### **План работы Ресурсного центра школы-интерната на 2019-2020 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия и форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Заседание специалистов Ресурсного центра.  Корректировка плана работы на 2019-2020 уч. г. | Сентябрь  2019 г. | ЗУВР, руководитель Центра |
| 2. | Семинары по работе с детьми младшего школьного возраста, имеющими нарушения слуха и тяжелые нарушения речи в условиях инклюзии | Сентябрь 2019 г. – апрель  2020 г. | В рамках Ресурсного центра по запросам ОО г. Шадринска, Шадринского, |
| 3. | Сбор информации об обучении детей с нарушениями слуха и тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях г. Шадринска и Шадринского, Каргапольского, Катайского, Далматовского районов | Октябрь  2019 г. | Руководитель центра |
| 4. | Оказание консультативной помощи педагогам в составлении адаптированных образовательных программ для обучающихся с нарушенным слухом и тяжелыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при организации инклюзивного образования | В теч/года  по запросам педагогов | Методист, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель слухового кабинета, учителя-логопеды, учителя-дефектологи |
| 5. | Проведение консультаций для родителей, воспитывающих детей с нарушениями слуха и речи в рамках работы Консультпункта ранней помощи | В теч/года  по запросам | Методист, педагоги дошкольных групп |
| 6. | Подготовка отчета в ДОН о работе специалистов РЦ за 2019 год и первое полугодие 2020 года | Январь, май  2020 г. | Руководитель и специалисты. Центра |
| 7. | Проведение диагностик нарушения слуха и речи обучающихся, воспитанников, не являющихся обучающимися школы-интерната, консультирование родителей по результатам диагностики, проведение цикла занятий по коррекции слуха и речи. Заключение Договоров с родителями. | По мере обращения родителей в РЦ | Руководитель и специалисты Центра |
| 8. | Освещение деятельности Ресурсного центра на сайте школы-интерната и в СМИ | Ежемесячно | Методист, ответственный за сайт |
| 9. | Прослушивание вебинаров, участие в работе семинаров, конференций, изучение методической литературы по вопросам инклюзивного образования и ранней помощи детям с нарушениями слуха и речи | В течение года по планам ИРОСТ, ШГПУ | Специалисты Центра, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог |
| 10. | Утверждение адаптированной основной программы ранней помощи детям с нарушениями слуха | Август 2019 г. | Администрация,  педколлектив |
| 11. | Организация занятий в рамках Консультпункта ранней помощи | В теч/года | Учитель-дефектолог Лебедева Т.В. |
| 12 | Совещание специалистов Ресурсного центра по подведению итогов работы за 2019-2020 уч. год и планирование работы на 2020-2021 уч. год | Май 2020 г. | Руководитель центра, специалисты |