**Урок предметно-практического обучения**

**Тема: Аппликация «Ваза с цветами»**

**2 *класс***

***Цели****:* ***Образовательные:***

* формировать компетенции работать по плану;
* формировать компетенции работать по инструкции «маленького учителя»;
* учить давать поручение и отчитываться о выполненном поручении;
* учить составлять отчёт о выполненной работе;
* формировать понятия «слева», «справа», «посередине»;
* закрепить компетенции по технике безопасности при работе с ножницами, клеем;

***Развивающие:***

* развивать моторику пальцев;
* развивать навыки и умения ручного труда;
* развивать умения экономно пользоваться бумагой.

***Воспитывающие:***

* воспитывать бережливость;
* воспитывать уважительное отношение к учителям и товарищам по классу;
* воспитывать дисциплинированность, умение работать в коллективе.

***Планируемые результаты:***

*Личностные:*

положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью;

*Метапредметные:*

*Регулятивные УУД:*

* выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

*Познавательные УУД:*

понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

*Коммуникативные УУД:*

участвовать в диалоге на уроке;

отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;

* выполнять поручения учителя и товарищей по классу, отчитываться о выполненной работе;

***Используемые методы и приемы:***

* аудиовизуальный курс вербтонального метода
* личностно – ориентированный
* диалоговый

***Оборудование:***

* картинки АВК
* шаблоны деталей, альбомный лист, цветной картон;
* ножницы, клей-карандаш, салфетка;
* простой карандаш, ластик, цветные карандаши;

***План урока***

1.Организационный момент.

2.Сообщение темы урока. Постановка проблемы.

3. Проверка домашнего задания.

4. Выполнение работы.

5.Составление отчёта.

6. Рефлексия. Итог урока.

***Ход урока.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1.Организационный момент.  Цель: включение учащихся в деятельность  2.Сообщение темы урока.  Цель: развивать диалогическую речь (АВК);  3. Проверка домашнего задания  Цель: повторение изученного материала;  4. Выполнение работы  Цель: формировать компетенцию давать и выполнять поручения товарищей;  тренировать в выполнении работы с «маленьким учителем»;  формировать компетенцию работать по плану;   1. Составление отчёта.   Цель: тренировать в составлении отчёта о работе;  развивать связную самостоятельную речь;   1. Рефлексия. Итог урока.   Оценивание работ учащихся.  Цель: осознание обучающимися своей учебной деятельности; | -Наденьте наушники.  -Вова, спроси у ребят, какой сейчас урок?  -Дима, скажи по – другому.  -Сядьте прямо.  -Ира, попроси ребят работать быстро, аккуратно.  -Саша, скажи ребятам, чтобы они говорили внятно, слитно.  -Какой скоро праздник?  -Кого мы будем поздравлять?  -А ещё кого?  -Что можно подарить?  -Спросите меня, что будем делать?  -Будем продолжать делать аппликацию «Ваза с цветами».  -Аппликацию тоже можно подарить.  -Ребята, что мы делали вчера?  -Вова, расскажи, как ты работал.  -Что будем делать сегодня?  -Но сначала вспомним правила безопасности при работе с ножницами, с клеем.  Правила безопасной работы с ножницами:   1. Не держи ножницы концами вверх. 2. Не оставляй ножницы в открытом виде. 3. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.   Правила безопасной работы с клеем:   1. Не допускать попадания клея в глаза. 2. Передавать клей-карандаш только в закрытом виде.   **Физминутка.**  -Будем работать с «маленьким учителем».  -Кто хочет быть «маленьким учителем»?  **-…,** иди сюда.  - …, дай поручения.  *Поручения.*  -Обведите шаблоны цветов и вырежьте.  -Приклейте цветок посередине.  -Приклейте цветок слева.  -Приклейте цветок справа.  -Будем составлять отчёт.  -Давайте вспомним, как мы делали аппликацию.  -Дима, скажи  что ты делал сначала?  -Что ты делал(а) потом, Ира?  -Саша, что ты сделал(а) затем?  -Вова, что ты сделал(а) после?  -Ира, повтори весь отчёт сначала до конца.  -Саша, как работали ребята?  -Что мы делали?  -Какая аппликация получилась?  -Кому ты хочешь подарить аппликацию?  -Ребята, оцените как вы работали на уроке  -Молодцы! Послушайте отметки за урок…  -Прозвенел звонок.  -Снимите наушники.  -Можно отдыхать. | -Я надел(а) наушники  -Ребята, какой сейчас урок?  /урок деятельности  /урок ППО  -Я сел(а) прямо  -Ребята, А.Н. велела работать быстро, аккуратно.  -Ребята, А.Н. сказала, чтобы вы говорили внятно, слитно.  -Скоро женский день.  -Скоро мамин праздник.  -Мы будем поздравлять маму, бабушку, сестру.  -Ещё учительницу и воспитательницу.  -Можно подарить цветы, открытку.  -А.Н., что будем делать сегодня?  -Мы делали аппликацию по плану.  -Сначала я обвёл шаблон вазы, вырезал и приклеил вазу.  Потом я нарисовал, вырезал и приклеил листья.  -Сегодня будем обводить, вырезать и приклеивать цветы.  -Я хочу быть «маленьким учителем»  -Я обвел(а) шаблоны цветов и вырезал(а).  -Я приклеил(а) цветок посередине.  -Я приклеил(а) цветок слева.  -Я приклеил(а) цветок справа.  -Сначала я обвёл(а) шаблон вазы, вырезал(а) и приклеил(а) вазу.  -Потом я нарисовал(а), вырезал(а) и приклеил(а) листья.  -Затем я обвел(а) шаблоны цветов и вырезал(а).  -После я приклеил(а) цветок посередине,  приклеил(а) цветок слева,  приклеил(а) цветок справа.  -… работал( а ) аккуратно, быстро  -… работал неаккуратно, медленно  -Мы делали аппликацию «Ваза с цветами».  -Получилась красивая аппликация.  -Я хочу подарить … .  -Я всё понял  -Я не понял  -Я снял(а) наушники. |