**Домашнее задание для 6а класса по учебным предметам** «Русский язык», «Литература», «Развитие речи», «Родная литература»:

30.03.2020 (понедельник)

1. «Русский язык»: с. 98 (учить правило, записать его в словарь); упр.609, с.93 (прочитать текст, вставить пропущенные слова, пользуясь словами для справок, определить часть речи, род, число и падеж вставленных слов).

2. «Литература»: с. 103-105 (прочитать статью, законспектировать основные мысли).

3. «Развитие речи»: прочитай текст, выполни задания.

**Текст №1.**

(1)Тихий пасмурный денёк с лёгким морозцем. (2)Снег пока неглубокий, пушистый и мягкий. (3)Мы стоим под дремучими сводами заповедного соснового бора. (4)Ласкает взор зелёный бархат хвои. (5)Впереди, на полянке, полузасохший дуб-зимняк. (6)Не успели подойти к нему, как слышим чёткий, отрывистый голосок дятла: «Кик-кик!»

(7)Нарядно одетый в пёстрый пиджачок, на голове малиновое пятнышко, «лесной доктор» сидел на дереве на высоте четырёх-пяти метров. (8)Загнав сосновую шишку в жёлоб, он с увлечением работал, извлекая из-под чешуи маслянистые семена-орешки. (9)Я смотрю на «дятлову кузню» и говорю полушёпотом, чтобы не спугнуть пернатого «кузнеца». (10)«Прямо-таки загадка живой природы, – подсказывает мой проводник, лесничий. – Уже более полувека в ней работают дятлы, как говорится, без единого выходного дня». (11)Оказывается, эта кузница служила местом кормёжки не одному десятку поколений дятлов. (12)Вероятно, о том же говорил и лежащий под дубом целый курган разбитых сосновых шишек.

(13)Почему же «лесные кузнецы» – дятлы ежегодно для гнезда выдалбливают новое дупло, а одной и той же «кузницей» пользуются по нескольку лет, как бы передавая её из поколения в поколение? (14)Когда я задал этот вопрос знакомому орнитологу, он улыбнулся: «В жизни птиц ещё много тайн и загадок. (15)Разгадывать их придётся не только нам, но и нашим детям, и внукам, и правнукам».

(По П. Стефарову)

Задания:

1. Определи и запиши основную мысль текста.
2. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что «кузница» служила местом кормёжки не одному десятку поколений дятлов? Запишите ответ.

31.03.2020 (вторник)

1. «Русский язык»: упр.617 (составить 4 предложения из слов, разобрать предложения по членам), с.44.

2. «Литература»: с. 107-115 (читать).

3. «Родная литература»: найти и прочитать рассказ «Рождественская ночь» К.М. Станюковича, нарисовать рисунок к произведению.

01.04.2020 (среда)

1. «Русский язык»: с.99-100 (изучить теоретический материал), упр.622, с.100.

2. «Литература»: с. 115, вопросы 1,2 (дать письменные ответы на вопросы).

02.04.2020 (четверг)

1. «Русский язык»: упр.624, с. 101 (прочитайте текст, озаглавьте его, спишите, вставляя пропущенные буквы).

2. «Развитие речи». Задания: 1. В предложениях 10-12 (см.текст №1) найдите слово со значением «холм», «горка», выпишите его. 2.В предложениях 4-6 найдите антоним к слову «позади» и выпишите его. 3. Дайте определение слову «орнитолог», запишите его в тетрадь.

03.04.2020 (пятница)

1. «Русский язык»: упр. 628, с. 102 (спиши текст, вставь пропущенные буквы, выдели окончания).

2. «Литература»: с.116 (прочитать статью, законспектировать основные мысли).