**Задание для Дарьи В.**

**1.Выполни артикуляционную гимнастику**

*«Лопаточка»*

*«Грибок»*

*«Индюк»*

*«Барабанщик»*

*«Качели»*

*«Гармошка»*

*«Лошадка»*

**2.Звукопроизношение**

**Четко произноси слоги парами.**

та – да да – та

то – до до – то

ту – ду ду – ту

ты – ды ды – ты

тя – дя дя – тя

тё – дё дё – тё

**Добавить слоги «ТА» или «ДА**

Све… пома… запла… огра… лопа… грана…

Лю… воро… балла… рабо… блока… забо…

Ники… шара… веран… побе… котле… поща…

Аню… защи… одеж… пого… конфе… ребя…

На… каю… подво… лебе… ва… во…

**3.Какие профессии ты помнишь? Назови.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.«Подбери слово» (подбор подходящих по смыслу определений)**

Летчик какой? - храбрый, умный.

Учитель какой? -

Водитель какой? -

Грузчик какой? -

Строитель какой? -

Врач какой? -

Танцовщица какая? -

**5.«Объясни, что делает человек этой профессии»**

Хлебороб – выращивает хлеб; Садовод – …

Рыболов – … Пчеловод – …

Лесоруб – … Трубочист –

**6.Составь рассказ по картинкам.Запиши.**



**Задание для Алина И.**

**1.Выполни артикуляционную гимнастику**

**«Заборчик» —** широко улыбнуться ,показать сжатые зубы (верхние зубы сто-

ят ровно на нижних). Удерживать такое положение 5-7 с.

**«Часики» —** приоткрыть рот, высунуть язык и двигать им влево-вправо,

от одного угла рта до другого. Повторить движения 5-6 раз в каждую сторону.

**«Качели» —** широко открыть рот, высунуть язык и двигать им вверх-вниз.

Нижняя челюсть не двигается, зубы не прикусывают язык. Повторить движения

5-6 раз в каждую сторону.

**«Блинчик»**

улыбнуться; приоткрыть рот; положить широкий передний край языка на нижнюю губу; удержать язык в таком положении подсчет 1до 5-10;

**«Вкусное варенье»**

улыбнуться, рот открыть; медленно, не отрывая языка, облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу; нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).

**2.Звукопроизношение**

**Прочитай слова четко произнося звук Ц:**

Птица, водица, пуговица, курица, улица, больница, луковица, яйца, лицо, кольцо, крыльцо, письмецо, деревцо, танцор, бойцы, братцы, птицы, колодцы, кузнецы, оценка, рецепт, в сахарнице, в мыльнице, супнице, заяц, месяц, ранец.

**3.Какие профессии ты помнишь? Назови.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.«Подбери слово» (подбор подходящих по смыслу определений)**

Летчик какой? - храбрый, умный.

Учитель какой? -

Водитель какой? -

Грузчик какой? -

Строитель какой? -

Врач какой? -

Танцовщица какая? -

**5.«Объясни, что делает человек этой профессии»**

Хлебороб – выращивает хлеб; Садовод – …

Рыболов – … Пчеловод – …

Лесоруб – … Трубочист –

**6.Составь рассказ по картинкам. Запиши.**

****

**Задание для Дениса М.**

**1.Выполни артикуляционную гимнастику**

*«Улыбка – Трубочка»*

*«Грибок»*

*«Чашечка»*

*«Лошадка»*

*«Наказать непослушный язычок»*

*«Гармошка»*

**2.Звукопроизношение**

**Какое слово лишнее?**

Шаг, жар, шах, шар.

Жаба, жало, шаль, жара.

Лужа, кожа, душа, сажа.

Шайба, шахта, шапка, жакет.

Лошадь, баклажан, кашалот, лягушата.

Жадина, шампунь, шахматы, шампиньон.

**Прочитай чистоговорки.**

Ша - ша - ша - у меня лапша.

Жа - жа - жа- мы видели ежа.

Ша - ша - ша - у Даши каша.

Жа - жа - жа - надо мной два этажа.

Ша - ша - ша - мама нянчит малыша.

Жа - жа - жа- убежали два ежа.

**3.Какие профессии ты помнишь? Назови.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.«Подбери слово» (подбор подходящих по смыслу определений)**

Летчик какой? - храбрый, умный.

Учитель какой? -

Водитель какой? -

Грузчик какой? -

Строитель какой? -

Врач какой? -

Танцовщица какая? -

**5.«Объясни, что делает человек этой профессии»**

Хлебороб – выращивает хлеб; Садовод – …

Рыболов – … Пчеловод – …

Лесоруб – … Трубочист **–**

**6.Составь рассказ по картинкам.**

****

**Задание для Дарьи П.**

**1.Выполни артикуляционную гимнастику**

«Трубочка»

«Заборчик»

«Наказываем непослушный язычок»

«Качели»

«Иголочка»

«Грибок»

«чашечка»

«Лошадка»

**2.Звукопроизношение**

**Добавь слоги «СЫ» или «ЗЫ».**

бу… ве… шлю… зано… арбу… у… во… ча… рель…

колба… алма… ро… та… плак… гро… бере… ко… но…

вя… ту… поло… моро… ва… ли…

**Четко произноси слова парами.**

|  |  |
| --- | --- |
| зайка – сайка | зыбь – сыпь |
| роза – роса | бузина – бусина |
| Захар – сахар | газета – касета |
| зуб – суп | злой – слой |
| базы – басы | позади – посади |

**3.Какие профессии ты помнишь? Назови.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.«Подбери слово» (подбор подходящих по смыслу определений)**

Летчик какой? - храбрый, умный.

Учитель какой? -

Водитель какой? -

Грузчик какой? -

Строитель какой? -

Врач какой? -

Танцовщица какая? -

**5.«Объясни, что делает человек этой профессии»**

Хлебороб – выращивает хлеб; Садовод – …

Рыболов – … Пчеловод – …

Лесоруб – … Трубочист –

**6.Составь рассказ по картинкам. Запиши.**

****

**Задание для Артема П.**

**1.Выполни артикуляционную гимнастику**

*«Заборчик »*

Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить«И». Удерживать так под счет от 5 до 10.

*«Трубочка»*

Сомкнуть зубы, сделав « Заборчик». Округлить губы и вытянуть вперед, как при произнесении звука «О». Удерживать под счет от 1 до 10. Расслабить губы и повторить упражнение несколько раз.

*«Помидорчик»*

Одновременно надуть обе щеки.

*«Огурчик»*

Одновременно втянуть обе щечки.

*«Орешек»*

Языком дотронуться до правой щеки и удержать положение, затем до левой.

*«Покатай орешек»*

Языком дотронуться до правой щеки и «покатать орешек», затем дотронуться до левой и также «покатать орешек».

*«Накажем непослушный язычок»*

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки: «пя-пя-пя»

**2.Запиши слова, распределяя их в столбики в соответствии с символами:**

⁯ - с гласным звуком А

∆ - с гласным звуком О

⌂ - с гласным звуком У

◊ - с гласным звуком Э

○ – с гласным звуком И

● – с гласным звуком Ы

Куст, сок, сын, наш, дым, зуб, шкаф, сон, мал, мышь, был, лук, бык, мак, сыр, соль, ток, суп, рос, мох, лось, пар, мыть, пусть, дуб, сад, март, гусь, бак, бык, пыль, сом, рот, рис, шаг, шар, боль, рыть, внук, жук.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | ∆ | ⌂ | ◊ | ○ | ● |
|  |  |  |  |  |  |

**3.Какие профессии ты помнишь? Назови.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.«Подбери слово» (подбор подходящих по смыслу определений)**

Летчик какой? - храбрый, умный.

Учитель какой? -

Водитель какой? -

Грузчик какой? -

Строитель какой? -

Врач какой? -

Танцовщица какая? -

**5.«Объясни, что делает человек этой профессии»**

Хлебороб – выращивает хлеб; Садовод – …

Рыболов – … Пчеловод – …

Лесоруб – … Трубочист –

**6.Составь рассказ по картинкам. Запиши**

****

**Задание для Андрея С.**

**1.Выполни артикуляционную гимнастику**

*«Заборчик»* — широко улыбнуться ,показать сжатые зубы (верхние зубы стоят ровно на нижних). Удерживать такое положение 5-7 с.

*«Часики»* — приоткрыть рот, высунуть язык и двигать им влево-вправо,

от одного угла рта до другого. Повторить движения 5-6 раз в каждую сторону.

*«Качели»* — широко открыть рот, высунуть язык и двигать им вверх-вниз.

Нижняя челюсть не двигается, зубы не прикусывают язык. Повторить движения

5-6 раз в каждую сторону.

*«Блинчик»-* улыбнуться; приоткрыть рот; положить широкий передний край языка на нижнюю губу; удержать язык в таком положении подсчет 1до 5-10;

*«Вкусное варенье»* -улыбнуться, рот открыть; медленно, не отрывая языка, облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу; нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).

**2.Звукопроизношение**

**Прочитай чистоговорки четко произнося звук Ц:**

ЦО – ЦО – ЦО, ЦО – ЦО – ЦО вам водица и яйцо

ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ, ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ вам цветные бубенцы

ЦА – ЦА – ЦА, ЦА – ЦА – ЦА вам мохнатая овца

ЦА – ЦА – ЦА, ЦА – ЦА – ЦА тут мохнатая овца

ЦО – ЦО – ЦО, ЦО – ЦО – ЦО ей от зайца письмецо

ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ, ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ на акации птенцы

ЦА – ЦА – ЦА, ЦА – ЦА – ЦА тут овца и там овца

**3.Какие профессии ты помнишь? Назови.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.«Подбери слово» (подбор подходящих по смыслу определений)**

Летчик какой? - храбрый, умный.

Учитель какой? -

Водитель какой? -

Грузчик какой? -

Строитель какой? -

Врач какой? -

Танцовщица какая**? -**

**5.«Объясни, что делает человек этой профессии»**

Хлебороб – выращивает хлеб; Садовод – …

Рыболов – … Пчеловод – …

Лесоруб – … Трубочист **–**

**6.Составь рассказ по картинкам. Запиши.**

****

**Задание для Марии С.**

**1.Выполни артикуляционную гимнастику**

*«Улыбка – Трубочка»*

*«Грибок»*

*«Чашечка»*

*«Лошадка»*

*«Наказать непослушный язычок»*

*«Гармошка»*

**2.Звукопроизношение**

****

**Запиши составленные словосочетания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Какие профессии ты помнишь? Назови.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.«Подбери слово» (подбор подходящих по смыслу определений)**

Летчик какой? - храбрый, умный.

Учитель какой? -

Водитель какой? -

Грузчик какой? -

Строитель какой? -

Врач какой? -

Танцовщица какая? **-**

**5.«Объясни, что делает человек этой профессии»**

Хлебороб – выращивает хлеб; Садовод – …

Рыболов – … Пчеловод – …

Лесоруб – … Трубочист –

**6. Прочитай. Перескажи.**

Клади на место.

У Миши очень хорошие игрушки. Это и разные пирамидки, пушки, мишки, лошадки, ракушки и много-много машинок. Очень любит Миша свои игрушки, но разбрасывает их и никогда не кладет в свой шкаф. Его игрушки за ним убирает его старенькая бабушка.

Но вот однажды он открыл свой шкаф — а там нет ни одной игрушки. Стал Миша свои игрушки искать. Искал за кушеткой, под столом, под мешком, под вешалкой.

Пошёл Миша на кухню и у бабушки спрашивает: «Бабушка, не знаешь, где мои игрушки?»

— «Как же, знаю, — ответила бабушка,— вот они. Если не будешь убирать, в другой раз так спрячу, что не найдёшь».

Обрадовался Миша и начал складывать мишку, пушку, парашют, пирамидку, машинки в свой шкаф.