**Конспект урока по развитию речи 3 класс**

**Кокшарова О.Н.,**

учитель начальных классов

**Тема:** МОЙ ДОМ

**Цель:** обобщить и закрепить знания по теме; учить ориентироваться в городе; закреплять части дома: подъезд, лестница, квартира; закреплять домашний адрес; учить использовать знания в другой ситуации; составлять диалоги, короткие рассказы по серии картинок;

воспитывать желание говорить;

развивать словесно логическое мышление.

**Планируемые результаты:**

*Личностные результаты:*

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

*Метапредметные результаты:*

*Регулятивные УУД*:

определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;

*Познавательные УУД*:

перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные простейшие выводы и обобщения;

умение устанавливать простейшие аналогии.

*Коммуникативные УУД:*

слушать и понимать речь других;

вступать в беседу на уроке и в жизни.

Ход урока

**1.Орг. момент. Фонетическая ритмика**

-Встаньте. Поздоровайтесь.

-Сегодня дежурный звук - С. Будем говорить хорошо.

Снег, снег \ вместе

Белый снег \ один с ф. ритмикой

Белый, чистый, лёгкий снег \один без ф. ритмики

Пришла зима!

-Молодцы! Сядьте тихо.

**2.Сообщение темы и цели урока**

-Кто сегодня дежурный? -Сдай рапорт.

-Какой сейчас урок? -Что будем делать?

-Спросите меня, какая тема урока?

-Тема урока «Мой дом»

3.**Проверка домашнего задания**

-Будем проверять домашнее задание.

-Кто хочет рассказать о своём доме? (фото домов)

Рассказ ученика: *Я живу в деревне Коврига. Мой адрес улица Набережная, дом 4. Это мой дом. Мой дом одноэтажный, деревянный. В доме две комнаты и кухня. В доме есть газ и отопление, воды нет. У меня есть своя комната. В комнате есть ..*

-Молодец!

-Что мы делали? \мы проверяли домашнее задание

4.**Словарно-стилистическая работа**

-Будем говорить и слушать.

-Скажи по-другому.

*Дом из кирпича – кирпичный*

*Дом из дерева – деревянный*

*Дом из блоков - блочный*

-Назови комнаты.

*Спальня, детская, зал, кухня, прихожая.*

-Составь словосочетания.

*В доме 1 этаж – одноэтажный дом*

*В доме 5 этажей – пятиэтажный дом*

*В квартире 2 комнаты – двухкомнатная квартира*

-Будем слушать. - [Где ты живёшь? У тебя есть своя комната? Квартира большая и светлая. Кухня. Прихожая. Спальня. Адрес. Назови свой адрес.]

-Что мы делали? \мы говорили и слушали

**Физминутка**

5.**Составление диалога**

-Молодцы! Вы знаете свой адрес и всегда сможете найти свой дом.

-А если друг пригласил вас в гости, как найти дом друга? Что надо знать? (Адрес)

-Посмотрите на картинки. Составьте предложения. ( картинки АВК)

(Ребята пытаются сами составлять фразы. Я проговариваю фразу за экраном, дети слушают, отвечают. Потом вывешиваю на доску табличку.)

Диалог

-Сегодня у друга день рождения! Пойдём в гости!

-Как мы найдём дом?

-Вот адрес. Надо найти улицу Свердлова.

-А потом?

-Потом надо найти дом 5.

-Дом большой. Где живёт друг?

-Надо найти подъезд.

-А потом?

-Надо подняться по лестнице на третий этаж.

-А какая квартира?

-Квартира 8. Надо позвонить в дверь.

-Здравствуй!

-С днём рождения!

-Что мы делали? \мы составляли диалог

6.**Составление рассказа по диалогу**

-Будем составлять рассказ по диалогу.

-Кто хочет рассказать?

Чтобы найти, где живёт друг, надо знать адрес. Сначала надо найти улицу. Потом найти дом. Затем надо найти подъезд. После подняться по лестнице на этаж. Потом найти квартиру и позвонить в дверь.

-Молодцы!

-Что мы делали? \мы составляли рассказ

7.**Итог урока. Рефлексия**

-Оцените себя, как вы сегодня работали?

Сегодня на уроке я всё понял(а) (синяя карточка)

не понял(а) (красная карточка)

-Молодцы!

-Отметки за урок (за экраном)

-Домашнее задание: рассказывать диалог в парах, устно составлять рассказ по диалогу.