**Домашнее задание 10а класс. Развитие слухового восприятия формирование произносительной стороны речи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Домашнее задание** | **Число** |
| 1 | **Текст «Сиротка».**Принесли нам ребята птенца сороки. Летать он ещё не мог, только прыгал. Кормили мы его творогом, кашей, мочёным хлебом.Скоро у сорочонка отрос длинный хвост и крылья обросли жёсткими чёрными перьями. Он быстро научился летать и переселился на житьё из комнаты на балкон.Только вот какая с ним была беда: никак наш сорочонок не мог выучиться самостоятельно есть. Совсем уж взрослая птица, а еду просит, как маленький птенчик. За это прозвали его Сироткой. Учили-учили мы Сиротку — ничего не вышло, так и приходилось ему в рот корм запихивать.  Сиротка всюду летал и со всеми был знаком: с толстым котом Иванычем, с охотничьей собакой Джеком, с утками, курами; даже со старым драчливым петухом Петровичем птенец был в приятельских отношениях. Вот однажды некому было с сорочонком возиться. Целый день все были заняты. Уж птенец приставал-приставал ко всем — никто его не кормит!Я в этот день с утра рыбу на речке ловил, вернулся домой только к вечеру и выбросил на дворе оставшихся от ловли червей. Пусть куры поклюют.Петрович сразу приметил добычу, подбежал и начал сзывать кур. А они, как назло, куда-то разбрелись. Уж петух прямо из сил выбивается! Зовёт, зовёт, потом схватит червяка в клюв, потрясёт им, бросит и опять зовёт — ни за что первый съесть не хочет. Даже охрип, а куры всё не идут.Вдруг, откуда ни возьмись, Сиротка. Подлетел к Петровичу, растопырил крылья и рот раскрыл: покорми, мол, меня.Петух сразу приободрился, схватил в клюв огромного червяка, поднял, трясёт им перед самым носом сороки. Птенец смотрел, смотрел, потом цоп червяка — и съел! А петух уж ему второго подаёт. Гляжу я из окна и удивляюсь, как петух птенца из клюва кормит: то ему даст, то сам съест, то опять ему предложит. И уж не знаю, как он растолковал Сиротке, в чём дело, только птенец подскочил, повернул головку набок и съел прямо с земли. С тех пор Сиротку кормить из рук больше не приходилось. В один раз его Петрович выучил с едой управляться. | Читать текст, составить план рассказа. Составить краткий рассказ не более 80 слов. Запиши в черновик.Ответь на вопросы.1. Почему сорочёнка назвали сироткой?2. Какая беда случилась с сорочёнком?3. Кто научил Сиротку есть?4. Каким образом Петух научил есть Сиротку?Задать вопросы по тексту 1, 2, 3 абзацам.Выучи краткий рассказ из 80 слов. | 30.0331.0301.0402.0303.04 |
| 2 | **Диалог 1.**- Тебе понравился этот текст?- Да, он о животных, а тебе?- Тоже. А что тебя в нем заинтересовало?- Как сорочонок научился сам есть. А тебя?- Как петух кормил из клюва птенца.- Ты когда-нибудь видел, как птицы кормят своих птенцов?- Нет, а ты?- Тоже нет, зато прочитать об этом было интересно. | Выучи диалог по ролям | 06.04  |
| 3 | **Фразы.**1. Принесли нам ребята птенца сороки.
2. Он быстро научился летать и переселился на житьё из комнаты на балкон.
3. Только вот какая с ним была беда: никак наш сорочонок не мог выучиться самостоятельно есть.
4. Вставь слова по смыслу: Совсем уж взрослая ….., а еду просит, как маленький ….. .
5. За это прозвали его Сироткой.
6. Найди ошибку: Вот однажды некому было с сорочонком мириться.
7. Гляжу я из окна и удивляюсь, как петух птенца из клюва кормит: то ему даст, то сам съест, то опять ему предложит.
8. С тех пор Сиротку кормить из рук больше не приходилось.
9. Дополни предложение: Совсем уж взрослая птица …
10. Найди описание, каким стал сорочонок.
11. Расскажи, о каких животных еще говорится в тексте.
12. Найди предложение с вводной синтаксической конструкцией.
13. Найди в тексте сложные предложения, определи вид.
14. Скажи по-другому: приметил, растолковал.

15. За что птенца прозвали Сироткой?16. Чем для вас интересен мир природы? | Выучи фразы и выполни задания |  |