**11 класс**

**16.11.Русский язык.** Учебник <https://znayka.pw/uchebniki/9-klass/russkij-yazyk-9-klass-uchebnik-ladyzhenskaya-trostentsova/>

Повторение - с.36 проговорить правило о ССП., с. 38 таблица -сочинительные союзы (запомнить)

с.39 Тема **"Сложносочинённые предложения (ССП) с соединительными союзами"**.

соединительные союзы - **и, да, ни...ни, тоже, также** запомнить

упр. 63 (I часть 1,2,3 предложение, II ч. - 3 предл.) подчеркнуть грамматическую основу, расставить знаки препинания, обвести союзы.

**Развитие речи.** Продолжить работу (пересказ) по тексту А.Алексина "Молчун**".**

**17.11.Русский язык** <https://znayka.pw/rabochie-tetradi/9-klass-rt/rabochaya-tetrad-po-russkomu-yazyku-uud-9-klass-k-uchebniku-barhudarova-vovk-s-m/>

с.47. Задание 12. Итоговый тест. (под цифрой 2), указать только букву (предложение не писать).

**Литература** [**https://znayka.pw/uchebniki/9-klass/literatura-9-klass-korovina-uchebnik-2-chast/**](https://znayka.pw/uchebniki/9-klass/literatura-9-klass-korovina-uchebnik-2-chast/)

с.39 вопрос 6 ответить устно. Письменно дать ответ на вопрос - В чём смысл рассказа А.П.Чехова "Тоска?" 2-3 предложения.

**18.11.Русский язык.** Учебник <https://znayka.pw/uchebniki/9-klass/russkij-yazyk-9-klass-uchebnik-ladyzhenskaya-trostentsova/>

с. 41 Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.

Разделительные союзы: **то..то, или...иль, либо...либо, не то..не то..-** запомнить

упр. 65 (1,2, 6 предложения), расставить запятые, обвести союзы .

**6 класс.**

**16.11.Русский язык.** [**Учебник https://znayka.pw/rabochie-tetradi/5-klass-rt/rabochaya-tetrad-po-russkomu-yazyku-5-klass-k-uchebniku-ladyzhenskoj-t-a-trostentsova-l-a/**](%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20https%3A/znayka.pw/rabochie-tetradi/5-klass-rt/rabochaya-tetrad-po-russkomu-yazyku-5-klass-k-uchebniku-ladyzhenskoj-t-a-trostentsova-l-a/)

**с.42, упр.56 Ноябрь. (1, 3, 4 предл.). Списать , подчеркнуть прилагательные, определить род и падеж прилагательных (по существительному)**

**17, 18, 19, 20.11. Литература** [**https://znayka.pw/uchebniki/5-klass/literatura-5-klass-1-chast-korovina-zhuravlev-korovin/**](https://znayka.pw/uchebniki/5-klass/literatura-5-klass-1-chast-korovina-zhuravlev-korovin/)

 **с. 172-175 читать поэму Н.А. Некрасова "Мороз, Красный нос". Опиши (устно) внешний вид русской женщины. Черты характера. Отрывок на с.172 учить наизусть.**

**17.11**

**Русский язык**

[**https://znayka.pw/rabochie-tetradi/5-klass-rt/rabochaya-tetrad-po-russkomu-yazyku-5-klass-k-uchebniku-razumovskoj-nikulina/**](https://znayka.pw/rabochie-tetradi/5-klass-rt/rabochaya-tetrad-po-russkomu-yazyku-5-klass-k-uchebniku-razumovskoj-nikulina/)

**с.125, упр.228 (правило о прилагательном)**

**18.11, 19.11. 20.11 Русский язык.** Поставь ударение в словах: ателье, щавель, кухонный, торты, средства, звонишь, положил ( письменно).

**Развитие речи**.[**https://znayka.pw/rabochie-tetradi/5-klass-rt/rabochaya-tetrad-po-russkomu-yazyku-5-klass-k-uchebniku-razumovskoj-nikulina/**](https://znayka.pw/rabochie-tetradi/5-klass-rt/rabochaya-tetrad-po-russkomu-yazyku-5-klass-k-uchebniku-razumovskoj-nikulina/)

с. 40, упр.69 (расставить предложения в нужной последовательности и записать)

**9 класс**

16, 18, 19.11.20г. **Литература.** [**https://znayka.pw/uchebniki/8-klass/literatura-8-klass-1-chast-korovina-zhuravlev-prosveshhenie/**](https://znayka.pw/uchebniki/8-klass/literatura-8-klass-1-chast-korovina-zhuravlev-prosveshhenie/)

читать с.94-99. Ответить письменно на вопросы- Кем был неизвестный бродяга? Как народ прозвал кровавую пору?

**16. 17,19.11.Русский язык .** [**https://znayka.pw/uchebniki/7-klass/russkij-yazyk-7-klass-baranov-ladyzhenskaya-trostentsova/**](https://znayka.pw/uchebniki/7-klass/russkij-yazyk-7-klass-baranov-ladyzhenskaya-trostentsova/)

**повторить правило на с.128 Категория состояния. с.131 рассмотреть схему морфологического разбора СКС (если есть словари по русскому языку то записать схему морф.разбора и письменный разбор с.132) упр. 321 списать, подчеркнуть СКС, выписать любое слово категории состояния и выполнить морфологический разбор.**

**Развитие речи. Написать заявление (освободить от занятий по семейным обстоятельствам)**

****