***«Декада психологического здоровья»***

С 13.11 по 27.11.17г. в школе проходила «Декада психологического здоровья».

**Цель -** приобретение новых психологических знаний и формирование желания использовать их для собственного развития всем участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

- приобретение новых знаний по сохранению психологического здоровья;

- развитие социальной восприимчивости, доверия, умения выслушивать другого человека, способности к сочувствию и сопереживанию;

- обучение различным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия;

- развитие коммуникативных навыков в процессе межличностного общения.

**13.11.17г.** Начало «Декады психологического здоровья». Был подготовлен план проведения «Декады психологического здоровья». И вместе с «Декадой психологического здоровья» началось исследование межличностного отношения в коллективе с 1 по 11 класс в течении 2х недель.

А так же в этот день был проведен тренинг с 1 речевым классом на тему: **«Страна чудес».**

**Цель**- создание доброжелательной атмосферы в классе как необходимого условия для развития у детей уверенности в себе.

**Задачи:**

- создание доброжелательной атмосферы в классе;

- создание предпосылок для групповой сплоченности класса.

- развитие у участников чувства доверия друг к другу, формирование

атмосферы взаимной поддержки;

- формирование у детей уверенности в себе и в своих сила;



**На занятии были использованы следующие упражнения:**

- «Добрый клубок»;

- «Аплодисменты по кругу»;

- «Сделай как я»;

- «Мои школьные трудности»

- «Иностранец в школе»;

- «Мне нравится…»;

В течении занятия-тренинга дети познакомились со школьными трудностями и с тем как нужно справляться с ними, с понятием как «поддержка», «взаимная поддержка», с правилами взаимной выручки друг друга, и в конце занятия дети поделись друг с другом своими чувствами, эмоциями.

**14.11.17г.** проведение тренинга с 3-4 классом на тему «Будь толерантен».

**Цель:** познакомить учащихся с понятием «толерантность», «толерантная личность», критериями и социальными проявлениями толерантности и нетерпимости: показать значение толерантного поведения при взаимодействии с друг другом.

**Задачи:**

- обучение различным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия;

- развитие социальной восприимчивости, доверия, умения выслушивать другого человека, способности к сочувствию и сопереживанию;

- развитие коммуникативных навыков в процессе межличностного общения.

На занятии дети познакомились с понятиями что такое: «Толерантность», «Терпимость», «Толерантный человек», что есть такой праздник как Международный «День терпимости», и празднуется он во всем мире 16 ноября.

**На занятии мной были использованы следующие упражнения:**

- «Поприветствуем друг друга»

- «Назови одним словом»

- «Основные черты толерантной личности»

- Китайская притча «Ладная семья»

- «Гадкий утенок»

- «Знакомство с различными ситуациями»

В конце занятия дети собрали «Цветок толерантности», на лепестках которого они написали те качества которые присущие толерантному человеку.

Таким образом, на занятии дети познакомились с понятием толерантность, актуальностью его происхождения. Так же на занятии дети с помощью специальных упражнений узнали почему очень важно любить себя и уважать окружающих им людей.

**15.11.17г.** В этот день проходила номинация «Самый добрый, и самый отзывчивый учитель и воспитатель».В течении дня проходило голосование детей с 1 по 11 класс за самого доброго, отзывчивого, загадочного и строгого учителя и воспитателя.

**16.11.17г.** В этот день было организовано мероприятие, посвященное Международному «Дню толерантности».

В начале занятия дети садились в общий круг, затем им показывался видеоролик о толерантности, затем они должны догадаться, о чем мы будем говорить.



Следующим спрашивается у детей какой сегодня день, где они отвечают четверг 16.11.17г., задаются наводящие вопросы, где они догадываются что сегодня Международный «День толерантности», дается определение что это такое, и в каком году этот праздник ввели.

**В течении всего тренинга мной использованы следующие упражнения:**

- «Поприветствуем друг друга»;

- Китайская притча «Ладная семья»

- «Как люди в разных стран приветствуют друг друга»;

- «Чем похожи»;

- «Назови одним словом»

- «Основные черты толерантной личности»

- «Гадкий утенок»

- «Знакомство с различными ситуациями»

В конце занятия дети все вместе нарисовали «Цветок толерантности», где на каждом лепестке написали те слова которые относятся к толерантности.

Таким образом, на занятии дети познакомились с понятием «толерантность», «толерантная личность» актуальностью их происхождения. В течении занятия детям стало известно, что каждый человек индивидуален, и у каждого есть свои достоинства и недостатки, и что нужно учиться принимать человека такой какой он есть, с его достоинствами и недостатками, а не осуждать и не смеется над недостатками человека, потому что у тебя самого тоже есть свои недостатки. Активно участвовали на тренинге 4,6, 10, 11 класс, детям очень понравились специально подобранные упражнения.

**17.11.17г.** проведение тренинга с дошкольниками на тему «Дружба»

**Цель -** развитие навыков общения, дружеские отношения между детьми.

Задачи:

- развитие коммуникативной деятельности;

- создание условий для сплочения коллектива;

- формирование дружеского отношения друг к другу;

Во время занятия были использованы следующие упражнения:

- «Волшебное сердечко»

- «Рисунок дружбы»

- «Давай мирится»

- «Пианино»

- «Фонарик дружбы»

Таким образом, на занятии дети познакомились с понятие «Дружба», «Друг»,

а так же в течении занятия дети узнали те качества которыми должен обладать друг, познакомились с законами дружбы. В конце занятия совместно с детьми нарисовали коллаж на тему «Дружба»

**21.11.17г. проводился тренинг для детей с 4-11 класс «Как избежать конфликта»**

Цель - формирование умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

Задачи:

- формирование отношения к конфликтам, как к новым возможностям творчества и самосовершенствования.

- развитие способности адекватного реагирования на конфликтные различные ситуации, развитие умения предупреждать конфликты.

- отработка навыков "я–высказываний", способствующих разрешению конфликтных ситуаций.

Во время занятия мной были использованы следующие упражнения:

- «Волшебное сердечко»

- «Зато ты…»

- «Тест на конфликтность»

- Притча «Коробочка»

- «Пять рисунков»

- «Ситуации»

- «Лимон»

Во время занятия дети познакомились с понятием «конфликт», с причинами конфликта», со способами избегания конфликта, с правилами без конфликтного поведения, с техниками выплескивания гнева. В конце занятия дети рисовали 5 рисунков:

* Нарисовать человека в ссоре.
* Нарисовать человека, который не дерётся.
* Нарисовать человека, у которого всё хорошо.
* Нарисовать человека в драке.
* Посмотрим, что у вас получилось.

Затем все рисунки обсудили их сходство и отличия, в конце урока сделали рефлексию занятия, что дети берут для себя из сегодняшнего занятия.

А так же во время декады психологического здоровья проводилось с 13.11 по 7.12 1.диагностика межличностных отношений в коллективе среди детей с 1 по 11 класс; 2. диагностика психологической комфортности внутри педагогического коллектива.

**27.11.17г**. состоялась торжественная линейка на которой, были награждены грамотами самые активные.

Проанализировав декаду психологического здоровья, можно сделать следующие выводы что, декада психологического здоровья была актуальной, полезной и интересной как для детей, так и для педагогов, воспитателей школы.

Информацию подготовил педагог-психолог Попова Н.А