**Конспект интегрированного урока ИЗО и занятия СБО**

**7а класс**

Тема: Шторы в интерьере комнаты.

Цель: Расширить и систематизировать знания обучающихся об интерьере комнаты. Показать значимость интерьера в жизни человека.

Задачи:

- образовательная: познакомить учащихся с правилами оформления комнаты шторами, профессией дизайнер;

- развивающая: развивать способности к обобщению, классификации; совершенствование пространственной ориентировки учащихся; обогащение их словарного запаса;

- воспитательная: формировать эстетический вкус в оформлении интерьера комнаты;

- здоровьесберегающая: создать условия для профилактики нарушений осанки и зрения, развитие остаточного слуха.

Тип урока: урок формирования новых знаний.

Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, предметно-практический, проблемно-поисковый, игровой.

Материально-техническое оснащение и дидактическое обеспечение: мультимедийный проектор, ПК, мультимедийная презентация, таблички, карточки для индивидуальной работы, рисунки детей, образцы оформления комнаты, заготовки для проектов штор, штампы, краски,

Термины и понятия: интерьер, дизайнер, дизайн, штамп, шторы.

Ход занятия

Начинает занятие учитель СБО.

**1. Оргмомент**

{-Здравствуйте! Как вы меня слышите?

{-Какое сейчас занятие? (*СБО*)

{-Паша, скажи по-другому (*занятие социально-бытовой ориентировки*)

Слайд 1 **Круг радости**

- Ребята, начнём наше занятие с «Круга радости». Встаньте в круг, прислоните ладони друг к другу. Что вы чувствуете? *(тепло, нежность, уверенность, поддержку)*. Подарите улыбку друг другу. И с хорошим настроением начнём наше занятие. Займите свои места. (Учащиеся садятся на свои места)

**2. Сообщение темы урока. Постановка учебной задачи.**

Слайд 2

{-Андрей, прочитай загадку. Говори хорошо, внятно.

Солнышко ярко

Светило в окно,

Но крылья взмахнули -

И в доме темно. (*Шторы*)

Слайд 3

- А сейчас разгадайте ребус (слово *интерьер)*.

Слайд 4

- Вы, конечно, догадались, {какая сегодня тема занятия? (*Шторы и интерьер комнаты*)

Слайд 5

- Верно, ребята, сегодня на занятии мы узнаем, что такое *интерьер*; требования к выбору штор, запомним новую профессию. Во второй части занятия вы вместе с учителем ИЗО Людмилой Владимировной попробуете сами сделать макет штор с помощью штампов. Будьте внимательны, серьёзны при ответах на вопросы, чётко и внятно выражайте свои мысли.

**3. Работа со словарём**

- Давайте обратимся к словарю. Прочитаем значение слова «*интерьер*» в словаре Ожегова С.И.

*ИНТЕРЬЕ́Р [тэ], интерьера,* [*муж.*](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1100370) *(*[*франц.*](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1100451) *intèrieur, с* [*лат.*](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1100359)*,* [*букв.*](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1100301) *внутренний) (книжн.).*

Слайды 6, 7

{-Ваня, скажи своими словами, что означает слово *интерьер* (*Оформление, украшение внутреннего пространства здания или комнаты)*

**4. Подготовка к изучению нового материала**

- На прошлом уроке вы описывали свою комнату и должны были нарисовать ее.

Выступают учащиеся, показывают рисунки и описывают свою комнату.

1 ученик: *Это моя комната. Когда я прихожу с улицы, то мне всегда в ней уютно и тепло, хотя она и не принадлежит мне одному. Я очень люблю свою комнату.*

2 ученик: *Моя комната уютная и светлая. Самое главное, что придает комнате красоту и уют - это окно.*

3 ученик: *Если* *бы у меня была своя комната, то она бы выглядела так.*

**5. Изучение нового материала**

- Дом, где живут люди, может рассказать о человеке очень много, о его характере, привычках. Дом - это место, где человек восстанавливает силы, принимает гостей, отдыхает. Здесь он может мечтать, зная, что ему никто не помешает. Квартира или комната должна быть удобной для проживания.

- Как добиться этого? Обычно разработкой такого, удобного и красивого интерьера занимается специалист - дизайнер. Дизайнер - это профессия.

Слайд 8

*Дизайнер – это художник-конструктор, специалист по художественному оформлению интерьера.* Словарь иностранных слов*.-* Комлев Н*.*Г*.,* 2006*.*

Слайд 9

- Выпускница нашей школы Ольга К. сейчас получает эту профессию в Новосибирском государственном педагогическом университете, куда принимают детей с нарушениями слуха.

- Сегодня вы попробуете себя в роли дизайнера штор для собственной комнаты.

Слайд 10

Все дизайнеры начинают свою работу с осмотра объекта. Посмотрите на слайд, как вы думаете, комната удобна для проживания? (*Нет*)

{- Почему? (*Она не уютная, мало мебели, на окнах нет штор.)*

{- Как оживить эту комнату? Что можно изменить, добавить, чтобы она стала уютной? (*Повесить шторы*.)

Слайд 11 В комнате появились шторы.

- Ребята, люди этой профессии знают законы дизайна, потому что выбрать шторы очень сложно, нужно знать некоторые законы выбора.

Слайд 12 (схема)

Выбор штор

з а в и с и т

от размера комнаты

от цвета обоев

от стиля и назначения

от географического положения

Слайды 13, 14

- Сообщение о правилах выбора штор прочитает юный дизайнер Иван К., а вы, ребята, расположите советы в нужные колонки *(работа по индивидуальным карточкам в тетради)*

**6. Практическая работа**

Занятие продолжает учитель ИЗО.

{- Мы будем создавать проект штор.

Слайды 15, 16

- Раньше узор на ткани изготавливался вручную, путем «набивки» молотком по наложенной на доску ткани. Поэтому такие узорные ткани назывались ***набойками***. Сейчас узоры на тканях наносятся машинами.

- Мы будем выполнять узор на ткани с помощью штампов из пробок (на столике около доски).

{- Ребята, что нам нужно для работы? (*Краски, кисти, вода, ткань и штампы*).

{- Ребята, а что такое штамп?

Слайд 17 ШТАМП – печатная форма.

{- А какие краски нужны? Специальные для ткани – акриловые (на столике около доски)

{- Будем выполнять работу по плану.

Слайд 18

ПЛАН

*1. Возьмите штамп.*

2. *Нанесите краску на штамп (с помощью кисти.)*

3. *Напечатайте узор на ткани (плотно прижать штамп с краской к ткани и аккуратно снять)*

{- Ребята, выберите штампы и краски на столике около доски.

Учащиеся подходят по очереди к столику и выбирают понравившиеся им штампы и соответствующие краски. Отчитываются о выбранных материалах.

- Ребята, обратите внимание, какие у вас штампы. Потом вам нужно будет подобрать фон к вашим проектам штор (на доске висят листы с разными фонами).

- У вас на парте лежит ткань, вырезанная по форме штор. Украсьте узором шторы с помощью штампов. Работу выполняйте аккуратно.

Самостоятельная работа учащихся

В процессе работы учитель задает вопросы:

-Что ты делаешь? *(Я печатаю узор на ткани)*

Оформление работ

- Выберите фон на доске и прикрепите на него проект штор.

Учащиеся оформляют свои проекты шторы на доску *(в соответствии с выбранным цветовым вариантом)*

Анализ работ

{- Что мы сделали? (*Мы сделали проекты штор*)

{- Молодцы! Вы хорошо работали сегодня на уроке, как настоящие дизайнеры.

**7. Итог урока. Рефлексия.**

Заканчивает интегрированное занятие учитель СБО

{- Что нового вы узнали сегодня на уроке? Чему научились? С какой профессией познакомились? Как вы работали на уроке?

- Я предлагаю вам оценить наше совместное с уроком ИЗО занятие СБО. Если вам было интересно и познавательно, вам было все понятно и легко, то вы должны взять красное сердечко и прикрепить к нашему дереву, а если вам было скучно, непонятно, трудно и неинтересно, то возьмите синее сердечко (*ребята выбираю сердечки и прикрепляют к дереву на доске*)

Слайд 19

- Вот такое «Дерево счастья и любви» у нас с вами получилось. Все сердечки на нем красные. Спасибо всем за работу.

 

