**Урок предметно-практического обучения**

**Тема: Аппликация «Ваза с цветами»**

**2 *класс***

***Цели****:* ***Образовательные:***

* формировать компетенции работать по плану;
* формировать компетенции работать по инструкции «маленького учителя»;
* учить давать поручение и отчитываться о выполненном поручении;
* учить составлять отчёт о выполненной работе;
* формировать понятия «слева», «справа», «посередине»;
* закрепить компетенции по технике безопасности при работе с ножницами, клеем;

***Развивающие:***

* развивать моторику пальцев;
* развивать навыки и умения ручного труда;
* развивать умения экономно пользоваться бумагой.

***Воспитывающие:***

* воспитывать бережливость;
* воспитывать уважительное отношение к учителям и товарищам по классу;
* воспитывать дисциплинированность, умение работать в коллективе.

***Планируемые результаты:***

 *Личностные:*

положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью;

*Метапредметные:*

*Регулятивные УУД:*

* выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

*Познавательные УУД:*

понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

*Коммуникативные УУД:*

участвовать в диалоге на уроке;

отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;

* выполнять поручения учителя и товарищей по классу, отчитываться о выполненной работе;

***Используемые методы и приемы:***

* аудиовизуальный курс вербтонального метода
* личностно – ориентированный
* диалоговый

***Оборудование:***

* картинки АВК
* шаблоны деталей, альбомный лист, цветной картон;
* ножницы, клей-карандаш, салфетка;
* простой карандаш, ластик, цветные карандаши;

***План урока***

1.Организационный момент.

2.Сообщение темы урока. Постановка проблемы.

3. Проверка домашнего задания.

4. Выполнение работы.

5.Составление отчёта.

6. Рефлексия. Итог урока.

***Ход урока.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1.Организационный момент.Цель: включение учащихся в деятельность2.Сообщение темы урока.Цель: развивать диалогическую речь (АВК);3. Проверка домашнего заданияЦель: повторение изученного материала; 4. Выполнение работыЦель: формировать компетенцию давать и выполнять поручения товарищей;тренировать в выполнении работы с «маленьким учителем»;формировать компетенцию работать по плану;1. Составление отчёта.

Цель: тренировать в составлении отчёта о работе;развивать связную самостоятельную речь;1. Рефлексия. Итог урока.

Оценивание работ учащихся.Цель: осознание обучающимися своей учебной деятельности; | -Наденьте наушники. -Вова, спроси у ребят, какой сейчас урок?-Дима, скажи по – другому.-Сядьте прямо.-Ира, попроси ребят работать быстро, аккуратно.-Саша, скажи ребятам, чтобы они говорили внятно, слитно.-Какой скоро праздник?-Кого мы будем поздравлять?-А ещё кого?-Что можно подарить?-Спросите меня, что будем делать?-Будем продолжать делать аппликацию «Ваза с цветами».-Аппликацию тоже можно подарить.-Ребята, что мы делали вчера?-Вова, расскажи, как ты работал.-Что будем делать сегодня?-Но сначала вспомним правила безопасности при работе с ножницами, с клеем.Правила безопасной работы с ножницами:1. Не держи ножницы концами вверх.
2. Не оставляй ножницы в открытом виде.
3. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.

Правила безопасной работы с клеем:1. Не допускать попадания клея в глаза.
2. Передавать клей-карандаш только в закрытом виде.

 **Физминутка.**-Будем работать с «маленьким учителем».-Кто хочет быть «маленьким учителем»?**-…,** иди сюда. - …, дай поручения. *Поручения.*-Обведите шаблоны цветов и вырежьте.-Приклейте цветок посередине.-Приклейте цветок слева.-Приклейте цветок справа.-Будем составлять отчёт.-Давайте вспомним, как мы делали аппликацию.-Дима, скажи что ты делал сначала?-Что ты делал(а) потом, Ира?-Саша, что ты сделал(а) затем?-Вова, что ты сделал(а) после?-Ира, повтори весь отчёт сначала до конца.-Саша, как работали ребята?-Что мы делали?-Какая аппликация получилась?-Кому ты хочешь подарить аппликацию?-Ребята, оцените как вы работали на уроке-Молодцы! Послушайте отметки за урок…-Прозвенел звонок. -Снимите наушники.-Можно отдыхать. | -Я надел(а) наушники-Ребята, какой сейчас урок?/урок деятельности/урок ППО-Я сел(а) прямо-Ребята, А.Н. велела работать быстро, аккуратно.-Ребята, А.Н. сказала, чтобы вы говорили внятно, слитно.-Скоро женский день.-Скоро мамин праздник.-Мы будем поздравлять маму, бабушку, сестру.-Ещё учительницу и воспитательницу.-Можно подарить цветы, открытку.-А.Н., что будем делать сегодня?-Мы делали аппликацию по плану.-Сначала я обвёл шаблон вазы, вырезал и приклеил вазу.Потом я нарисовал, вырезал и приклеил листья.-Сегодня будем обводить, вырезать и приклеивать цветы.-Я хочу быть «маленьким учителем»-Я обвел(а) шаблоны цветов и вырезал(а).-Я приклеил(а) цветок посередине.-Я приклеил(а) цветок слева.-Я приклеил(а) цветок справа.-Сначала я обвёл(а) шаблон вазы, вырезал(а) и приклеил(а) вазу. -Потом я нарисовал(а), вырезал(а) и приклеил(а) листья. -Затем я обвел(а) шаблоны цветов и вырезал(а).-После я приклеил(а) цветок посередине, приклеил(а) цветок слева, приклеил(а) цветок справа.-… работал( а ) аккуратно, быстро -… работал неаккуратно, медленно-Мы делали аппликацию «Ваза с цветами».-Получилась красивая аппликация.-Я хочу подарить … .-Я всё понял-Я не понял-Я снял(а) наушники. |