**Домашнее задание 6а класс. 2 уровень (Лычагина Д., Новосёлова А., Степанова В.).**

**Развитие слухового восприятия формирование произносительной стороны речи.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Повтори за диктором** | **Домашнее задание** | **Число** |
| 1 | **Текст.**  Таня заболела и пошла в поликлинику.  Терапевт посмотрел горло и выписал лекарство. Врач посоветовал Тане заниматься спортом. Чтобы не болеть, надо делать утреннюю зарядку.  Таня выздоровела и записалась в спортивную секцию и перестала болеть. | *Интонация - деление длинных фраз на синтагмы*  *(по подражанию)*  1) *Послушай и повтори (на одном выдохе)*  - Таня заболела и пошла в поликлинику.  2) *Скажи, соблюдая логическое ударение.*  - Терапевт посмотрел горло и выписал лекарство.  3) *Прочитай выразительно.*  - Врач **посоветовал** Тане заниматься спортом.  *4) Работа над голосом.*  *(скажи громко - тихо).*  - Чтобы не болеть, надо делать утреннюю зарядку.  *5) Работать над изменением темпа речи (быстро - медленно).*  - Таня выздоровела и записалась в спортивную секцию и перестала болеть.  *6) Расставлять ударение (под контролем учителя, самостоятельно).*  - Таня выздоровела и записалась в спортивную секцию и перестала болеть.  *7) Соблюдать логическое и синтагматическое*  - Чтобы не болеть, надо делать **утреннюю** зарядку. | Читать текст, составить план.  Учить текст.  Задать вопросы по тексту.  Поставь ударение в каждом слове. | 09.11  10.11  11.11  12.11 |
| 2 | **Фразы.**  1. Тебе нравится **футбол** (волейбол, баскетбол, лыжи…)?  2. Ты **умеешь играть** в волейбол (футбол, баскетбол…)?  3. **Какой** вид спорта ты любишь?  4. **Каким** видом спорта ты занимаешься?  5. В какой **спортивной** секции ты занимаешься?  6. **В каких** спортивных соревнованиях ты участвовал(а)?  7. Чтобы не болеть, **надо**…  8. Я (Таня…) записалась в спортивную секцию и … | Работай над логическим ударением.  Выделяй голосом выделенные слова. | Заучи фразы и ответь на вопросы. | 10.11  12.11  13.11 |
| 3 | **Диалог.**   * Как ты себя чувствуешь? * Мне нездоровится. * Что у тебя болит? * У меня болит горло и голова. * Ты ходила к врачу? * Да, врач выписал лекарство. * Лечись и выздоравливай. * Спасибо! |  | Проговори диалог с мамой, папой, сестрой или братом. Составь связный рассказ, исключая вопросы. | 13.11  16.11  17.11 |

**Домашнее задание 6а класс. 1 уровень (Стенников А., Шумин И.).**

**Развитие слухового восприятия формирование произносительной стороны речи.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Повтори за диктором** | **Домашнее задание** | **Число** |
| 1 | **Текст.**  Таня заболела.  Врач посмотрел горло. Он выписал лекарство. Врач посоветовал Тане заниматься спортом. Чтобы не болеть, надо делать утреннюю зарядку.  Таня выздоровела и записалась в спортивную секцию. | *Интонация - деление длинных фраз на синтагмы*  *(по подражанию)*  1) *Послушай и повтори (на одном выдохе)*  - Он выписал лекарство.  2) *Скажи, соблюдая логическое ударение.*  - **Врач** посмотрел горло.  3) *Прочитай выразительно.*  - Врач **посоветовал** Тане заниматься спортом.  *4) Работа над голосом.*  *(скажи громко - тихо).*  - Чтобы не болеть, надо делать утреннюю зарядку.  *5) Работать над изменением темпа речи (скажи быстро - медленно).*  - Таня выздоровела и записалась в спортивную секцию.  *6) Расставлять ударение (под контролем учителя, самостоятельно).*  - Таня выздоровела и записалась в спортивную секцию.  *7) Соблюдать логическое и синтагматическое*  - Чтобы не болеть, надо делать **утреннюю** зарядку. | Читать текст.  Считывать предложения с губ и соотносить его с образцом.  Задать вопросы по тексту.  Поставь ударение в каждом слове. | 09.11  10.11  11.11  12.11 |
| 2 | **Фразы.**  1. Тебе нравится **футбол** (волейбол, баскетбол, лыжи…)?  2. Ты **умеешь играть** в волейбол (футбол, баскетбол…)?  3. **Какой** вид спорта ты любишь?  4. **Каким** видом спорта ты занимаешься?  5. В какой **спортивной** секции ты занимаешься? | Работай над логическим ударением.  Выделяй голосом выделенные слова. | Заучи фразы и ответь на вопросы. | 10.11  12.11  13.11 |
| 3 | **Диалог.**   * Как ты себя чувствуешь? * Мне нездоровится. * Что у тебя болит? * У меня болит горло и голова. * Ты ходила к врачу? * Да, врач выписал лекарство. * Лечись и выздоравливай. * Спасибо! |  | Проговори диалог с мамой, папой, сестрой или братом. Составь связный рассказ, исключая вопросы. | 13.11  16.11  17.11 |