**30.11.- 04.12.20г.**

**6 класс**

**Русский язык** [**https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Русский%20язык/Учебник%20Русский%20язык%205%20класс%20Ладыженская%20Баранов%20Тростенцова%20часть%201/index.html**](https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%8B%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%A2%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%201/index.html)

с.91.Предложения с однородными членами. Прочитать тему. Выучить правило. (**Однородные члены предложения** отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения) упр.205 (1,2,3-е предложение)

 упр.207 (4,5,6 предложение). Списать , раскрыть скобки, подчеркнуть однородные члены предложения.

**Литература** [**https://znayka.pw/uchebniki/5-klass/literatura-5-klass-1-chast-korovina-zhuravlev-korovin/**](https://znayka.pw/uchebniki/5-klass/literatura-5-klass-1-chast-korovina-zhuravlev-korovin/)

с.188-189 И.С.Тургенев. Читать биографию, письменно заполнить таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы жизни | Где родился | Где учился | Как назывался первый сборник рассказов |
|  |  |  |  |

С.189-195 читать рассказ «МУМУ».

**Развитие речи. Кратко ответить на вопросы по рассказу «МУМУ» (письменно).**

1.Где жила барыня?

2.кто был её дворником?

3.Какую работу выполнял Герасим?

4.какой характер был у Герасима?

**11 класс**

**Русский язык.** Учебник <https://znayka.pw/uchebniki/9-klass/russkij-yazyk-9-klass-uchebnik-ladyzhenskaya-trostentsova/>

с.47. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения, прочитать. Рассмотреть письменный разбор с.47 (внизу) -48. упр.75 (1,2,3 предложение, 3-е предложение сделать синтаксический разбор), упр.76 с. 49 (1,2,3предложение, 2-ое предложение сделать синтаксический разбор).

**Литература**

**Учебник** [**https://znayka.pw/uchebniki/9-klass/literatura-9-klass-korovina-uchebnik-2-chast/**](https://znayka.pw/uchebniki/9-klass/literatura-9-klass-korovina-uchebnik-2-chast/)

С.61-63 прочитать о биографии Блока., с.73 читать выразительно, выучить стихотворение «Ветер принёс издалека…». С.73-74 читать стихотворение «О, весна без конца и без края», зарисовать устные картины природы.

**Развитие речи**

**Подготовка к экзамену. Учить тему: Мы выбираем профессию, профессия выбирает нас.**

**9класс**

**Литература.** [**https://znayka.pw/uchebniki/8-klass/literatura-8-klass-1-chast-korovina-zhuravlev-prosveshhenie/**](https://znayka.pw/uchebniki/8-klass/literatura-8-klass-1-chast-korovina-zhuravlev-prosveshhenie/) читать роман А.С.Пушкина Капитанская дочка. Глава 2,3. с.111-125 читать. С.215, ответить на 2-ой вопрос устно ко 2-ой главе.

**Русский язык** <https://znayka.pw/rabochie-tetradi/7-klass-rt/russkij-yazyk-7-klass-rabochaya-tetrad-erohina/> с.87, упр.65прочитать весь текст, записать 1,2,3-е предложение, на с.88 выполнить задание к тексту 4,5 задание. Повторить правило «Предлог» (записать в словарь по рус.яз., если имеются).

**Развитие речи.** Заполнить биография о себе, по образцу.

****

**9б класс (вспомогательная программа)**

**Литература** [**https://rustih.ru/mixail-lermontov-tuchi/**](https://rustih.ru/mixail-lermontov-tuchi/)

**Читать выразительно М.Ю.Лермонтов «Тучи», зарисовать устно картины прочитанного. Прочитать анализ стихотворения.**

**Русский язык. Учебник.** [**https://znayka.pw/rabochie-tetradi/6-klass-rt/russkij-yazyk-6-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-rybchenkova-l-m-rogovik-t-n/**](https://znayka.pw/rabochie-tetradi/6-klass-rt/russkij-yazyk-6-klass-rabochaya-tetrad-1-chast-rybchenkova-l-m-rogovik-t-n/)

Задание 1(1,2,3 предложение). Списать, вставить пропущенные буквы.

 **Развитие речи.** Зарисовать любимого литературного героя по выбору.