**Составитель: Замиралова Е.А.,**

**учитель высшей квалификационной категории**

**Тема: «Наблюдения за природой». 5а класс**

**Цель:**

- закрепление и систематизация знаний по теме «Наблюдения за природой»;

- способность развивать память, логическое мышление; умение вступать в диалог и поддержание разговора, задавать вопросы по тексту, составить связный рассказ по диалогу; переносить диалог в другую ситуацию;

- воспитание культуры общения, любви к русской природе.

**1. Орг. момент.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учитель** | **Ученик** |
|  | Проведём фонетическую зарядку  (с движениями) | Осень в гости к нам пришла,  Что в подарок принесла?  С облаками небо,  Много - много хлеба. |
|  | Фонетическая зарядка  (без движений) | Осень в гости к нам пришла,  Что в подарок принесла?  С облаками небо,  Много - много хлеба. |
| Эк. | - Даша, о каком времени года говорилось в стихотворении? | Говорилось об осени. |
| Эк. | - Даша, припомни, как называется тема занятия? | - Тема называется «Наблюдения за природой» |
| Эк. | Будем слушать музыку?  - Какая музыка грустная, весёлая? | - Веселая.  - Осень солнечная.  - Грустная.  - Осень дождливая. |
|  | - Будем работать по плану.  - Спроси, какой будет план урока?  - План урока на экране.  - Прочитай, что мы будем делать  сейчас? | - Будем работать по плану.  - Е.А. какой будет план урока?  - Будем хорошо говорить звук Ш. |

**2. Основная часть**

**Работа над произношением. Звука Ш.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учитель** | **Ученик** |
|  | Работа с профилем  (характеристика звука Ш) | Губы округлены.  Зубы сближены.  Язык вверху.  Место образования кончик языка альвеолы.  Способ образования щель.  Воздушная струя – плавная, теплая |
|  | Чтение слогов со звуком Ш (стр. 4) и слов с ударением  Игра: «Что пропало?». Придумай предложений со словом ШАПКА. | Ша — ша — ша – шапка  шу — шу — шу – шуба  шо — шо — шо – шорты  ше — ше — ше — шея  ши — ши — ши — шинель  шпа — шпа — шпа — шпалы  шко – шко – шко – школа |
|  | Чтение чистоговорок Ш (стр. 4).  - Что мы делали?  - Назови второй пункт плана. | - Мы хорошо говорили звук Ш.  - Мы будем работать с текстом. |

**3. Работа над текстом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учитель** | **Ученик** |
| Эк. | 1) Послушай предложение и  проговори, соблюдая логическое ударение.  ***Лужи*** *долго не просыхают.*  2) Распознай слово – *не просыхают лужи (бельё, глаза, вещи).*  3) Послушай предложение и  проговори, соблюдая логическое ударение. *Бывают* ***заморозки.***  4) Поставь ударение в словах, покажи картинку.  5) Произнеси, соблюдая логическое ударение.  *Люди надевают* ***тёплые*** *шубы и шапки.*  6) Задай вопросы к предложению.  7) Учителя и воспитатели приготовили игры и соревнования?  Я встала пораньше, чтобы не опоздать в школу.  Какая это тема?  Что мы делали? | ***Лужи*** *долго не просыхают.*  *Не просыхают лужи (земля, трава, бельё, глаза, вещи).*  *Бывают* ***заморозки.***  *Люди надевают* ***тёплые*** *шубы и шапки.*  *Что надевают люди?*  *Кто надевает теплые шубы и шапки?*  *Какие шубы и шапки надевают люди?*  Это тема «Первый день в школе».  Мы работали с текстом. |

**4. Работа с фразами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учитель** | **Ученик** |
| Эк. | 1) Что будем делать дальше?  Слушай фразы.  - Когда наступает осень?  - Ты любишь осень? Почему?  - Какая погода бывает осенью?  - Что мы делали? | Будем работать с фразами.  Будем слушать фразы.  - 1 сентября наступает осень.  - Да люблю осень, потому что …  - Погода бывает солнечная, пасмурная, сухая, дождливая, ясная, тёплая, холодная, хмурая.  - Мы работали с фразами. |

**5. Работа с диалогом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учитель** | **Ученик** |
| Эк. | - Какой следующий пункт плана?  1) Слушай фразы из диалога.   * *Привет, …!* * *Добрый день!* * *Сегодня хороший весенний денёк.* * *А утром и вечером прохладно.* * *Лужи долго не просыхают.* * *Ещё и заморозки бывают.*   - Что мы делали? | - Будем работать с диалогом.  - Будем слушать фразы из диалога.   * *Привет, …!* * *Добрый день!* * *Сегодня хороший весенний денёк.* * ***А утром и вечером прохладно.*** * *Лужи долго не просыхают.* * ***Ещё и заморозки бывают.***   Мы работали с диалогом. |
| **5. Составь рассказ по диалогу.** | | |
| Эк. | Составь рассказ по диалогу.  - Что мы делали? | *- Сегодня хороший весенний денёк. А утром и вечером прохладно. Лужи долго не просыхают. Ещё и заморозки бывают.*  - Мы составляли рассказ по диалогу. |

**6. Работа со словарём.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учитель** | **Ученик** |
| Эк. | - Что ещё будем выполнять?  Игра: «Послушай слово»  (за каждое услышанное слово листочек) | *- Будем слушать словарь.*  *Заморозки, лужи, тяжёлые, растаял, приближалась.* |

**7. Работа на голое ухо.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учитель** | **Ученик** |
| Эк. | Игра: «Послушай слова»  *–*  *заморозки, лужи, тяжёлые, растаял, приближалась.*  (за каждое услышанное слово листочек).  Что мы делали? | *Заморозки, лужи, тяжёлые, растаял, приближалась.* |

**8. ИТОГ УРОКА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учитель** | **Ученик** |
| Эк. | - О чём мы говорили?  - Какая осень?  - Как ты работала сегодня? Выбери цвет:  - красный – отлично  - жёлтый – хорошо  - зелёный – нужно постараться | - Мы говорили об осени.  - Золотая, ранняя, поздняя, сырая, дождливая, пасмурная, солнечная, ясная, тёплая, хмурая, разноцветная, разная. |

**Диалог 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Привет!    мальчикмальчик | мальчикмальчик  Добрый день! |
| Картинки по запросу хороший осенний день  мальчик  мальчик | мальчикмальчик  Картинки по запросу вечерКартинки по запросу утро  Картинки по запросу термометр показывает 0 градусов картинка |
| Картинки по запросу лужи осенью  мальчик  мальчик | мальчикмальчик  Картинки по запросу заморозки |

**Перенос диалога**

|  |  |
| --- | --- |
| Привет!    мальчик  мальчик | мальчикмальчик  Добрый день! |
| распечатать календарь на ноябрь 2019 год формат а4 https://www.chudopredki.ru/uploads/posts/2017-10/1508828482_nojbr.jpg  мальчикмальчик | мальчикмальчик    https://s1.1zoom.me/big0/573/362269-svetik.jpg |
| https://st.depositphotos.com/1579454/1738/i/450/depositphotos_17389769-stock-photo-cold-thermometer.jpg  мальчик  мальчик | мальчикмальчик  Картинки по запросу картинки ветер в ноябре |