**Домашнее задание 10а класс. Развитие слухового восприятия формирование произносительной стороны речи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Домашнее задание** | **Число** |
| 1 | **Текст «Сиротка».**  Принесли нам ребята птенца сороки. Летать он ещё не мог, только прыгал. Кормили мы его творогом, кашей, мочёным хлебом.  Скоро у сорочонка отрос длинный хвост и крылья обросли жёсткими чёрными перьями. Он быстро научился летать и переселился на житьё из комнаты на балкон.  Только вот какая с ним была беда: никак наш сорочонок не мог выучиться самостоятельно есть. Совсем уж взрослая птица, а еду просит, как маленький птенчик. За это прозвали его Сироткой. Учили-учили мы Сиротку — ничего не вышло, так и приходилось ему в рот корм запихивать.  Сиротка всюду летал и со всеми был знаком: с толстым котом Иванычем, с охотничьей собакой Джеком, с утками, курами; даже со старым драчливым петухом Петровичем птенец был в приятельских отношениях.  Вот однажды некому было с сорочонком возиться. Целый день все были заняты. Уж птенец приставал-приставал ко всем — никто его не кормит!  Я в этот день с утра рыбу на речке ловил, вернулся домой только к вечеру и выбросил на дворе оставшихся от ловли червей. Пусть куры поклюют.  Петрович сразу приметил добычу, подбежал и начал сзывать кур. А они, как назло, куда-то разбрелись.  Уж петух прямо из сил выбивается! Зовёт, зовёт, потом схватит червяка в клюв, потрясёт им, бросит и опять зовёт — ни за что первый съесть не хочет. Даже охрип, а куры всё не идут.  Вдруг, откуда ни возьмись, Сиротка. Подлетел к Петровичу, растопырил крылья и рот раскрыл: покорми, мол, меня.  Петух сразу приободрился, схватил в клюв огромного червяка, поднял, трясёт им перед самым носом сороки. Птенец смотрел, смотрел, потом цоп червяка — и съел! А петух уж ему второго подаёт.  Гляжу я из окна и удивляюсь, как петух птенца из клюва кормит: то ему даст, то сам съест, то опять ему предложит.  И уж не знаю, как он растолковал Сиротке, в чём дело, только птенец подскочил, повернул головку набок и съел прямо с земли. С тех пор Сиротку кормить из рук больше не приходилось. В один раз его Петрович выучил с едой управляться. | Читать текст, составить план рассказа.  Составить краткий рассказ не более  80 слов. Запиши в черновик.  Ответь на вопросы.  1. Почему сорочёнка назвали сироткой?  2. Какая беда случилась с сорочёнком?  3. Кто научил Сиротку есть?  4. Каким образом Петух научил есть Сиротку?  Задать вопросы по тексту 1, 2, 3 абзацам.  Выучи краткий рассказ из 80 слов. | 30.03  31.03  01.04  02.03  03.04 |
| 2 | **Диалог 1.**  - Тебе понравился этот текст?  - Да, он о животных, а тебе?  - Тоже. А что тебя в нем заинтересовало?  - Как сорочонок научился сам есть. А тебя?  - Как петух кормил из клюва птенца.  - Ты когда-нибудь видел, как птицы кормят своих птенцов?  - Нет, а ты?  - Тоже нет, зато прочитать об этом было интересно. | Выучи диалог по ролям | 06.04 |
| 3 | **Фразы.**   1. Принесли нам ребята птенца сороки. 2. Он быстро научился летать и переселился на житьё из комнаты на балкон. 3. Только вот какая с ним была беда: никак наш сорочонок не мог выучиться самостоятельно есть. 4. Вставь слова по смыслу: Совсем уж взрослая ….., а еду просит, как маленький ….. . 5. За это прозвали его Сироткой. 6. Найди ошибку: Вот однажды некому было с сорочонком мириться. 7. Гляжу я из окна и удивляюсь, как петух птенца из клюва кормит: то ему даст, то сам съест, то опять ему предложит. 8. С тех пор Сиротку кормить из рук больше не приходилось. 9. Дополни предложение: Совсем уж взрослая птица … 10. Найди описание, каким стал сорочонок. 11. Расскажи, о каких животных еще говорится в тексте. 12. Найди предложение с вводной синтаксической конструкцией. 13. Найди в тексте сложные предложения, определи вид. 14. Скажи по-другому: приметил, растолковал.   15. За что птенца прозвали Сироткой?  16. Чем для вас интересен мир природы? | Выучи фразы и выполни задания |  |