

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11»

СОГЛАСОВАНО

Совет школы  
Протокол № 1  
от 26.08 2016 г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
протокол № 1 от  
30 августа 2016 года

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие приказом  
№ 146 от 30.08 2016 года  
Директор Куприна С.В. Куприна

**Положение об  
ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
КЛАССАХ, РАБОТАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ФГОС**

в Государственном казенном общеобразовательном учреждении  
«Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11»

**1. Общие положения**

- 1.1. Данное Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
  - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»)
  - Постановлением от 10.07.2015 г. N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 г. N 38528)
  - Уставом школы-интерната № 11, утвержденным Приказом Департамента образования и науки Курганской области № 22 от 14.01.2016 г.



1.2. Внеурочная деятельность обучающихся (далее – внеурочная деятельность) – специально организованная деятельность учащихся 1-5-х классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в специальной (коррекционной) школе-интернате отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная работа с обучающимися осуществляется в свободное от учебных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

1.4. Внеурочная деятельность (продолжительность занятий) временем не регламентируется.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-5 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с ТНР и для обучающихся с нарушениями слуха.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

2.4. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой-интернатом в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с ТНР и для обучающихся с нарушениями слуха. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с ТНР и для обучающихся с нарушениями слуха школы-интерната.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

### **по месту проведения:**

- в школе-интернате;

- на базе учреждений дополнительного образования;

**по направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое;

**по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, техническое творчество, трудовая (производственная)



деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

**в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Наполняемость групп составляет не более 12 человек для детей с нарушениями речи и не более 6 человек для детей с нарушениями слуха. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **4. Программы внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются педагогическим советом школы-интерната. Возможно использование утверждённых авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

4.3. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- результаты деятельности;
- тематическое планирование (по годам обучения);
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение;
- список литературы.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация школы-интерната.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, воспитателем школы-интерната, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.7. Обучающиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением воспитателя группы продлённого дня, либо педагога дополнительного образования.

4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, воспитателем ГПД, педагогом дополнительного образования в Журнале групповых занятий. Журнал содержит следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.9. Медицинское обслуживание обучающихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала школы-интерната.



## 5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

1 раздел «Мой портрет» (информация о владельце)

2 раздел «Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования)

3 раздел «Портфолио творческих работ» (поделки, стихи, рисунки, фотографии)

4 раздел «Общественно-культурная деятельность» (культурно-массовых мероприятий школы, области в которых обучающиеся принимали участие).

5 раздел «Портфолио отзывов» (учебная деятельность, внеурочная деятельность, хобби).