### **План работы Ресурсного центра на 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия и форма проведения** | **Ответственные** | **Срок исполнения** |
| 1. | **Подготовка приказа** по школе о составе Ресурсного центра, изменение должностных инструкций педагогов | Администрация, секретарь | август 2016 г. |
| 2. | **Совещание специалистов** Ресурсного центра.Утверждение плана работы на 2016-2017 уч.г. | Зам. директора по УР | сентябрь 2016 г. |
| 3. | **Сбор информации** об обучении детей с нарушениями слуха в общеобразовательных организациях города Шадринска и Шадринского района. Заключение договоров на сотрудничество с данными организациями. | Руководитель центра, социальный педагог | октябрь 2016 г. |
| 4. | **Оказание помощи** педагогам в составлении адаптированных образовательных программ по предметам для обучающихся с нарушенным слухом с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при организации инклюзивного образования | Методист, учителя-предметники, педагог-психолог | по запросу |
| 5. | Оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам, работающим в условиях инклюзивного образования | Методист, учитель слухового кабинета, учителя-логопеды, учителя-дефектологи | по запросу |
| 6. | **Круглый стол** «Сотрудничество семьи и школы в решении проблемы инклюзивного образования» | Педагог-психолог, социальный педагог | ноябрь |
| 7. | **Разработка** методических рекомендаций для педагогов по обучению детей с нарушенным слухом в условиях массовой школы, ДОУ | Учитель слухового кабинета, учителя-предметники, учителя-дефектологи дош/групп | февраль 2017 г. |
| 8. | **«Школа дефектолога»** 1 занятие «Тема: Работа над словом и фразой»2 занятие «Развитие навыков самоконтроля над произношением»3 занятие «Речевые зарядки».4 занятие «Итоги работы над внятностью речи». | Учитель слухового кабинета, учителя инд/работы | октябрь 2016декабрь 2016январь 2017апрель 2017 |
| 9. | **Выступление** на ГМО ЗУВР г. Шадринска «Создание специальных условий для детей с нарушением слуха в общеобразовательных организациях» | Учитель слухового кабинета, методист | март 2017 г. |
| 10. | Освещение деятельности Ресурсного центра на сайте школы-интерната | Методист, ответственный за сайт | ежемесячно |
| 11. | **Семинар-практикум** «Специфические принципы и методы обучения детей с нарушенным слухом на общеобразовательных предметах» | Зам. директора по УР, учителя-предметники | март 2017 г. |
| 12. | **Семинар-практикум** «Реабилитационные мероприятия, социализация обучающихся после кохлеарной имплантации в условиях инклюзивного образования»- Что необходимо знать о кохлеарной имплантации.- Особенности, методы и приемы коррекционной работы, используемые в слухоречевой реабилитации детей после КИ.- Работа с детьми с кохлеарной имплантацией на общеобразовательных уроках в рамках инклюзивного образования. | Руководитель центра, учитель слухового кабинета, учителя общеобразовательных школ, работающие с детьми с КИ в рамках инклюзии | апрель 2017 г. |
| 13. | Совещание специалистов Ресурсного центра по подведению итогов работы за год и планирование работы на 2017-2018 уч. год | Руководитель центра, специалисты | май 2017 г. |