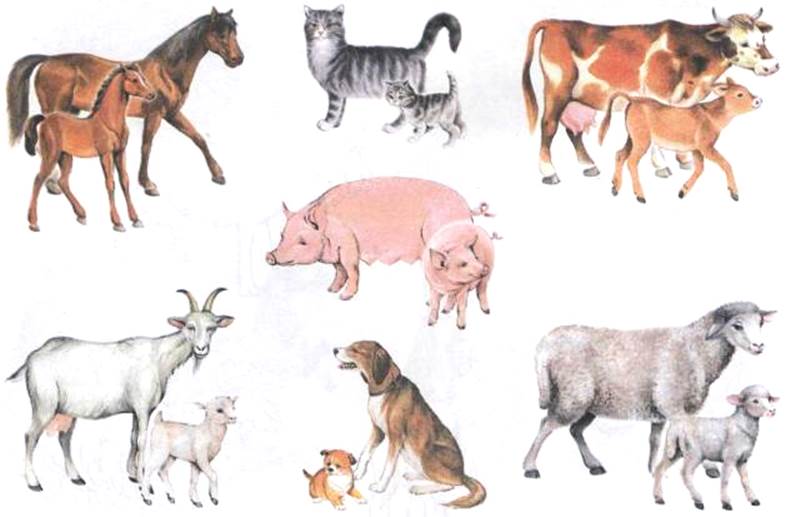
|  |
| --- |
| **Упражнения для мимических и артикуляционных мышц.**  **(Косовских Г, Захарова А, Вавилов Ю, Зотов К, Булыгин М.)**  **Комплекс № 1** |
| **Ежедневно не более 5 мин (по возможности 2 раза в день: утром 1-5 упр., вечером 6-10 упр). Все упражнения выполнять на счет 10.**  **Упражнение № 1.**  Слегка откинуть голову назад, напрячь мышцы шеи на 5-10 сек., уронить расслаблено голову вперёд.  **Упражнение № 2.**  «Заборчик» - широко улыбнуться и показать зубы в течение 5 сек.  **Упражнение № 3.**  Вытянуть губы трубочкой и дуть в течение 10 сек.  **Упражнение № 4.**  Прижать язык к передним зубам на 5 сек.  **Упражнение № 5.**  Оттянуть язык назад на 5 сек.  **Упражнение № 6.**  «Шишки» - упереться языком в щёки.  **Упражнение № 7.**  «Наказать непослушный язычок» - покусываем широкий язык.  **Упражнение № 8.**  «Молоточек» - постучать языком по верхним альвеолам – дддддд (похоже на англ. звук).  **Упражнение № 9.**  «Трубочка» - произносим – О, «улыбка» - произносим И. В динамике произносим вместе оба звука ОИ, ИО.  **Упражнение № 10.**  Раскроем несколько раз широко рот. |

**Индивидуальные задания для Вавилова Ю., Булыгина М., Косовских Г.**

**Лексическая тема «Домашние животные»**

**1. Рассмотри картинки.**

Назови животных и их детенышей. Расскажи, какую пользу они приносят человеку.

 **Напиши названия детёнышей животных.**

У кошки – котёнок; у собаки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; у свиньи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 у коровы -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  у козы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

у кролика -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  у овцы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

у лошади - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Допиши слова**

Котёнок – котята; поросёнок -  порос\_\_\_\_\_\_; козлёнок – козл\_\_\_\_\_\_;  жеребёнок - жереб\_\_\_\_\_\_\_  крольчонок – крольч\_\_\_\_\_\_\_;  ягнёнок - ягн\_\_\_\_\_\_;  щенок – щен\_\_\_\_\_\_;  телёнок – тел\_\_\_\_\_\_\_.

**3.   Упражнение: «Что у кого?»: Покажи по картинкам и назови части тела домашних животных.**

У коровы — рога,....

У лошади — грива,....

У свиньи — пятачок,....

У собаки — лапы,....

**4. Упражнение «Назови ласково»: Назови ласково папу, маму и детеныша каждого до­машнего животного.**

Кот — котик, кошка — кошечка, котенок — котеночек.

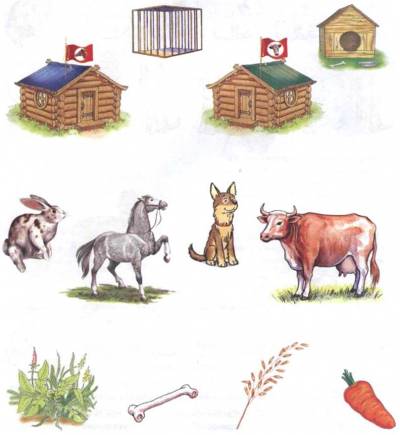
Пес — ..., собака — ..., щенок — ....

Бык — ..., корова — ..., теленок — ....

Баран — ..., овца — ..., ягненок — ....

**5. Соедини линией животное и его жилище.**

Расскажи «Для собаки – будка», «Для коровы - ….» и т.д.

**[](http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/3/86467147.jpg)**

**6. Упражнение «Кто как голос подает?»: Закончи предложения.**

Корова — мычит.

Кошка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Собака — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Лошадь — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Свинья — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»: Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий).**

Собака (что делает?) — нюхает, рычит, грызет, охраняет...

Лошадь (что делает?) — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Свинья (что делает?) — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8. Упражнение «Что забыл нарисовать художник?»:** Кого нарисовал художник? Чего не хватает у каждого животного? {У кролика не хватает ушей.) Помоги худож­нику. Дорисуй недостающие части тела.

**[](http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/3/54190064.jpg)**

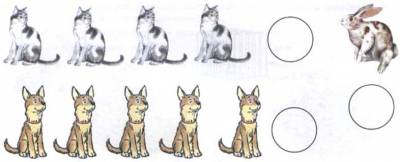
**9. Упражнение «Скажи одним словом»: Закончи предложения:**

У козы нет рогов. Она безрогая. Ты дорисовал рога, и теперь она рогатая.

У кролика нет ушей. Он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ты дорисовал уши, и теперь он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

У кошки нет усов. Она \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ты дорисовал усы, и теперь она \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10. Упражнение «Считай и называй»:**

**[](http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/3/46498110.jpg)**

**11.  Упражнение «Расскажи-ка»:**

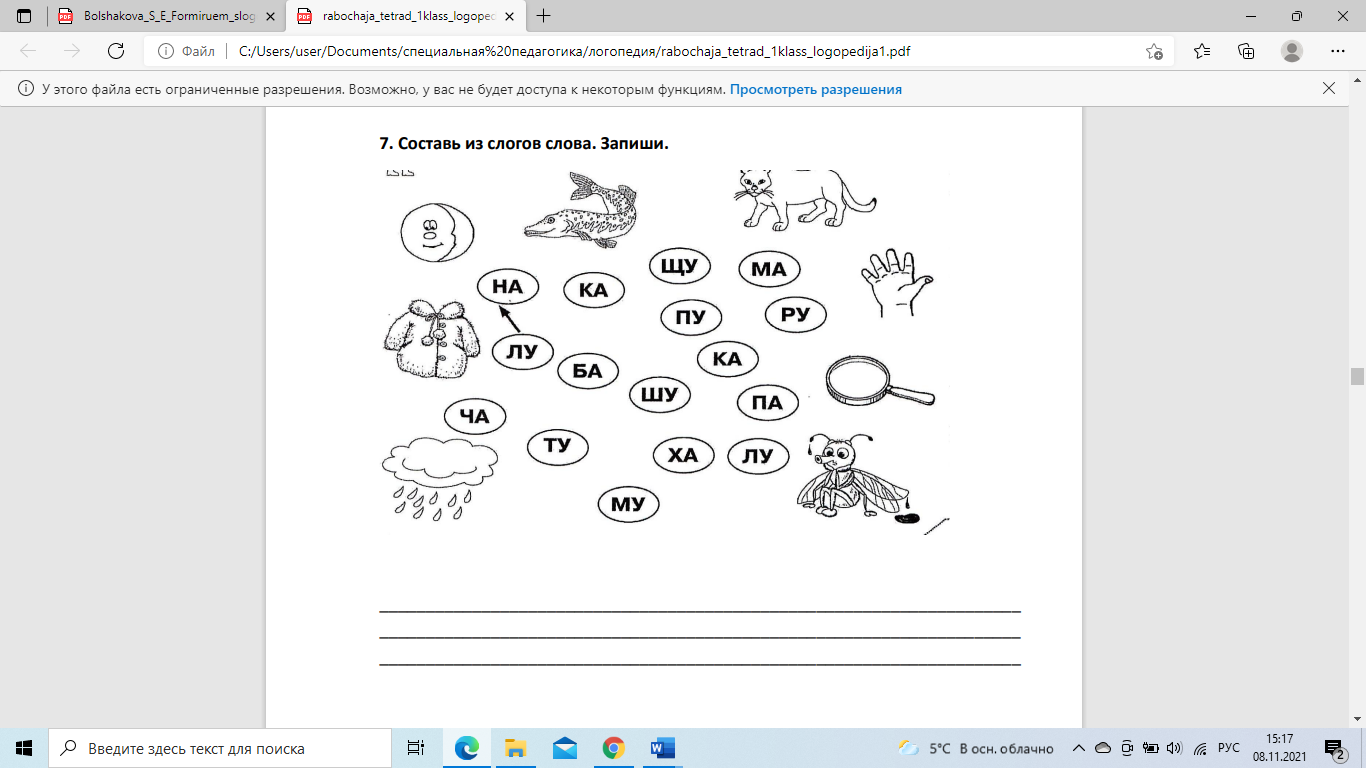
**Со­ставь рассказ о домашнем животном (на выбор)**

Пример: Корова – это домашнее животное. У нее коричневая шкура, большое туловище, круглая голова с острыми рогами, хвост с метелкой на конце. Живет корова в коровнике. Она питается сочной травой летом, а зимой сеном. Малыш коровы называется теленок. Корова мычит «Му-му», дает человеку молоко и мясо.

****

**Индивидуальное задание для Зотова К.**

1. **Составь из слогов слова. Запиши 4-5 слов.**
2. **Лексическая тема «Домашние животные» 1-7 задание.**



**Индивидуальное задание для Захаровой А.**

1. **Выполните пальчиковую гимнастику.**
2. **Скопируйте образцы в первом столбике правой и левой рукой по очереди.**

**Во втором столбике попробуйте скопировать образец двумя руками одновременно.**

1. **Лексическая тема «Домашние животные» 1-7 задание.**

