**Домашнее задание с 02. 11. по 20. 11., 11а класс РРС и ФПСР.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание программного материала** | **Дата работы** | **Виды работ** |
| **1** | **Текст по А. Алексину «Молчун».**  Саша, по прозвищу Молчун, сознательно выбрал профессию спасателя.  В купальный сезон, сидя у моря на вышке, он с удивлением, нередко переходящим в изумление, наблюдал, как люди рискуют собой. Его профессия требовала человеческие ошибки либо остановить, либо победить. К тому же эти люди решительно сопротивлялись его помощи, желая что-то кому-то доказать, а чаще доказать самим себе. Зачем? С какой целью? Для Молчуна это было необъяснимо.  Спасатель обязан был «бессмысленные подвиги» остановить, перекрыть им дорогу. Молчун исполнял этот свой долг, молча, но решительно, он был из тех, кто не мог отказаться от своего долга.  Море в тот день выглядело возмущённым, злым. И выражало своё состояние грозно накатывающими волнами. Пик бушевания морской стихии пришёлся на тот миг, когда, не обратив внимания на чёрный, запрещающий купание флаг. Бесстрашная красавица, ринувшись в море, заплыла далеко от берега. Поначалу она, появляясь на поверхности волн, делала вид, что именно этого хотела, об этом мечтала.  Но вскоре наступил момент, когда она стала кричать, молить о спасении... Шум волн заглушал её голос, её мольбы. Не услышал, а скорее угадал её моленья только Молчун. И, не задумываясь, кинулся в беснующуюся пучину. Волны, пытаясь его запугать, окатывали голову, застилали глаза. Но запугать Молчуна было вообще невозможно.  Молчун поплыл не просто быстро, а стремительно. То была борьба, а верней, битва человека с очумевшей от злобы природой. Молчун понимал, что победить крайне трудно, но именно это ощущение придало ему бесстрашную отчаянность. Женщина не знала, что Молчун не умел отступать...  Когда врач и медсестра, с ужасом наблюдавшие эту борьбу со стихией, наконец, получили два окоченевших от холодной воды тела. Они начали растирать, массировать тело женщины. К ней подскочил, упал на колени, видимо, её жених. Плавать он не умел, но был мастер признаваться в высоких чувствах.  «Дорогая моя... Дорогая!» – заботливо защебетал он.  «Я знала, что ты спасёшь меня, – прошептала она. – Я знала... Только ты мог это сделать!»  Молчун отошёл в сторону. Своей предельно скромной, застенчивой улыбкою он дал понять, что всё именно так и было. Он никогда не афишировал своих побед и не ждал благодарностей. Окружившие их люди тоже промолчали... | **09. 11**  **10. 11**  **11. 11** | - Работа с труднопроизносимыми словами.  - Составление плана рассказа.  - Краткое написание текста до 70 слов.  - Расскажи текст по плану.  - Поставь ударение в каждом слове.  - Составление описательного рассказа о подвиге спасателя.  Работа над распределением дыхательных пауз при произнесении длинных фраз.  Выделение главных слов в предложении. Работа над логическим ударением.  Работа над интонационной выразительностью речи.  Работа над логическим ударением. |
| **2** | **Диалог.**   * Ты читал рассказ А.Алексина «Молчун»? * Да, читали по развитию речи. * Кто был Саша по профессии? * Он выбрал профессию спасателя. * Ты определился (ась) с выбором профессии? * У меня есть желание получить профессию токаря в г. Челябинске. А ты? * Мне нравится профессия выжигателя по дереву в г. Тюмени. * Какие нужны документы? * Аттестат об окончании школы, паспорт, медицинскую справку, четыре фото. * Какие экзамены нужно сдавать? * Учитывается средний балл аттестата. * Какой срок обучения? * Два года десять месяцев. * В техникум г. Челябинска какие нужны документы? * Заявление, аттестат, копия паспорт, фото, медицинские справки. * Экзамены есть? * Нет, только собеседование. * Сколько учиться? * Один год и десять месяцев. | **12. 11**  **13. 11** | - Составь связный рассказ по каждой профессии.  Работа над распределением дыхательных пауз при произнесении фраз.  Работа над логическим ударением.  Работа над развитием самоконтроля при произношении речевого материала. |
| **3** | **Фразы.**  1. Кто главные и второстепенные герои рассказа «Молчун»?  2. Как Саша, по прозвищу Молчун, выбрал профессию спасателя?  3. Что удивляло Молчуна в поведении отдыхающих?  4. Чего требовала от него выбранная профессия?  (Спасатель обязан был «бессмысленные подвиги» остановить, перекрыть им дорогу).  5. Почему люди решительно сопротивлялись его помощи?  (К тому же эти люди решительно сопротивлялись его помощи, желая что-то кому-то доказать, а чаще доказать самим себе).  6. Ты понял значение выражения «бессмысленные подвиги»?  (Это рискованные действия, которые приводят к смерти).  7. Как автор описывает море?  (Море в тот день выглядело возмущённым, злым).  8. Кто в рассказе тонул на данный момент?  (Бесстрашная красавица, ринувшись в море, заплыла далеко от берега.)  9. О чем просила бесстрашная красавица Молчуна?  (Но вскоре наступил момент, когда она стала кричать, молить о спасении...)  10. Какой характер Молчуна во время спасения женщины?  (Смелый, бесстрашный, отчаянный.)  11. Какие последствия ожидали Молчуна и женщину после спасения?  (Тела окоченели от холодной воды.)  12. Почему женщина подумала, что её спас жених?  (Молчун и окружившие их люди промолчали...) | **16. 11**  **17. 11** | - Ответь на вопросы по тексту.  - Сам задай вопросы по тексту.  Работа над распределением дыхательных пауз при произнесении фраз.  Работа над логическим ударением.  Работа над развитием самоконтроля при произношении речевого материала. |
| **4** | **Творческое задание** «Мы выбираем профессию, профессия выбирает нас…» | **18. 11**  **19. 11**  **20. 11** | **Поискать ответы в интернете.** |