**Составитель: учитель 1 квалификационной**

**категории Кокшарова О.Н.**

**Урок развития речи**

**Тема:** Описание экскурсии **«Золотая осень»**

**Цель:**

закреплять словарный запас по теме, учить детей грамотному построению словосочетаний и предложений, умению последовательно излагать свои мысли;

развивать навыки грамотной речи, внимания;

воспитывать любовь к природе, к родному краю, показать детям картины увядания природы, созданные словами, красками.

**Планируемые результаты:**

*Личностные результаты:*

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

*Метапредметные результаты:*

*Регулятивные УУД*:

определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;

*Познавательные УУД*:

перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные простейшие выводы и обобщения;

умение устанавливать простейшие аналогии.

*Коммуникативные УУД*:

слушать и понимать речь других;

вступать в беседу на уроке.

**План урока.**

1. Говорить хорошо.
2. Слушать.
3. Проверять домашнее задание.
4. Описывать погоду.
5. Выполнять задания.
6. Описывать экскурсию.
7. Писать.

**Ход урока.**

1. Орг. момент.

- [Как ты слышишь? – Арсений. - /*Я слышу хорошо.*

- [Какой сейчас урок? - /*Урок развития речи.*

- [Что будем делать на уроке? - /*Будем говорить,*

*слушать,*

*описывать картинки.*

1. Речевая зарядка.

- [Будем говорить хорошо - /*Будем говорить хорошо.*

-[Встаньте.

-Хорошо говори звук С.

*-Скажи на одном выдохе:*

Осень

Наступила осень

Наступила золотая осень

*-Фонетическая зарядка*

Падают,/падают листья/

В нашем саду листопад//

Жёлтые, /красные листья/

По ветру вьются,/ летят//

-[Что мы делали? - /*Мы говорили.*

3. Сообщение темы и цели урока.

-Ребята, осенью особенно светит солнышко. Перед вами на доске солнышко. Но у солнышка не хватает лучиков. Добавьте каждый свой лучик, с каким настроением вы пришли на урок.

- Какое сейчас время года? */осень, золотая осень*

-Какой сейчас месяц?  */октябрь*

-Куда мы ходили*? /на экскурсию*

-Сегодня на уроке будем описывать экскурсию.

4. Слуховая работа.

*-*[Будем слушать.

*Осень, золотая осень, листья, падают листья, листопад.*

-[Что мы делали? /*Мы слушали.*

5. Работа с диалогом.

-[Будем проверять домашнее задание.

- Арсений и Неля идите сюда. Расскажите діалог.. Нелли, задай вопрос.

* Где ты был?
* Я ходил на экскурсию с ребятами и учительницей.
* Какая была погода?
* Погода была хорошая.
* Что ты видел?
* Падают красные, жёлтые листья. Листопад. Цветы на клумбе завяли.
* Что делают взрослые и дети?
* Люди убирают овощи.

-[Что мы делали? /*Мы проверяли домашнее задание.*

6. Работа с картинками.

-Послушайте и скажите, что будем делать?

- [Будем описывать погоду. - /*Будем описывать погоду.*

Осенью погода часто меняется, то тепло, то холодно. На доске картинки. Будем описывать погоду на картинках.

|  |  |
| --- | --- |
| Погода плохая. | Погода хорошая. |
| Холодно. | Тепло. Прохладно. |
| Пасмурно. | Ясно. |
| Небо серое. Тучи. | Небо голубое. |
| Солнце не светит. | Солнце светит. |
| Идёт дождь. | Дождя нет. |
| Дует ветер. | Ветер не дует. |

-[Неля, иди сюда. Подбери предложения к картинке.

/*Пасмурно. Небо серое. Прохладно.*

-[Соня, иди сюда. Опиши картинку.

/*Погода хорошая. Небо голубое. Светит солнце. Тепло.*

-[Сеня, иди сюда. Подбери предложения к картинке.

*/Пасмурно. Небо серое. Идёт дождь. Холодно.*

*-*[Саша, иди сюда. Опиши картинку.

/Тучи. Дождя нет. Дует ветер. Холодно.

-Молодцы! Вот какая изменчивая погода осенью.

-[Что мы делали? /*Мы описывали погоду.*

7. Словарно – стилистическая работа.

-Послушайте и скажите, что будем делать?

-[Будем выполнять задания. -/*Будем выполнять задания.*

-Дополни слово.

|  |
| --- |
| Листья (что делают?) … |
| Дождь (что делает?) … |
| Ветер (что делает?) … |

|  |
| --- |
| Осень (какая?)…. |
| Небо (какое?)… |
| Листья (какие?)… |

-[Что мы делали? -/*Выполняли задания.*

**Физминутка.**

8. Описание экскурсии. Коллективная работа.

Послушайте и скажите, что будем делать?

-[Будем описывать экскурсию. - /*Будем описывать экскурсию.*

-Мы ходили на экскурсию. Расскажите, какая была погода, что мы видели на экскурсии?

Описание экскурсии

|  |  |
| --- | --- |
| Где ты был(а)? | Я ходил(а) на экскурсию … |
| Какая была погода? | Погода была … |
| Что ты видел(а)? | Я видел(а)… |
| Тебе понравилась экскурсия? Почему? | Мне понравилась экскурсия, потому что я люблю … |

*(Сначала спрашиваю ответы учеников на один вопрос. Потом описание экскурсии составляет один ученик у доски.)*

Составление описания одним учеником:

*-/Я ходил на экскурсию с ребятами и учительницей. Погода была хорошая. Тепло. Небо голубое. Я видел(а) листопад. Падают красные, жёлтые листья. Цветы на клумбе завяли. Люди убирают листья. Мне понравилась экскурсия, потому что я люблю …(осень / листопад)*

-[Что мы делали? - /*Мы описывали экскурсию.*

9. Слуховой диктант.

-Молодцы, вы сегодня хорошо работали. Давайте проверим, как вы усвоили тему «Осень».

-[Будем писать слуховой диктант.

-Откройте тетради. Возьмите ручки. Слушайте. Пишите красиво, акуратно.

*Осень, золотая осень, листья, падают листья, листопад.*

-Поменяйтесь тетрадями. Проверьте, как написал товариш.

9. Итог урока.

- Оцените себя, как вы сегодня работали?

- Поднимите осенние листья. Устроим настоящий листопад!

Сегодня на уроке я всё понял (а) (зелёный листок)

не понял (а) (красный листок)

затруднялся (ась) (жёлтый листок)

-Молодцы!

- Урок окончен. Спасибо за работу!

[\* -слова и фразы произносятся за экраном

Дополни слово

|  |
| --- |
| Листья (что делают?) ... |
| Дождь (что делает?) … |
| Ветер (что делает?) … |

Дополни слово

|  |
| --- |
| Осень (какая?)…. |
| Небо (какое?)… |
| Листья (какие?)… |

План урока

1. Говорить хорошо.
2. Слушать.
3. Проверять домашнее задание.
4. Описывать погоду.
5. Выполнять задания.
6. Описывать экскурсию.
7. Писать.