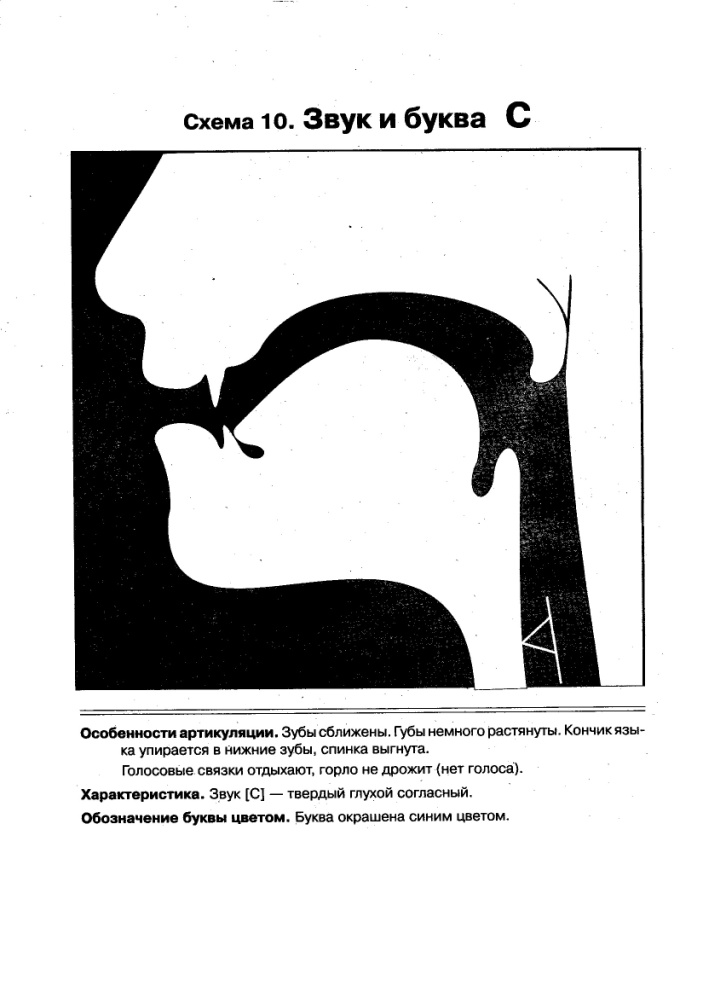
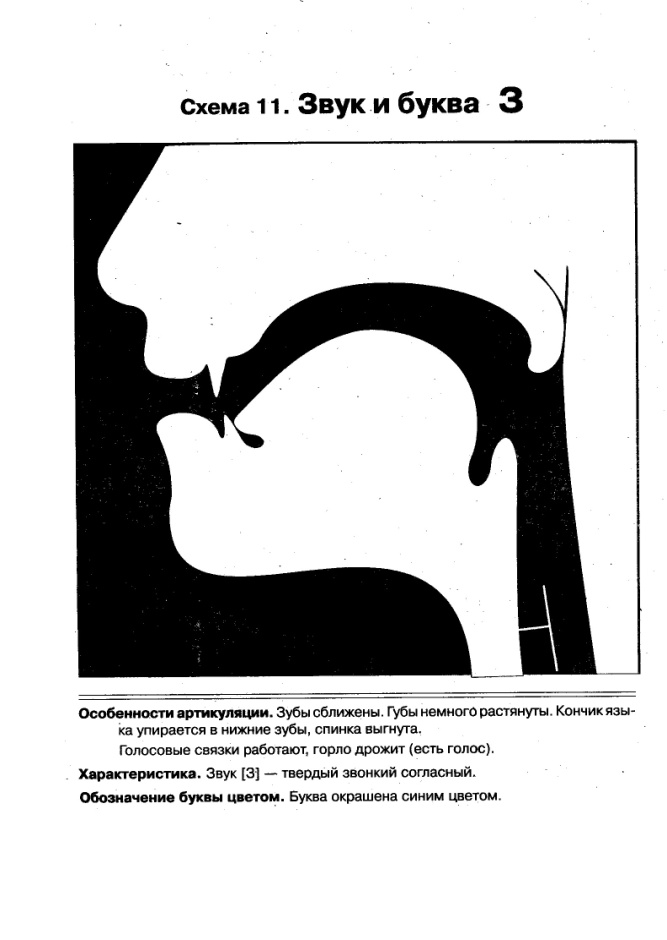
**9 а класс**

**Домашнее задание**

**по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи**

**02.11.- 15.11.2020 г.**

**Различай в произношении звуки С- З**

****

**Тема: «*Здоровье и спорт».***

**Фразы:**

1. Нужно беречь здоровье смолоду.
2. Здоровье – главное богатство человека.
3. Как ты себя чувствуешь?
4. Ты здоров(а)?
5. Я чувствую себя хорошо (нормально, неважно, плохо).
6. Не нездоровится. Я заболел(а). Я простудился.
7. Какая у тебя температура?
8. У меня нормальная (повышенная, высокая) температура.
9. Ты прошёл медосмотр?
10. Какие у тебя анализы?
11. Ты любишь ходить к врачу?
12. Врачи принимают больных в поликлинике (в больнице).
13. Каких врачей ты знаешь?
14. Главный рецепт здоровья – спорт.
15. Каким видом спорта ты занимаешься?
16. Кто лучший спортсмен в вашем классе?

**Д/з: ответить на вопросы.**

**Текст.**

Здоровье – главное богатство человека. Когда мы заболеем, то идём к врачу на приём. Врачи принимают больных в поликлинике.

Сначала нужно взять талон на приём к врачу в регистратуре. Медсестра даёт талон и карточку больного. Врач обследует больного, выписывает рецепт на лекарство, направление на анализы. Анализ крови показывает состояние здоровья человека. Флюорография показывает состояние грудной клетки человека – лёгких, сердца, бронхов.

Когда у меня простуда (насморк, кашель), то я иду к терапевту. У моей сестры часто болят зубы, она ходит к зубному врачу – стоматологу. А у бабушки часто болят ноги, она обращается к хирургу. Мама с папой болеют редко. Они говорят, что нужно больше заниматься спортом, тогда не будешь болеть.

**Д/з: составить план рассказа, придумать вопрос к каждому предложению.**

**Диалог**

* Здравствуй, Саша! Ты почему не был в школе?
* Я заболел.
* А что с тобой случилось?
* У меня болит нога.
* А почему?
* Я упал на тренировке и ушибся.
* Ты ходил к врачу?
* Да, мы с мамой ходили к хирургу, он сделал мне повязку.
* Жаль, ведь завтра у нас соревнования по бегу.
* Да, мне тоже жаль.
* Выздоравливай поскорее!

Спасибо, до свидания!

**Д/з: выучить диалог.**

**Словарь.**

Здоровье, врач, педиатр, терапевт, хирург, окулист, стоматолог, регистратура, приём у врача, флюорография, анализы, «скорая помощь», талон, записаться к врачу, вызвать «скорую помощь», чувствовать себя нормально, измерять температуру, принимать лекарство, выписывать рецепт, заниматься спортом, спортивная секция, спортивные соревнования, спортсмен.

**Д/з: составить словосочетания со словами**

**Скажи с ударением:** Здоровье, педиатр, хирург, регистратура, анализы

**Скажи с вопросительной, восклицательной, повествовательной интонацией:**

Нужно заниматься спортом, чтобы не болеть.

**Подбери слова друзья:**

|  |  |
| --- | --- |
| Поликлиника | Насморк, кашель |
| Флюорография | Больница |
| Простуда | Проверка лёгких |
| Стоматолог | Выдача талонов |
| Регистратура | Лечит простуду |
| Терапевт | Зубной врач |

**Что лишнее?**

1. Врач, больница, анализы, тетрадь

2. Лекарство, папа, шприц, рецепт

3. Больной, палата, магазин, прием у врача.

4. Спорт, спортсмен, педиатр, соревнования.

5. Регистратура, талон, барабан, амбулаторная карта.

**Дополни предложение:**

1. Врачи принимают …

2. Сначала нужно взять …

3. Врач обследует….

4. У моей сестры часто …

**Игра «Верно – неверно»**

1. Когда мы заболеваем, идем в гости.

2. Мы берём талон и карточку в магазине.

3. Флюорография показывает анализ крови.

4. Нужно заниматься спортом, чтобы не болеть.

5. Врач выписывает больному газету.

Учитель: Шарова Н.В.