**План работы с проблемными семьями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Регулярное посещение проблемных семей. | 1-11 | В теч. года | Соц.педагог  Кл. руководители |
| 2. | Индивидуальные беседы с родителями | 1-11 | В течение года | Кл. руководители. Воспитатели |
| 3. | Проведение малых педсоветов | 1-11 | В теч. года | Кл. руководители |
| 4. | Составление индивидуальных программ воспитания | 1-11 | В течение года | Кл. руководители. Воспитатели |
| 5. | Ведение ежедневного учёта пропусков занятий | 1-11 | В течение года | Кл. руководители |
| 6. | Психодиагностика уровня развития детей | 1-11 | В теч. года | Педагог-психолог  Соц.педагог |
| 7. | Проведение консультаций для родителей | 1-11 | В теч. года | Соц.педагог |
| 8. | Совместная профилактическая работа с инспектором ПДН | 1-11 | В течение года | Соц.педагог |
| 9. | Контроль за работой классных руководителей (по посещаемости занятий учащимися, занятости детей в кружках и спортивных секциях). | 1-11 | В течение года | ЗВР |
| 10 | Уточнение списков проблемных семей и детей | 1-11 | Каждый месяц | Соц.педагог |
| 11 | Обеспечение связи с семьями опекаемых | 1-11 | 1 раз в четверть | Соц.педагог |
| 12 | Контроль питания опекаемых детей в школьной столовой | 1-11 | Ежедневно | Соц.педагог |
| 13. | Индивидуальное собеседование с опекунами, приёмными родителями | 1-11 | 1 раз в четверть | Соц.педагог |
| 14 | Оказание помощи опекунам, приёмным родителям в организации летнего отдыха | 1-11 | Апрель-май | Соц.педагог |

**Выявление семей, детей, находящихся в социально опасном положении, родителей, жестоко обращающихся с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Основные мероприятия*** | ***Срок*** | ***Участники*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Составление списков детей, семей, находящихся в социально-опасном положении, родителей, жестоко обращающихся с детьми | Сентябрь  октябрь | Кл. руководители  Психолог  Воспитатели  Родители  Дети | ЗВР  Соц.педагог |
| 2. | Изучение семейной микросреды воспитанников | В течение года | Психолог  Воспитатели  Родители  Дети | Кл. руководители  Соц.педагог |
| 3. | Самоанализ педагогами и воспитателями работы с родителями | Декабрь | Воспитатели  Психолог  Родители  Дети | ЗВР |
| 4. | Изучение юридических документов, гарантирующих право ребенку на защиту от жестокого обращения | В течение года | Педагоги  Воспитатели  Родители  Дети | ЗВР  Соц.педагог Педагог-психолог |
| 5. | Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми | В течение года | Администрация  Педагоги  Воспитатели  Родители  Дети | Библиотекарь |
| 6. | Изучение семьи ученика, воспитанника | по необходимости | Воспитатели, учащиеся 1-10 классов | Педагог-психолог |
| 7. | Проведение занятий, консультаций с педагогами и воспитателями по изучению данной проблемы | В течение года | Кл. руководители. Воспитатели | Педагог-психолог |
| 8. | Занятия с детьми по индивидуальным коррекционно-развивающим программам | В течение года | Кл. руководители. Воспитатели | Педагог-психолог Соц.педагог |

**План работы с социумом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название мероприятия* | *Классы* | *Срок* | *Ответственные* | *С кем*  *сотрудничаем* |
| 1. | Участие в городском легкоатлетическом пробеге «Шадринский марафон» | 7-10 | сентябрь | учителя ФК | Комитет по физкультуре и спорту |
| 2. | Участие в Днях открытых дверей | 7-10 | В течение года | Соц. педагог. | ПУ-15 г. Шадринска |
| 3. | Участие в городских выставках | 1-10 | Октябрь | Тв/группа  «Вдохнов.» | СЮН |
| 4. | Участие в городских и областных смотрах, конкурсах | 1-10 | В течение года | ЗВР | ДОиН,  отдел образования |
| 5. | Участие в декаде инвалидов | 1-10 | Декабрь | ЗВР | Общество инвалидов |
| 6. | Участие в месячнике спортивной и оборонно-массовой работы. | 1-10 | Январь, февраль | ЗВР  учителя ФК | Отдел образования |
| 7. | Участие в спортивных соревнованиях | 7-10 | В течение года | учителя ФК | Спорт. комитет, общество инвалидов |
| 8. | Посещение выставок в краеведческом музее, центре «Лад», художественной школе | 1-11 | В течение года | ЗВР  Кл. руководителиВоспитатели | Музей, Центр «Лад», худож. школа |
| 9. | Сотрудничество со средствами массовой информации |  | В течение года | ЗВР | СМИ |

План совместной работы

ГКОУ «Шадринская школа-интернат № 11» и ГБУ «Шадринская больница скорой медицинской помощи» - «Женская консультация» г.Шадринск

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель |
| 1. | Участие в работе «Школы здоровья» на тему: «Нравственное поведение и здоровье девочки» | Январь | соц.педагог  врач гинеколог |
| 2. | Консультации врача гинеколога | По мере необходимости | соц.педагог  врач гинеколог |

План совместной работы

ГКОУ «Шадринская школа-интернат № 11» по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся (инспектор ПДН)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель | |
| 1. | Заседание Совета профилактики по обсуждению причин и условий, способствующих совершению правонарушений и самовольных уходов обучающимися | Сентябрь | Администрация школы-интерната, инспектор ПДН | |
| 2. | Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся правосознания, принципов здорового образа жизни, патриотических чувств, толерантного отношения к социальным, культурным, расовым, национальным т религиозным различиям людей | | | |
| 2.1 | Участие в заседании клуба «Подросток и закон» 6-11 классы и родительского собрания по профилактике репродуктивного здоровья, профилактике ранних половых связей в рамках областного профилактического проекта «Мое здоровье – мое будущее» | В течение учебного года | | Администрация школы-интерната, инспектор ПДН, представитель здравоохранения |
| 2.2 | Патриотическая акция «Неделя мужества» | Февраль | | Администрация школы-интерната, классные руководители, руководители служб и подразделений ОМВД, МЧС |
| 2.3 | Беседы, лекции, викторины, акции, родительские собрания по правовым вопросам | В течение учебного года | | Классные руководители, инспектор ПДН, УУП, руководители служб и подразделений ОМВД) |
| 3. | Оказание методической и консультативной помощи в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних педагогам, родителям, обучающимся | В течение учебного года | | Администрация школы-интерната Сотрудники ОМВД, ЗВР, социальный педагог |
| 4. | Принятие мер по установлению причин систематических пропусков занятий учащимися без уважительной причины, самовольных уходов | По необходимости | | Администрация школы-интерната, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН |
| 5. | Организация совместной индивидуально-профилактической работы с обучающимися | | | |
| 5.1 | Допускающими совершение правонарушений, антиобщественных действий | В течение учебного года | Администрация школы-интерната, инспектор ПДН, социальный педагог | |
| 5.2 | Состоящими на учете в ПДН и внутришкольном учете | По отдельному плану | Инспектор ПДН, социальный педагог, психолог, классный руководитель, представитель здравоохранения | |
| 5.3 | Посещение учащихся по месту проживания и в интернате во внеурочное время, в том числе состоящих на учете в ПДН | В течение учебного года | Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители | |
| 6. | Выявление фактов правонарушений среди обучающихся школы-интерната, принятие мер в соответствии с действующим законодательством, в том числе направленных на предупреждение повторных правонарушений, устранение причин и условий им способствующих | Постоянно | Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители | |
| 7. | Обеспечение правопорядка и общественной безопасности в период проведения массовых мероприятий (День знаний, Последний звонок, Выпускной вечер), принятие мер антитеррористической защищенности школы-интерната | В течение учебного года | Сотрудники ОМВД согласно приказу и расчету сил и средств/ администрация, родительский комитет | |
| 8. | Проведение инструктажей: «Действия работников школы-интерната при возникновении чрезвычайной ситуации», «Усилении бдительности работников школы-интерната в целях предупреждения совершения преступлений на территории школы, сохранности имущества» | По согласованию | Сотрудники ОМВД, администрация школы-интерната | |

**План совместной работы**

**ГКОУ «Шадринская школа-интернат № 11» и линейным отделом полиции на ст.Шадринск по предупреждению правонарушений и преступлений на объектах железнодорожного транспорта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** |
| 1. | Организация и проведение просветительской работы по профилактике предупреждения правонарушений и преступлений на объектах железнодорожного транспорта | Октябрь  Май | соц.педагог  зам.начальника |
| 2. | Профилактические беседы с родителями, дети которых совершили правонарушение | По мере необходим. | соц.педагог  зам.начальника |
| 3. | Участие в проведении классных и родительских собраний с включением вопроса по профилактике правонарушений на объектах железнодорожного транспорта | Март | соц.педагог  зам.начальника |
| 4. | Проведение экскурсий с целью профориентационной работы | В течение года | соц.педагог  зам.начальника |
| 5. | Проведение совместных акций | В течение года | соц.педагог  зам.начальника |

План совместной работы

ГКОУ «Шадринская школа-интернат № 11» и ГБУ «КОНД»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель |
| 1. | Сверка данных о состоящих на профилактическом учете в наркологическом диспансере | Август  Май | соц. педагог  фельдшер НД |
| 2. | Участие в Совете профилактики | По мере необходимости | соц. педагог  ЗВР |
| 3. | Участие в работе «Школы здоровья» по профилактике ПАВ | Октябрь  Апрель | соц. педагог  фельдшер  фельдшер НД |
| 4. | Анкетирование учащихся по профилактике ПАВ | Ноябрь | соц. педагог  фельдшер  психолог НД |
| 5. | Участие в родительских собраниях по вопросам профилактики употребления ПАВ. | Март | кл. руководители  соц. педагог  фельдшер НД (врач) |
| 6. | Индивидуально-профилактическая работа с учащимися «группы риска», состоящими на учете и их родителями | В течение года  по согласованию | кл. руководители  соц. педагог  психолог НД  фельдшер НД  ЗВР |

**План мероприятий по профилактике употребления ПАВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Встречи учащихся и родителей с врачом наркологом | Октябрь,  март | Соц.педагог |
| 2. | Мониторинг учащихся  6-11 классов | В течение учебного года | Педагог-психолог,  соц.педагог |
| 3. | Индивидуальные беседы с учащимися 6-11 классов | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 4. | Классные и общешкольные родительские собрания с вопросом по профилактике зависимостей | В течение учебного года | ЗВР,  кл. руководители, соц.педагог |
| 5. | День Здоровья под девизом «Спорт вместо наркотиков» | Апрель | Учитель  физ. культуры, соц.педагог |
| 6. | Работа с неблагополучными семьями: посещение, беседы, вовлечение в школьные дела. | В течение учебного года | Соц.педагог |

**План по профилактике правонарушений и работе**

**с детьми “группы риска”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Срок | Содержание работы | Ответственные |
| 1. | сентябрь | 1.Выявление случаев раннего неблагополучия детей группы риска (начиная с первого класса). Собеседование с классными руководителями. Составление характеристик на детей группы риска  2. Формирование картотеки уч-ся «группы риска»  3.Вовлечение учащихся в работу кружков во внеурочное время.  4.Посещение на дому учащихся, пропускающих школу по неуважительным  причинам.  5.Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций.  6. Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей. | социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, кл.руководители, воспитатели |
| 2. | октябрь | 1. Посещение семей «группы риска» 2. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.  3.Беседа с неуспевающими учащимися.  4.Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций. 5. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся | педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители, воспитатели |
| 3. | ноябрь | 1. Беседы с родителями детей «группы риска»  2. Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед каникулами.  3.Беседа «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций».  4. Работа с конфликтными детьми: беседы с детьми, вызов родителей  5. Приглашение родителей и детей на Совет профилактики.  6. Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ПДН | педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители, инспектор ПДН, ЗВР |
| 4. | декабрь | 1.Цикл бесед по классам с привлечением инспектора по делам несовершеннолетним: «Правовые нарушения и ответственность за них».  2. Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций.  3. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся  4. Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед каникулами. | социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители, инспектор ПДН, ЗВР |
| 5. | январь | 1.Корректирование и проверка планов работы классных руководителей с детьми входящими в «группу риска» на 2-ое полугодие  2. Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций. | педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители, воспитатели |
| 6. | февраль | 1.Цикл бесед по классам с привлечением инспектора по делам несовершеннолетним: «Правовые нарушения и ответственность за них».  2. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся  3.Приглашение родителей и детей на Совет по профилактике. | социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН |
| 7. | март | 1. Посещение детей из неблагополучных семей.  2. Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций.  3. Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ПДН.  4. Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед каникулами. | психолог, кл. руководители инспектор ПДН |
| 8. | апрель | 1.Анкетирование детей «группы риска»: « Чего я добился за данный учебный год?»  2.Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся | педагог-психолог, социальный-педагог |
| 9. | май | 1.Подведение итогов работы с детьми «группы риска»  2. Родительское собрание для родителей «трудных» подростков.  3.Привлечение детей из «группы риска» к оздоровлению в лагерях.  4.Приглашение родителей и детей на Совет по профилактике.  5.Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед каникулами: беседы, проведение инструктажей. | Социальный педагог психолог,  кл.руководители инспектор ПДН, ЗВР |

**План мероприятий по выявлению жестокого обращения с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Беседа по правам и обязанностям учащихся «Школа правовая территория» | Сентябрь | Соц.педагог |
| 2. | Анонимное анкетирование  по выявлению  противоправных действий  в отношении  несовершеннолетних | Ноябрь  Апрель | Соц.педагог |
| 3. | Изготовление рекомендаций родителям (размещение на сайт школы):  - «Стоп – насилию в семье»;  - «Дети - это наше будущее» | Декабрь  Май | ЗВР  Соц.педагог |
| 4. | Размещение информации для родителей на сайте: «Ответственность за воспитание и образование детей» | Январь | ЗВР  Соц.педагог |
| 5. | Анкетирование родителей по выявлению жестокого обращения с детьми | В течение года | Педагог-психолог  Соц.педагог |

**План по выявлению семей детей, находящихся в социально - опасном**

**положении и родителей, жестоко обращающихся с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1. | Изучение личных дел учащихся, составление социального паспорта школы | Сентябрь-октябрь | Соц.педагог |
| 2. | Обследование семей с составлением акта ЖБУ | Сентябрь-октябрь | ЗВР  Соц.педагог |
| 3. | Изучение семейной микросреды учащихся | Постоянно | Кл.руководит. |
| 4. | Проведение профилактических бесед с родителями (законными) представителями с приглашением в случае выявления семей данной категории | По мере необходимости | ЗВР  Соц.педагог |
| 5. | Знакомство родителей с документами,  гарантирующими право ребенку на защиту от жестокого обращения (размещение материала на сайт школы) | Октябрь-ноябрь | ЗВР  Соц.педагог |
| 6. | Проведение занятий, консультаций с педагогами и по изучению данной проблемы | Постоянно | Соц.педагог  Педагог-психолог |
| 7. | Индивидуальные занятия с детьми по индивидуальным коррекционно-развивающим программам | По плану | Педагог-психолог |
| 8. | Взаимодействие с КДНиЗП, органами опеки и попечительства | Постоянно | Соц.педагог |

**План по профориентационной работе «Путь в профессию»**

**с учащимися 6-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1. | Оформление классных уголков по профориентации «Твоя  профессиональная карьера» | Сентябрь-декабрь | ЗВР  Кл. руководители |
| 2. | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности | Ноябрь, март | Педагог-психолог |
| 3. | Проведение классных часов по изучению учебных заведений | 1 раз в четверть | Педагог-психолог  Кл. руководители |
| 4. | Осуществление индивидуальных и  групповых консультаций учащихся | По мере необходимости | Педагог-психолог |
| 5. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | По плану | ЗВР  Соц.педагог  Воспитатели |
| 6. | Организация и проведение встреч с выпускниками школы - интернат | По мере необходимости | ЗВР  Соц.педагог  Воспитатели |
| 7. | Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости” | В течение года | ЗВР  Соц.педагог |
| 8. | Организация экскурсий на предприятия города | По плану | Соц.педагог  Кд. руководители  Воспитатели |
| 9. | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений | По приглашению учебных заведений | ЗВР  Соц.педагог |
| 10. | Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися | По мере необходимости | ЗВР  Соц.педагог  Педагог-психолог  Кд. руководители |
| 11. | Участие в семинарах (вебинарах) для педагогических работников и родителей обучающихся-инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | В течение года | Администрация школы  Соц.педагог  Педагог-психолог  Кл.руководители  Воспитатели |
| 12. | Межведомственное взаимодействие со специалистами медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по подготовке рекомендаций по профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | В течение года | ЗУР  ЗВР  Соц.педагог  Педагог-психолог |
| 13. | Размещение на официальном сайте школы информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | В течение года | Соц.педагог |

**План работы социального педагога по организации работы**

**в социальной (семейной) гостиной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок исполнения** |
| 1. | Беседа с опекунами «Ответственность опекунов и попечителей» размещение информации на сайт | соц. педагог | Сентябрь |
| 2. | Создание памяток: «Детский телефон доверия», Нет - жестокому обращению» | соц. педагог | Сентябрь,  декабрь |
| 3. | Беседа с родителями «Ответственность родителей за воспитание и образование ребенка» | соц.педагог  фельдшер | Октябрь |
| 4. | Инфекции, передающиеся половым путем (ВИЧ и др.) | соц.педагог  фельдшер | Декабрь |
| 5. | Беседа с девочками 6-11 классов на тему: «Нравственное поведение и здоровье девочки» | соц.педагог  фельдшер | Январь |
| 6. | Беседа с неблагополучными семьями «Права и обязанности родителей» | соц. педагог | Март |
| 7. | Беседа-инструктаж «Я выбираю жизнь» (О поведении на водоёмах) | соц.педагог  фельдшер | Май |
| 8. | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися школы | соц. педагог | Постоянно |
| 9. | Рекомендации  для классных руководителей и воспитателей по возникающим вопросам | соц. педагог | По мере необходимости |

**План воспитательной деятельности**

Направления: ОИ - общеинтеллектуальное, СО - спортивно-оздоровительное, ГП – гражданско-правовое,

Эк – экологическое, ДН – духовно-нравственное, СТ - социально-трудовое, ОК - общекультурное.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Напр.** | | **Содержание мероприятий** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | | | | | |
|  | ОИ  ОК | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний  Уроки мира  Вечер встреч «Первый школьный день» | | 1-11  1-11 | ЗВР  Педагог-организатор  Кл/ руководители  Воспитатели |
|  | ОК | Экскурсия по школе | | 1 классы | Кл/ руководители |
|  | ОК | День коллективного посещения библиотеки учащимися начальных классов | | 1-4 | Библиотекарь |
|  | ОК  ЭК | Смотр-конкурс «Летние рекорды» (выпуск стенгазеты с указанием летних достижений, размещение информации на школьном сайте) | | 1-11 | Педагог-организатор  Учитель ИЗО |
|  | СТ  ЭК | КТД. Старт операции «Чистый двор» | | 5-11 | Педагог-организатор  Воспитатели |
|  | ГП | Круглые столы, устные журналы «Мои права и обязанности как школьника и гражданина | | 1-11 | Кл/ руководители |
|  | ДН | Вечерние посиделки «Летний отдых, новые друзья» | | 1-11 | Воспитатели |
|  | ДН  СТ  ГП | Классные собрания по выбору активов классов, кандидатов в Совет командиров, мэры до | | 1-11 | Кл/ руководители  Воспитатели |
|  | ГП | День борьбы с терроризмом (по отдельному плану) «Мы – против терроризма!» | | 1-11 | ЗВР, педагог-организатор, кл/рук., воспитатели |
|  | ГП | Конкурс рисунков, буклетов, памяток по ПДД «Это каждый должен знать, каждый должен выполнять!» | | 1-11 | Учитель ИЗО  Воспитатели |
|  | ГП | Месячник гражданской защиты и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма  (по отдельному плану) | | 1-11 | ЗВР, соц.педагог  Педагог-организатор  Кл/ руководители  Воспитатели |
|  | ГП | Акция «Телефон доверия» | | 1-11 | Соц. педагог |
|  | ГП | День безопасности (по отд. плану) | | Дошк.-11 | Спец. по ОТ  Кл/рук., воспитатели |
|  | ОК | Акция «Мир моих увлечений» (реклама кружков, клубов)  Подготовка к смотру детского творчества | | 1-11 | ЗВР, педагог-организатор, рук. кружков, воспитатели |
|  | ОК  ГП | Проведение предвыборной кампании: выпуск агитационных листов с кандидатурами на пост мэра детского объединения | | 7-11 | Педагог-организатор  Кл/ руководители  Воспитатели |
|  | ОК | Создание школьной книги «Летопись добрых дел» и летописей классов, портфолио учащихся | | 1-11 | Педагог-организатор  Кл/ руководители  Воспитатели |
|  | ГП  ОИ | Школьная конференция «Даешь власть!» | | 5-11 | Педагог-организатор  Кл/рук., воспитатели |
|  | СТ | Смотр классных уголков, спальных комнат | | Дошк. гр.-11 | ЗВР  Педагог-организатор |
|  | ОК  СТ | Конкурс на лучшее оформление спальни «Юные дизайнеры» | | 1-11 | ЗВР  Педагог-организатор  Воспитатели |
|  | СО | День здоровья. Осенний кросс | | 1-11 | Учителя физкультуры |
|  | ДН | КТД. Операция «Забота», посвящённая Дню пожилых людей | | 5-11 | Педагог-организатор  Воспитатели |
|  | ГП  ОИ | Игра по ПДД «В мире дорожных наук» | | 1-11 | ЗВР  Педагог-организатор |
|  | СО  ДН | Заседание Школы здоровья | | 5-11 | Соц. педагог  Фельдшер |
|  | СО | Шадринский марафон | | 7-11 | Учителя физкультуры |
|  | СО  ЭК | День здоровья. Турпоход | | 7-11 | ЗВР  Учителя физкультуры  Педагог-организатор  Кл/руководители |
|  | ОК | Учёба актива | | 5-11 | Педагог-организатор |
|  | ОК | Экскурсия в центральную городскую библиотеку с учащимися старших классов. *ББУ «Работа с каталогами и картотеками»* | | 7-10 | Библиотекарь |
|  | ДН | Конкурс плакатов, поздравлений «Наш добрый учитель!» | | 1-11 | Учитель ИЗО  Воспитатели |
| **Октябрь** | | | | | |
|  | ОК  СТ  ЭК | «Осенние фантазии» (конкурс-выставка плодов, цветов) | | 1-11 | Группа «Вдохновение»  Учитель биологии  Воспитатели |
|  | ОК | Учёба актива | | 5-11 | Педагог-организатор |
|  | ОК | Неделя самоуправления | | 7-11 | Педагог-организатор |
|  | ДН | КТД. Праздник «Наши учителя, Вам от души спасибо!» | | 1-11 | ЗВР  Педагог-организатор |
|  | СТ | «Неделя психологии» | | 1-11 | Педагог-психолог  Соц.педагог |
|  | ДН  ОИ | Книжная выставка «Лесов таинственная сень» | | 1-11 | Библиотекарь. |
|  | ОК | Заседание Школы здоровья | | 1-11 | Соц. педагог  Фельдшер |
|  | СО | Тестирование по ОФП | | 1-11 | Учителя физкультуры |
|  | СО | Городской л/а кросс среди коррекц. школ | | 6-11 | Учителя физкультуры |
|  | СО | Областной л/а кросс (ВОГ) | | 7-11 | Учителя физкультуры |
|  | ДН  ОИ | Клуб «Читайка». «Читаем и играем с Умняшей» | | 1-4 | Библиотекарь |
|  | ГП | Выпуск стенгазеты «Экстремизм и терроризм в современном мире | | 9-10 | Соц. педагог |
|  | ГП | Клуб «Подросток и закон»  Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних | | 7-11 | ЗВР  Соц. педагог Воспитатели |
|  | ГП | Подведение итогов соревнования «Лучший класс года» за I четверть | | 1-11 | ЗВР  Педагог-организатор |
|  |  | «Шадринские улочки» (командная игра по станциям) | | 7-11 | Библиотекарь |
|  |  | Участие в слёте городского детского объединения «Планета друзей». | | 7-11 | Педагог-организатор |
|  | ГП  ДН | Часы общения, информационные часы  «Родина моя, милая!» | | 1-11 | Воспитатели |
|  | ОК  ДН | Праздник «Волшебница-осень» | | 1-4 | Воспитатели |
|  | ОК | Экскурсия в городскую библиотеку им. Носилова *«Знакомство с библиотекой»* | | 2-4 | Библиотекарь |
|  | ОК | Выпуск газеты «Школьные новости» | | 1-11 | Педагог-организатор |
|  | ОК  ДН | Праздник «Осенний листопад» | | 5-11 | Воспитатели |
|  | СТ | Смотр классных, спальных и бытовых комнат | | 1-11 | ЗВР  Педагог-организатор  Фельдшер |
|  | ОК | Рейд по проверке состояния учебников | | 1-11 | Библиотекарь |
|  | ОК | Подготовка к конкурсу «Ученик года» | | 9-11 | ЗВР  Педагог-организатор  Кл/ руководители  Воспитатели |
|  | ГП  ОК | Родительские собрания «Всестороннее развитие ребенка в современном мире» | | 1-11 | Кл/руководители  Воспитатели |
| **Ноябрь** | | | | | |
|  | ОИ  ДН | Акция со школами-интернатами №12, 16 «Знай и соблюдай правила безопасности» раздача учащимся памяток | | 9-11 | Соц. педагог |
|  | СО | Веселые старты | | 1-4 | учителя ФК  Воспитатели |
|  | ОК  СТ | Смотр детского творчества | | 5-11 | ЗВР  Педагог-организатор |
|  | ГП  ДН | «Учимся уважать» (к Международному Дню толерантности) классные часы, внеклассные мероприятия  «Почему нельзя без толерантности»  «Конституция РФ о межэтнических отношениях, мы все такие разные» | | 1-11 | Педагог-психолог  Соц. педагог  Кл/ руководители  Воспитатели |
|  | ОК | Выставки к юбилейным датам писателей – 115 лет со дня рождения Е.И. Чарушина | | 1-4 | Библиотекарь |
|  | ДН | Акция «Забота», посвящённая Дню матери | | 1-11 | Педагог-организатор  Воспитатели |
|  | ОК | Учёба актива | | 5-11 | Педагог-организатор |
|  |  | Конкурс рисунков ко Дню инвалида  «Мир, который я люблю» | | 1-11 | учитель ИЗО.  Воспитатели |
|  | СО | Турнир по настольному теннису среди коррекционных школ города | | 6-11 | учителя ФК |
|  | СТ  ГП | Участие в городском слёте детских объединений «Планета друзей» | | 8-11 | Педагог-организатор  Воспитатели |
|  | СО | Заседание Школы здоровья | | 6-11 | Соц.педагог, фельдшер |
|  | ДН  ОК | Праздник «Моя мама лучшая на свете!» | | 1-4 | Педагоги речевых классов |
|  | ДН  ОК | Книжная выставка «Тепло семейного очага» | | 1-7 | Библиотекарь |
|  | СО | Открытие лыжного сезона | | 6-11 | учителя ФК |
|  | ЭК  СТ | Акция «Сделай кормушку» | | 1-11 | Учитель биологии  Воспитатели |
|  | ЭК | Акция «Покорми птиц» | | 1-11 | Воспитатели |
|  |  | Выставка книг о Зауралье | | 1-11 | Библиотекарь |
|  | СО | Старт конкурса «Лыжня зовет» | | 1-11 | Учителя физкультуры  Педагог-организатор |
| **Декабрь** | | | | | |
|  | СТ | КТД Операция «Снежный городок» | | 5-11 | ЗВР Воспитатели  Педагог-организатор |
|  | ГП  ОК | Проведение мероприятий по классам, посвящённых Дню инвалида | | 1-11 | Воспитатели |
|  | ОК | Книжная выставка «Русское приволье» | | 1-11 | Библиотекарь |
|  | ОИ | Книжная выставка - 195 лет со дня рождения Н. А. Некрасова | | 1-11 | Библиотекарь |
|  | ГП | Неделя права (по отд. плану) | | 1-11 | Соц. педагог  Кл/руководители  Воспитатели |
|  | ОК | Конкурс Новогодних плакатов «Мы вас поздравляем с Новым годом!» | | 1-11 | учитель ИЗО  Педагог-организатор |
|  | СТ | Смотр классов, спальных и бытовых комнат | | 1-11 | ЗВР  Педагог-организатор  Фельдшер |
|  | ОК | Учёба актива | | 5-11 | Педагог-организатор |
|  | ОК | Рейд по проверке состояния учебников | | 1-11 | Библиотекарь |
|  | ОК | Экскурсия в городскую библиотеку им. Носилова. Информационный час-игра | | 1-4 | Библиотекарь |
|  | СО | Заседание Школы здоровья | | 5-11 | Соц. педагог  Воспитатели |
|  | ОК | Клуб «Читайка» Новогоднее волшебство» | | 1-5 | Библиотекарь |
|  | СТ  ГП | Подведение итогов соревнования «Лучший класс года» за II четверть | | 1-11 | ЗВР  Педагог-организатор |
|  | ОК | Постановка новогодней сказки. | | 1-11 | МО уч. инд/работы  Воспитатели |
|  | ОК | Новогодний бал сказочных героев «Новый год к нам идет!»  КТД. «Мы встречаем Новый год!» | | 1-4  5-11 | Педагог-организатор  Воспитатели |
|  | ОК | КТД. Родительские собрания «Школьная страна» | | 1-11 | Кл/ руководители  Воспитатели |
| **Январь** | | | | | |
|  | СО | Конкурс «Лыжня зовет» | | 1-11 | Учителя физкультуры  Педагог-организатор |
|  | СО | Заседание Школы здоровья | | 5-11 | Соц.педагог Фельдшер |
|  | ОК | Учёба актива | | 5-11 | Педагог-организатор |
|  | ГП  ОИ | Классные часы «Нет жестокости и насилию среди людей!» | | 1-11 | Классные руководители  Воспитатели |
| **Февраль** | | | | | |
|  | СО  ДН  ОИ | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по плану) | | 1-11 | ЗВР  Учителя физкультуры  Педагог-организатор |
|  | СТ | Смотр классов, спальных и бытовых комнат | | 1-11 | ЗВР  Педагог-организатор  Фельдшер |
|  | ОК | День Святого Валентина. Праздничная дискотека | | 9-11 | Педагог-оргнизатор |
|  | ОИ | Клуб «Подросток и закон»  Встреча с представителями ОВД | | 5-11 | ЗВР  Соц. педагог |
|  | ГП | Первенство школы по лыжным гонкам | | 1-11 | Учителя физкультуры |
|  | СО | День Здоровья. Лыжный поход | | 1-11 | Учителя физкультуры Кл/рук., воспитатели |
|  | ОК | Учёба актива | | 5-11 | Педагог-организатор |
|  | СО | КТД. Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Нет ничего дороже Родины!» | | 1-11 | ЗВР  Педагог-организатор |
|  | СТ | Неделя по профориентации «Твоя профессиональная карьера» | | 8-11 | Педагог-психолог  Соц. педагог |
|  | ОК | Клуб «Читайка» Когда мои друзья со мной» | | 1-5 | Библиотекарь |
| **Март** | | | | | |
|  | ГП  ОК  ДН | Акция «Забота»  Конкурс поздравительных открыток «Моя мама лучшая на свете»» | | 1-11 | Учитель ИЗО  Воспитатели  Редколлегии классов |
|  | ОК | Выставка рисунков к родительской конференции | |  | Учитель ИЗО |
|  | ОК | Участие в гор., обл. и Всероссийских соревнованиях по лыжам | | 7-11 | учителя ФК |
|  | ОИ | Праздник «Прощание с Букварём!» | | 1 реч. | Кл. руководитель |
|  | ОИ | Конкурсные программы:  «А ну-ка девочки!» | | 1-11 | Педагог-организатор  Воспитатели |
|  |  | КТД. Праздник, посвященный Международному женскому дню «С праздником Вас, милые женщины!» | | 1-11 | ЗВР  Педагог-организатор |
|  | ОК | Учёба актива | | 5-11 | Педагог-организатор |
|  | ОК | Заседание Школы здоровья | | 7-11 | Соц.педагог  Воспитатели |
|  | СО  ДН | Подведение итогов конкурса «Лыжня зовет» | | 1-11 | Учителя физкультуры |
|  | ОИ  ГП | Российские соревнования по лыжным гонкам среди инвалидов по слуху | | 6-11 | учителя ФК |
|  | СО | Областные соревнования по лыжным гонкам | | 7-10 | учителя ФК |
|  | СО | Выставка детского творчества на родительской конференции «Ярмарка талантов» | | 1-11 | гр. «Вдохновение»  Воспитатели |
|  | СТ  ОИ | Неделя детской книги | | 1-7 | Библиотекарь |
|  | ОИ  ДН | Книжная выставка «Родного города любимый уголок» | | 1-11 | Библиотекарь |
|  | ОК | Рейд по проверке состояния учебников | | 1-11 | Библиотекарь |
|  | ОК | Подведение итогов соревнования «Лучший класс года» за III четверть | | 1-11 | ЗВР  Педагог-организатор  Актив школы |
|  | ОИ  ДН | Родительские собрания «Родители и дети: взгляды на жизнь, услышьте нас - поймите нас» | | 1-11 | Классные руководители |
| **Апрель** | | | | | |
|  | ЭК | Экологический месячник в школе | | 1-11 | Учитель биологии  Учитель географии  Кл/ руководители  Воспитатели |
|  | ОИ | Праздник «Веселимся от души!» | | 1-11 | Воспитатели |
|  | СО  ОИ ЭК  ГП | Всемирный День здоровья.  Проведение информационно-просветительской кампании «Здоровье – путь к успеху | | Дошк.гр. – 11 классы | Педагог-организатор  Педагог-психолог  Соц. педагог  Мед. работники  Учителя физкультуры |
|  | ОК | Учёба актива | | 5-11 | Педагог-организатор |
|  | ОК  ДН | Акция «Укрась территорию школы» | | 1-11 | Учитель биологии  Кл/руководители  Воспитатели |
|  | ОК | Экскурсия в городскую библиотеку им. Носилова. Эколого-краеведческий час | | 1-7 | Библиотекарь |
|  | СО | Региональная олимпиада «Экос-Теча-Исеть» | | 6-11 | Учителя физкультуры |
|  | ОИ | «Что в имени твоём» | | 7-11 | Библиотекарь |
|  | ОК | Конкурс рисунков, макетов «Наша планета глазами детей» | | 1-11 | Учитель ИЗО  Воспитатели |
|  | СТ | Экологическая акция «Чистый город – здоровый город» | | 1-11 | Педагоги |
|  | ОИ | «Милый сердцу край» (викторина о Зауралье) | | 7-11 | Библиотекарь |
|  | ОК  ОИ | Областной конкурс художественной самодеятельности | | 1-11 | ЗВР  Педагог-организатор |
|  | ЭК | Заседание Школы здоровья | | 5-11 | Соц. педагог, фельдшер |
|  | ОК | Смотр классных, спальных и бытовых комнат | | 1-11 | ЗВР  Педагог-организатор  Фельдшер |
|  | СТ | Книжная выставка «Космическое здоровье» | | 1-11 | Библиотекарь |
|  | ОК | Участие в областных и городских соревнованиях по лёгкой атлетике | | 7-11 | учителя ФК |
|  | ОИ | Неделя правил дорожного движения | | 1-11 | Педагог-организатор  Соц. педагог |
|  | ГП  ОИ  ОК | Школьный конкурс «Ученик года» | | 9-11 | ЗВР  Педагог-организатор |
| **Май** | | | | | |
|  | ДН  ГП | Акция «Руки сердечное тепло», посвящённая Дню Победы  КТД Операция «Забота» | | 1-11 | Педагог-организатор  Воспитатели  Актив школы |
|  | ОК | Учёба актива | | 5-11 | Педагог-организатор |
|  | ОК  ДН | Конкурс творческих работ «Никто не забыт – ничто не забыто!» | | 1-11 | Руководители кружков  учитель ИЗО |
|  | ДН  ГП | Книжная выставка «Солдатские матери» | | 1-11 | Библиотекарь |
|  | ДН | Экскурсия в центральную городскую библиотеку «Книга памяти» | | 7-11 | Библиоткарь |
|  | ДН  ГП | Праздник, посвященный Дню Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы | | 1-11 | ЗВР  Педагог-организатор |
|  | ОК | Операция «Укрась территорию школы» | | 1-11 | Кл/ рук., воспитатели |
|  | СО | Военизированная эстафета | | 6-11 | Камкин В.И. |
|  | СТ | Участие в городском тимуровском слете | | 6-11 | Педагог-организатор  Воспитатели |
|  | ОК | Рейд по проверке состояния учебников | | 1-11 | Библиотекарь |
|  | ОИ | Клуб «Подросток и закон» Встреча с предст. ОВД «Летний отдых без проблем» | | 6-11 | ЗВР  Соц.педагог |
|  | ГП | Тестирование по ОФП | | 1-11 | Учителя физкультуры |
|  | ОК | Подведение итогов соревнования «Лучший класс года» | | 1-11 | ЗВР  Педагог-организатор |
|  | ДН  ОК | Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы «Будьте бдительны» | | 6-11 | Соц. педагог |
|  | СТ  ГП | Праздничное кафе, посвященное окончанию учебного года | | 4-11 | Педагог-организатор  Воспитатели |
|  | ДН  ГП | Родительские собрания «Летний отдых без проблем и с пользой» | | 1-11 | Кл/ руководители  Воспитатели |

## План работы педагога-психолога

**Цели:**

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании комплекса благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих саморазвитие и самореализацию личности всех участников образовательного процесса, комфортности образовательной среды школы, способствующей формированию интеллектуальной и творческой личности учащихся и их эффективной социализации в обществе.
2. Оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательного учреждения в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
3. Оказание помощи в разработке и реализации индивидуальных социально-психологических программ сопровождения.
4. Содействие в приобретении психологических знаний и в формировании желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития всеми участниками образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам, создания программ индивидуальной работы.
3. Выявление проблем адаптации и психологическое сопровождение адаптационного периода.
4. Выявление и устранение психологических причин нарушений межличностных отношений со сверстниками, педагогами, родителями.
5. Углублённая диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии и оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии, поведении и обучении.
6. Оказание помощи ребёнку в его самореализации, в выборе образовательного маршрута, пути дальнейшего профессионального образования.
7. Создание условий для личностно-профессионального роста педагогов.
8. Определение наиболее эффективных форм и методов работы специалистов в процессе социально-психологического сопровождения развития детей.
9. Психопрофилактика эмоционального напряжения у педагогов, учащихся и их родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Содержание*  *работы* | | *Форма*  *работы* | *Ответ-ственный* | *Срок*  *выполне-ния* | *Предполагаемый*  *результат* |
| I. | Организационно-методическое направление | | | | | |
| 1. | Подготовка кабинета к работе | | подготовка необходимого инвентаря, документации  работа с  компьютером | психолог | в течение  учебного  года | Создание условий для работы |
| 2. | Оформление уголка психолога для детей, педколлектива, родителей | | работа с  компьютером,  рисование | психолог | в течение  учебного  года | Приобщение взрослых и детей к психологическим знаниям |
| 3. | Подготовка наглядного и диагностического материала | | работа с  компьютером,  рисование | психолог | в течение  учебного  года | Проведение занятий и диагностики |
| 4. | Подготовка бланков для диагностики и социологических исследований | | работа с  компьютером | психолог | в течение  учебного  года | Проведение диагностики |
| 5. | Оформление психолого-педагогических карт на детей и психолого-социального паспорта личности | | работа с  компьютером | психолог | в течение  учебного  года | Создание банка данных,  составление развёрнутого заключения и рекомендаций |
| 6. | Оформление и заполнение отчётной документации | | работа с  компьютером | психолог | в течение  учебного  года | Систематизация полученных данных, определение перспективы дальнейшей работы |
| II. | Диагностическое направление | | | | | |
| 1) | *Работа с детьми* | | | | | |
| 1. | Обследование вновь прибывших детей | | наблюдение  тестирование  изучение д/работ | психолог,  воспитат.  с/педагог | сентябрь  октябрь;  (по прибытию) | Определение уровня  интеллектуальных способностей, особенностей психического развития для составления программ, определения нагрузки |
| 2. | Диагностика школьной адаптации, изучение эмоционально-волевой сферы (дошкольные группы, I классы) | | наблюдение  тестирование  проективные методики | психолог | сентябрь, октябрь,  ноябрь | Оценка сформированности мотивации обучения, волевой регуляции поведения и деятельности, эмоционально-личностного комфорта; оказание помощи в преодолении трудностей периода адаптации, профилактика дезадаптации |
| 3. | Проведение скрининговой диагностики  I –X классы | | наблюдение тестирование | психолог  кл. рук. | сентябрь  октябрь | Выделение потенциальной группы риска, составление индивидуальных программ  сопровождения |
| 4. | Углублённая диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии  (по запросу ПМПк, педагогов, родителей, администрации, дети «группы риска») | | наблюдение, тестирование,  анализ продуктивной деятельности | психолог  кл.рук. | в течение  учебного  года | Оказание помощи в осознании детьми своих особенностей, проблем, формирование умения решать свои проблемы, выработка рекомендаций; составление плана программы коррекционной работы |
| 5. | Диагностика коммуникативной сферы, положения детей в коллективе (I –X классы) | | социометрия,  наблюдение, тестирование,  проективные методики | психолог  кл. рук.,  воспит. | октябрь  апрель | Выявление причин нарушения общения, определение степени сплочённости в группе с целью правильной организации воспитательной среды |
| 6. | Диагностика мотивационной и волевой сфер II-XI классы | | тестирование,  наблюдение,  анализ продуктивной деятельности | психолог  кл.рук. | ноябрь | Коррекция дезадаптации, рост учебной мотивации |
| 7. | Диагностика профессиональных интересов и склонностей  IX –XI классы | | тестирование  анкетирова-ние | психолог кл. рук. | ноябрь  апрель  май | Выявление направленности учащегося на тип профессии, заполнение «Карты интересов» |
| 8. | Диагностика психологической готовности к школе д/гр | | тестирование | психолог  педагог группы | май | Выявление динамики в развитии, определение готовности детей к переходу в школу |
| 9. | Диагностика самооценки и уровня притязаний | | наблюдение, тестирование,  проективные методики | психолог, кл. рук.,  воспит. | декабрь | Осознание своих потребностей, формирование адекватной самооценки |
| 10. | Изучение особенностей зрительного восприятия неслышащих детей на основе восприятия объектов в усложнённых условиях и восприятия изображения | | диагност методики | психолог | январь | Определение зависимости качеств восприятия от степени вербализации процесса и от осмысления воспринимаемого. |
| 2) | *Работа с педагогическим коллективом* | | | | | |
| 1. | Исследование затруднений в работе | | тестирование наблюдение посещение уроков | психолог | в течение года | Совершенствование педагогического мастерства, поддержка и создание условий для профессионального роста |
| 2. | Диагностика индивидуальных особенностей педагогического коллектива | | тестирование наблюдение  посещение уроков и внеклассных мероприятий | психолог | в течение года | Определение стиля общения, выявление возможностей для оптимизации педагогической деятельности, создание банка данных |
| 3. | Диагностика профессионального сгорания | | тестирование  наблюдение | психолог | февраль | Профилактика эмоционального сгорания |
| 4. | Исследование психологического климата в коллективе | | анкета  наблюдение | психолог | сентябрь  май | Создание благоприятных условий для педагогической деятельности |
| 5. | Диагностика мотивации к успеху | | тестирование | психолог | сентябрь | Профессиональное самосовершенствование |
| 3) | *Работа с родителями* | | | | | |
| 1. | Изучение развития ребёнка до школы | | тестирование  анкета | психолог | сентябрь  по мере прибытия | Выяснение анамнеза, определение отношения родителей к особенностям своего ребёнка |
| 2. | Диагностика «На сколько Ваш ребёнок готов к школе»  дошкольная группа | | заполнение анкеты | психолог | май | Оценка отношения родителей к ребёнку, определение уровня готовности к школе. |
| 3. | Индивидуальная диагностика  по запросу ПМПк, педагогов, администрации (по необходимости) | | тестирование наблюдение | психолог | в течение  учебного  года | Выявление соответствия результата обследования позиции родителей, совершенствование психологической поддержки |
| 4. | Изучение семьи ученика, воспитанника | | анкета  посещение семьи | психолог  кл.рук.  воспит | сентябрь  в течение года | Улучшение взаимоотношений с ребёнком и его семьёй, установление взаимопонимания |
| 5. | Изучение роли книги в развитии читательских умений | | анкета | психолог | март | Оказание помощи детям в обучении и развитии. |
| 6. | Изучение отношения родителей к школе | | анкета  наблюдение  беседа | психолог | сентябрь | Оценка родителями деятельности педагогического коллектива |
| III | Коррекционно-развивающее направление | | | | | |
| 1) | *Работа с детьми* | | | | | |
| 1. | Коррекционно – развивающая программа групповых занятий  дошк.гр. | | игротерапия адаптацион-ные занятия | психолог с/педагог  восп-ль | сентябрь  март | Обеспечение благоприятного течения адаптации , преодоление стрессовых состояний. |
| 2. | «Школа Мальвины»  I – IV кл. | | адаптацион-ные занятия | психолог  кл.рук.  восп-ль | сентябрь-  март | Создание социально-психологических условий для адаптации, которые позволят ребёнку успешно развиваться. |
| 5. | Коррекционно развивающая программа групповых занятий V – VII кл. | | Групповые занятия | психолог | Сентябрь - март |  |
| 6. | «Моя профессиональная карьера»  IX –XI классы | | групповые  занятия с  элементами  тренинга | психолог кл.рук. восп-ль | ноябрь  март | .Оказание психолого-педагогической поддержки, помощи в определении перспективы дальнейшего личностного развития, обучения, жизненных планов, формирование «информационного поля», повышение учебной мотивации |
| 7. | Коррекционная работа по устранению личных проблем (дети группы риска, по запросу) | | индивид. занятия беседы с элементами психо-терапии, психо- коррекции | Психолог | в течение  учебного  года | Снижение агрессии и ослабление негативных реакций, коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, формирование интереса к учению, облегчение усвоения учебного материала, обучение эффективным формам поведения; |
| 2) | *Работа с педагогическим коллективом* | | | | | |
| 1. | Психологический семинар «Сохранение здоровья педагога» | | групповые  занятия | психолог | февраль | Использование новых знаний в личной жизни и работе |
| 2. | Индивидуальная работа по снятию эмоционального напряжения | | психологи-ческая разгрузка  аутотренинги | психолог | в течение  учебного  года | Профилактика эмоционального сгорания, оказание психологической помощи в трудных жизненных ситуациях |
| 3) | *Работа с родителями* | | | | | |
| 1. | Клуб общения  для родителей | | групповое  занятие с элементами тренинга, совместно с детьми  анкета | психолог | октябрь | Использование новых знаний в личной жизни, в формировании взаимоотношений, взаимодействия родителей с детьми |
| 2. | Занятие:  «Знаете ли Вы своего ребёнка» | | групповое  занятие с элементами тренинга, совместно с детьми  анкета | психолог | январь | Использование новых знаний в личной жизни, в формировании взаимоотношений, взаимодействия родителей с детьми |
|  | Индивидуальная работа | | психологи-ческая разгрузка | психолог | в течение  учебного  года | Профилактика конфликтных ситуаций в семье |
| IV | Психопрофилактическое направление | | | | | |
| 1) | *Работа с детьми* | | | | | |
| 1. | «Секреты успеха» | | уголок психолога | психолог | Декабрь  Февраль | Повышение психологической грамотности |
| 2. | «Мир профессий» | | уголок психолога | психолог  художник  кл. рук.  воспит.  ст кл. | в течение  учебного  года | Уточнение знаний о профессиях, формирование интереса к профессио-нальной деятельности |
| 3. | Психогимнастика  д/гр, 0 – III классы | | групповые  занятия | психолог | в течение  учебного  года | Снятие психоэмоционального напряжения, |
| 4. | Неделя психологии | | комплекс мероприятий | психолог |  | Приобретение психологических знаний и формирование желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития всеми участниками образовательного процесса |
| 2) | *Работа с педагогическим коллективом* | | | | | |
| 1. | «Минутка для души» | | уголок психолога | психолог | в течение  учебного  года | Использование новых знаний в личностном и профессиональном росте ,профилактика профессионального «сгорания» |
| 2. | «Секреты успеха»  (индивидуальные занятия) | | релаксацион-ные техники | психолог | в течение  учебного  года | Снятие психоэмоционального напряжения, профилактика профессионального «сгорания» |
| 3. | «Самовоспитание, самосовершенствование» | | 2 занятия | психолог | январь | Содействие осмыслению самосовершенствования, повышения своего личностного развития |
| 3) | *Работа с родителями* | | | | | |
| 1. | «Советы психолога» | | уголок психолога классные уголки | психолог | в течение  учебного  года | Повышение психолого-педагогической грамотности родителей |
| 2. | Участие в родительских собраниях (по запросам) | | выступление | психолог | по плану | Повышение психолого-педагогической грамотности родителей,  ознакомление с результатами проведённых исследований |
| 3. | Работа на сайте | | работа с компьютером | психолог | в течение  учебного  года | Повышение психолого-педагогической грамотности родителей |
| V. | Консультационное направление | | | | | |
| 1) | *Работа с детьми* | | | | | |
| 1. | Консультации по запросу | | индивидуаль-ная консультация | психолог | в течение  учебного  года | Оказание психологической помощи в проблемной ситуации |
| 2. | Консультирование учащихся 11-х классов по вопросам психолог.  подготовки к ЕГЭ | | индивид. и групповые  консультации | психолог | март  апрель  май | Эффективное поведение во время экзамена, обучение методам саморегуляции |
| 2) | *Работа с педагогическим коллективом* | | | | | |
| 1. | Консультации по вопросам профессионального и личностного роста | | индивидуаль-ная консультация | психолог | в течение  учебного  года  по мере обращения | Оказание психолог. помощи в проблемной ситуации, повышение уровня пс.компетенции учителей |
| 2. | Консультации по плану | | групповые и индивид.  консультации | психолог | В теч. учебного года, по плану | Повышение психологической грамотности, ознакомление с результатами проведённых исследований |
| 3) | *Работа с родителями* | | | | | |
| 1. | Консультации по запросу | | инд.консульт, дистантное  консультиро-вание | психолог | в течение  учебного  года | Оказание психологической помощи в проблемной ситуации |
| VI | Научно-методическое направление | | | | | |
| 1. | Разработка, составление и корректирование программ | учёт результатов диагностики | | психолог | в течение  учебного  года | Осуществление программ сопровождения |
| 2. | Участие в ПМПк | заседания  диагностика | |  | по графику  по запросу | Подготовка данных к ПМПК, представление на ПМПк |
| 3. | Участие в методических объединениях учителей и воспитателей школы-интерната | заседания | | руководи-тели МО | по запросу | Сообщение результатов по проделанной работе, рекомендации |
| 4. | Выступление на педсоветах и совещаниях при директоре | доклад, сообщение | | психолог | по запросу | Психологическое просвещение, отчёт о работе, сообщение результатов |
| 5. | Участие в спецсеминарах | выступление | | ответст-венный за семинар | по запросу | Сообщение по различной тематике,  психологическое просвещение |
| 6. | Составление рекомендаций по вопросам обучения и воспитания учащихся | Обобщение полученных  данных | | психолог | по запросу | Совместная работа, выработка единых требований в процессе воспитания и обучения |
| 7. | Разработка и осуществление программы самообразования | анализ методической литературы, периодических изданий | | психолог | в течение  учебного  года | Самообразование, саморазвитие |
| VII | Аналитическое направление | | | | | |
| 1. | Заполнение карт психологического развития | | учёт результатов диагностики | психолог | В течение  учебного  года | Систематизация данных, отражение основных параметров развития, рекомендации |
| 2. | Обработка, анализ, обобщение результатов диагностики, деятельности, интерпретация полученных данных | | заполнение документации | психолог | в течение  учебного  года | Систематизация полученных данных, подготовка рекомендаций |
| 3. | Подготовка к ПМПк | | диагностика,  составление психологичес-кой характе-ристики | психолог | по графику заседаний | Представление характеристики на ребёнка |
| 4. | Изучение дневников наблюдений за детьми «группы риска» | | анализ,  заполнение | психолог | в течение  учебного  года | Подготовка рекомендаций по ведению дневников, по работе с детьми |
| 5. | Подготовка к участию в спецсеминарах, совещаниям, педсоветам | | анализ литературы, диагностика и др. | психолог | в течение  учебного  года | Подготовка рекомендаций |

## План работы педагога-организатора

**Цель:** Содействие в создании благоприятных условий для развития индивидуальных творческих способностей личности ребенка, формирования человека, обладающего активной жизненной позицией.

**Задачи:**

1. Развитие и укрепление органов ученического самоуправления, привлечение учащихся к активному участию в жизнедеятельности школьного коллектива.
2. Создание условий, обеспечивающих успешную социализацию учащихся.
3. Выявление способностей, творческого потенциала учащихся в различных видах деятельности.
4. Развитие эстетического восприятия мира.
5. Развитие интереса у учащихся к изучению истории страны через практическое участие в поисковой работе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | | ***Сотрудничество*** |
| ***I. Работа детского объединения «Солнечный город»*** | | | | |
|  | Смотр-конкурс «Летние рекорды» (выпуск стенгазеты с указанием летних достижений, размещение информации на школьном сайте) | | 02-09.09 | Учащиеся |
|  | Старт операции «Чистый двор» | | 05.09 | Воспитатели |
|  | Школьная конференция «Даешь власть!» | | 16.09 | Кл.руководители  Воспитатели |
|  | Смотр классных, спальных и бытовых комнат | | 1 раз в месяц | Педагог-организатор  Учащиеся |
|  | Школьные рейды по проверке посещаемости, опозданий, внешнего вида, чистоты в классах, спальнях и бытовых комнатах | | Ежедневно | Учащиеся |
|  | Конкурс рисунков, буклетов, памяток по ПДД  «Это каждый должен знать, каждый должен выполнять!» | | 12-23.09 | Учащиеся |
|  | КТД. Операция «Забота», посвящённая Дню пожилых людей | | 12-30.09 | Воспитатели  Учащиеся |
|  | Конкурс плакатов, поздравлений «Наш добрый учитель!» | | 19.09-27.09 | Учитель ИЗО  Редколлегии классов |
|  | КТД. Праздник «День учителя» | | 05.10 | Воспитатели  Учащиеся |
|  | «Осенние фантазии» (конкурс-выставка плодов, цветов) | | 3-16.10 | Воспитатели  Учащиеся  Родители  Учителя труд. обучения |
|  | КТД. Операция «Чистый двор» | | Еженедельно | Министр труда  Учащиеся |
|  | Конкурс на лучшее оформление спальни  «Юные дизайнеры» | | 19.09-30.09 | ЗВР  Воспитатели Учащиеся |
|  | Подведение итогов соревнования «Лучший класс года» за I четверть | | 21.10 | ЗВР  Педагог-организатор  Учащиеся |
|  | Конкурс-выставка ко Дню инвалида  «Мы можем ВСЁ!» | | 14 - 25.11 | Учитель ИЗО  Воспитатели  Редколлегии классов |
|  | Акция «Забота», посвящённая Дню матери | | 14 – 25.11 | Воспитатели  Учащиеся |
|  | Акция «Сделай кормушку» | | 14 – 30.11 | Воспитатели  Учащиеся |
|  | КТД. Операция «Снежный городок» | | 01.12-20.12 | Воспитатели  Учащиеся  Родители |
|  | Акция «Покорми птиц» | | 30.11-20.03 | Воспитатели  Учащиеся |
|  | Новогодний бал сказочных героев «Новый год к нам идет!». Постановка новогодней сказки. | | Декабрь | МО учителей инд. работы  Воспитатели  Учащиеся |
|  | КТД. «Мы встречаем Новый год!» | | Декабрь | Воспитатели  Учащиеся |
|  | Подведение итогов соревнования «Лучший класс года» за II четверть. | | 23.12 | Актив школы |
|  | Конкурс Новогодних плакатов «Мы вас поздравляем с Новым годом!» | | 05-17.12 | Учащиеся |
|  | День Святого Валентина. Праздничная дискотека | | 14.02 | Актив школы |
|  | Конкурс плакатов, посвященный 23 февраля | | 01.02-17.02 | Учащиеся  Воспитатели  Учитель ИЗО |
|  | КТД. Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Нет ничего дороже Родины!» | | 22.02 | Кл. руководители  Воспитатели  Учащиеся |
|  | Акция «Забота»  Конкурс поздравительных открыток «Моя мама лучшая на свете» | | 1-4.03 | Воспитатели  Учащиеся |
|  | КТД. Праздник, посвященный Международному женскому дню «С праздником Вас, милые женщины!» | | 03.03 | Воспитатели |
|  | Выставка рисунков к родительской конференции | | 20-24.03 | Учитель ИЗО  Воспитатели  Учащиеся |
|  | Выставка детского творчества на родительской конференции «Ярмарка талантов» | | 25.03 | Учителя труда,  Воспитатели |
|  | Подведение итогов соревнования «Лучший класс года» за III четверть | | 17.03 | Актив школы |
|  | Праздник «Веселимся от души!» | | 3.04 | Воспитатели  Учащиеся |
|  | Конкурс рисунков, буклетов, листовок «Здоровье-путь к успеху!» | | 1-7.04 | Учитель ИЗО  Воспитатели  Учащиеся |
|  | Проведение информационно - просветительской кампании, посвященной Дню здоровья | | 4-7.04 | Учителя физкультуры  Учащиеся |
|  | Школьный конкурс «Ученик года» | | 28.04 | Воспитатели  Учащиеся |
|  | Акция «Укрась территорию школы» | | 18-30.04 | Учащиеся  Воспитатели |
|  | Акция «Руки сердечное тепло», посвящённая Дню Победы. КТД. Операция «Забота | | 24.04 - 9.05 | Воспитатели  Актив школы |
|  | Подведение итогов соревнования  «Лучший класс года» | | 19.05 | Актив школы |
| ***II. Работа по самоуправлению*** | | | | |
|  | Учёба актива | 1 раз в месяц | | Актив школы |
|  | Совет командиров | 1 раз в 2 недели | | Актив школы |
|  | Планёрка актива | 1 раз в неделю понедельник | | Актив школы |
|  | «Лидерская тропа» | Работа по программе | | Актив школы |
|  | Неделя самоуправления | 3.10-7.10 | | Педагог-организатор  Учащиеся |
|  | Конкурс проектов «Если бы я был мром», «Моя предвыборная программа» | Сентябрь | | Воспитатели  Кл. руководители |
|  | Подготовка к конкурсу «Ученик года», смотр портфолио кандидатов | Апрель | | Педагог-организатор  Учащиеся  Воспитатели |
|  | Отчёт актива школы | Май | | Актив школы |
| ***III. Работа с одарёнными детьми*** | | | | |
|  | Интервью, опросы, анкетирование с целью выявления номинантов; подведение предварительных итогов | 1 раз в четверть | | Педагоги  Учащиеся |
|  | Первенство по отдельным видам спорта, спортивные мероприятия | По плану | | Учитель физкультуры,  Учащиеся |
|  | Конкурсы рисунков, поделок | По плану | | Учителя ИЗО, трудового обучения  Воспитатели  Учащиеся |
|  | Конкурс «Ученик года» | Апрель | | Педагог-организатор |
|  | Награждение учащихся на Праздничном кафе | Май | | Администрация  Педагоги |
|  | Создание школьной книги «Летопись добрых дел» | В течение года | | Учитель ИЗО  Воспитатели  Актив школы |
|  | Участие в слёте городского детского объединения «Планета друзей». | Октябрь | | Актив школы  Воспитатели |
| ***IV. Информационная работа (СМИ)*** | | | | |
|  | Обновление уголка детского объединения «Солнечный город» | В течение года | | Учитель ИЗО  Редколлегии классов |
|  | Обновление уголка по ПДД | В течение года | | Учитель ИЗО Редколлегии классов |
|  | Обновление уголка по пожарной безопасности | В течение года | | Учитель ИЗО Редколлегии классов |
|  | Обновление уголка «Страничка истории» | Каждый месяц | | Актив школы |
|  | Проведение предвыборной кампании: выпуск агитационных листов с кандидатурами на пост мра детского объединения | 5 – 16.09 | | Актив школы |
|  | Методические рекомендации воспитателям и классным руководителям по проведению классных собраний по выбору активов классов и кандидатов в Совет школы | 2.09– 9.09 | | Педагог-организатор |
|  | Выпуск газеты «Школьные новости» | 1 раз в 2 месяца | | Редколлегии классов |
|  | Информация о результатах акции «Аллея звёзд» | В течение года | | Актив школы |
|  | Подведение итогов конкурса «Лыжня зовет» | Март | | ЗВР  Учитель физкультуры  Актив школы |
|  | Всемирный день здоровья  Проведение информационно-просветительской кампании «Здоровье – путь к успеху!» (конкурс рисунков, плакатов, выпуск классных газет «Здоровые традиции – здоровая семья») | 07.04 | | Педагог-психолог  Соц.педагог  Мед.раб.  Учителя физкультуры  Учитель рисования |
| ***V.Культурно-массовая работа*** | | | | |
|  | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 01.09 | | ЗВР  Кл. руководители  Воспитатели |
|  | Торжественная линейка «Мы - против терроризма!» | 02.09 | | Педагог-организатор |
|  | День здоровья. Осенний кросс | 13.09 | | Учитель физкультуры |
|  | Шадринский марафон | Сентябрь | | Учитель физкультуры |
|  | Турпоход | 22.09 | | Учитель физкультуры  Кл. руководители |
|  | Подготовка ко Дню пожилого человека | 19.09- 23.09 | | Воспитатели  Учащиеся |
|  | Новогодний бал сказочных героев | 23.12-30.12 | | МО учителей инд.работы |
|  | Постановка новогодней сказки | Декабрь | | Учителя инд.работы  Актив школы |
|  | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по плану) | 1-28.02 | | Учитель физкультуры |
|  | Областной конкурс художественной самодеятельности | Апрель | | ЗВР  Педагог-организатор |
|  | Конкурс «Ученик года» | Апрель | | Воспитатели  Педагог-организатор |
|  | Праздник, посвященный Дню Победы  Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы | 05.05 | | Воспитатели  Кл. руководители Актив школы |
|  | Праздничное кафе по итогам учебного года | 27.05 | | Воспитатели  Учащиеся  Актив школы |
|  | Последний звонок | 25.05 | | Педагог-организатор |
|  | Выпускной | Июнь | | Педагог-организатор  Педагоги 11а класса |
| ***VI. Краеведческая работа*** | | | | |
|  | Сбор материалов для экскурсий | В течение года | | Актив школы |
|  | Участие в городских семинарах | По плану | | Актив школы  Воспитатели |
|  | Экскурсионная работа: Организация экскурсий в городской музей, Центр русской культуры «Лад» и другие организации | В течение учебного года, по заявкам педагогов | | Актив школы  Воспитатели |
|  | Участие в подготовке к Дню Победы, Дню Защитника Отечества | май | | Актив школы  Воспитатели |
|  | Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов войны и труда | май | | Актив школы  Воспитатели |
|  | Организация и участие в мероприятиях и встречах с ветеранами войны и труда | май | | Актив школы  Воспитатели |
| ***VII. Научно-методическое направление*** | | | | |
|  | Изучение специальной литературы, опыта работы педагогов школы, специфики учреждения | В течение года | | Педагоги школы |
|  | Посещение занятий школы дефектолога, спец.семинаров, работа над самообразованием | В течение года | | Педагог-организатор |
|  | Разработка и реализация программы самообразования | В течение года | | Педагоги школы |
|  | Участие в педсоветах, совещаниях при директоре, ЗВР, ЗУР | В течение года | | Педагог-организатор |
|  | Составление рекомендаций для актива школы | В течение года | | Педагог-организатор |

## План работы социального педагога

**Цель:**Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей. Коррекция семейного воспитания. Социальная защита семьи и детства. Предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь. Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

**Задачи:**

* выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
* оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся;
* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
* создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
* профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
* формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
* организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
* координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Форма учёта** | **Сроки** |
| ***1. Организация социальной поддержки учащихся и их семей*** | | | | |
| 1 | Обновление банка учащихся, нуждающихся в особой заботе государства | Классные руководители, Соц. педагог | Списки учащихся, социальные паспорта классов | Сентябрь |
| 2 | Формирование папки по межведомственному взаимодействию | Соц. педагог | Списки  Справки | Сентябрь |
| 3 | Заполнение родителями (законными представителями) согласий на проведение диагностических исследований | Соц. педагог | Согласия | Сентябрь |
| 4 | Отслеживание посещаемости учебных занятий | ЗВР  Соц. педагог | Журнал учета  Отчеты | В течение года  (ежедневно, еженедельно, ежемесячно, ежеквартально) |
| ***2.  Правоохранительная деятельность*** | | | | |
| 1 | Составление плана совместной работы с ПДН | Соц. педагог  Инспектор ПДН | План совместной работы | Сентябрь |
| 2 | Составление планов работы: с участковым оперуполномоченным, с ГБУ «ШОНД», ГБУ «Шадринская больница скорой медицинской помощи» «Женская консультация», ГБУ «Шадринский областной кожно-венерологический диспансер» | Соц. педагог | Планы совместной работы | Сентябрь |
| 3 | Проведение совместных с ПДН рейдов по асоциальным семьям «группы риска» | Соц. педагог  Инспектор ПДН | Акты обследования | Сентябрь-октябрь  апрель  В течение учебного года |
| 4 | Проведение школьных викторин, классных часов, семинаров:  «Школа здоровья»  «Подросток и закон» | ЗВР  Соц. педагог | Отчет | В течение учебного года |
| 5 | Подготовка материалов и ходатайств в КДНиЗП, ПДН и др. организации | Соц. педагог | Ходатайства, справки, акты | В течение учебного года |
| ***3. Организация работы с детьми «группы риска»*** | | | | |
| 1 | Обновление информационного банка данных учащихся с девиантным поведением | Кл. руководители  Cоц. педагог  Психолог | Списки различных категорий учащихся | Сентябрь  Октябрь |
| 2 | Составление соц.паспорта школы | Соц. педагог | Соц.паспорт школы | Сентябрь |
| 3 | Проведение индивидуальных бесед | Соц. педагог | Журнал учета | В течение года |
| 4 | Организация и проведение Совета профилактики | ЗВР  Соц. педагог | Протоколы СП | В течение года |
| 5 | Осуществление контроля за учащимися на внутришкольном учете | ЗВР  Кл. руководители  Соц.педагог | Карта наблюдения | В течение года |
| 6 | Обработка и анализ данных по результатам работы | Соц. педагог | отчет | Май, август |
| ***4. Работа с родителями*** | | | | |
| 1 | Посещение детей «группы риска» на дому | Соц. педагог  Инспектор ПДН  Кл. руководители | Акты ЖБУ | Сентябрь  Октябрь  Апрель |
| 2 | Проведение рейдов | Соц. педагог  Инспектор ПДН  Кл. руководители | Акты | В течение года |
| 3 | Проведение родительских собраний | ЗВР  Соц. педагог | Протоколы | Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Март  Май |
| 4 | Проведение бесед | Соц. педагог | Журнал бесед | В течение года |
| 5 | Консультации с учащимися, педагогами, родителями | Соц. педагог | Журнал бесед | В течение года |
| 6 | Организация работы с родителями в социальной (семейной) гостиной | Соц. педагог | План работы соц. Гостиной  Отчеты | В течение года |

### План работы Совета профилактики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Выход |
| 1.Организационная работа | 1. Состав Совета профилактики  2. Корректировка и разработка нормативной базы Совета профилактики  3. Разработка деятельности Совета профилактики  4. Выполнение решений Совета профилактики  5. Ведение документации | Сентябрь    Сентябрь    Сентябрь  В течение года    В течение года | Соц.педагог  ЗВР | Приказ      План работы    Протоколы    Протоколы |
| 2.Воспитательно-профилактическая работа с учащимися | 1.Результаты работы педагогического коллектива с учащимися состоящими на внуртишкольном контроле  2.Работа педагогического коллектива с детьми склонными к правонарушениям  3.Деятельность педагогического коллектива по организации летнего отдыха учащихся «группы риска» | По окончании  четверти    В течение года      Апрель | Классные руководители  Соц.педагог  ЗВР  Соц.педагог | Протоколы      Протоколы      План-прогноз |
| 3.Работа с родителями | 1. Посещение детей «группы риска» на дому  2.Проведение рейдов  3.Проведение бесед | По необходимости | Соц.педагог Инспектор ПДН | Акты ЖБУ |
| 4.Информационно-аналитическая работа | 1. Эффективность работы педагогического коллектива по предупреждению правонарушений  среди подростков  2. Эффективность работы педагогического коллектива с родителями детей «группы риска» | Апрель        Май | Соц.педагог | Справка        Справка |
| 5.Методическая работа | 1. Профилактика не обучения  2. Система работы кл. руководителей и социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних.  3. Система внешнего взаимодействия по профилактике правонарушений несовершеннолетних педагогического коллектива школы с организациями (ПДН, КДН) | Сентябрь  Октябрь          Ноябрь | ЗВР  Соц.педагог | Методич. рекомендации |

### План социальной адаптации выпускников

**Цель:** подготовка выпускников школы-интерната и лиц, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни.

**Задачи:**

1. Повышение уровня социальной адаптации (развитие навыков коммуникационной культуры, формирование потребности в общении, интимно-личностных отношений).

2. Информационное обеспечение выпускников по вопросам профессионального самоопределения, трудоустройства, проблемам молодежного рынка труда с учетом наклонностей, интересов и способностей.

Включение в адаптационный процесс интерактивных технологий (имитационных игр: сюжетно-ролевая, дидактическая, аттестационная, рефлексивная), позволяющих выпускникам в игровой форме «проживать» различные ситуации, проектировать способы действия предложенных моделей до встречи с ними в реальной жизни.

**Основная целевая группа** – выпускники 9, 11 классов школы-интерната.

**Формы работы:**

• Групповые

• Индивидуальные

**Направления в работе:**

• Правовая ориентация – перечень документов, необходимых выпускнику.

• Валеологическая ориентация – факторы, угрожающие здоровью человека. Алкоголь и его влияние на здоровье. Наркомания. Табакокурение. Влияние состояния здоровья на выбор профессии и формирование семьи.

• Социально-бытовая ориентация – рациональные потребности человека. Особенности поведения человека в различных жизненных ситуациях.

• Профессиональная и трудовая ориентация – куда пойти учиться. Устройство на работу. Безработица.

• Семейная ориентация – роль семьи в жизни человека. Любовь.

• Финансово-экономическая ориентация – бюджет, экономия. Основные экономические понятия.

Для определения уровня успешности постинтернатной адаптации будут использоваться следующие показатели:

- уровень развития социальных навыков.

- уровень развития социального поведения выпускника – фактор, определяющий успешность его адаптации в социальной среде и позволяющий успешно реализовывать внутренний потенциал личности или не позволяющий сделать это.

• «Изучение уровня развития социальных навыков».

• «Изучение социальных сетей».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Формирование банка данных выпускников | Сентябрь | Соц. педагог |
|  | Беседы по ознакомлению с законами РФ о социальной защите и правах лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Апрель-май  по мере необходимости | Соц. педагог |
|  | Беседы с воспитанниками: «Индивидуальные проблемы психологической защиты в сложных ситуациях» | Ноябрь, апрель  по мере необходимости | Педагог-психолог |
|  | Создание памяток «В помощь выпускнику школы-интерната» | Октябрь – май | Соц. педагог |
|  | Консультативная помощь по реализации прав выпускников | По мере необходимости | Соц. педагог |
|  | Патронат в период обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального обучения | Ежегодно | Администрация |
|  | Приглашение выпускников для участия в праздниках, мероприятиях, соревнованиях, тематических вечерах и т.д. | В течение года | ЗВР |
|  | Патронат выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Ежеквартально | Соц. педагог |
|  | Тематические беседы: «Куда пойти учиться» «Цель или смысл жизни, «Социальный статус; профессия и реальный путь ее получения», «Семейное положение», «Материальный достаток и культурный уровень, личные достижения», «Анализ примерного жизненного плана воспитанника», «Мы за здоровый образ жизни», «Новые друзья», «К кому обратиться за помощью» | Октябрь-апрель | Кл. руководители  Воспитатели |
|  | Тест «Уровень социальной зрелости» (ж/л «Воспитание школьников» №8, 2011 ст. Т.Е. Кирикович)  - тест «Мои профессиональные склонности»  - игра «Интервью с профессионалом»  - игра «День из жизни профессионала» (ж/л «Детский дом» №4, 2005 ст. Е.М. Кравцовой) | Октябрь - май | Педагог-психолог  Соц. педагог |

### План исполнения индивидуальной программы реабилитации

### и абилитации (ИПРА)

**Цель**: отслеживание реализации ИПР, анализ реализации мероприятий ИПР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|  | Составление списков учащихся, имеющих ИПР | Сентябрь | Соц. педагог |
|  | Сбор информации об исполнении ИПР | Сентябрь-май | Кл. руководители  Соц. педагог |
|  | Реализация мероприятий по ИПР | Сентябрь-май | Соц. педагог  Фельдшер |
|  | Отчет по выполнению мероприятий программы | Ежеквартально | Соц. педагог |
|  | Связь с родителями (законными представителями), с отделом опеки и попечительства, с органами соц. защиты населения по выполнению мероприятий ИПР | Сентябрь-май | Кл. руководители  Соц. педагог |

### Защита прав и законных интересов детей-инвалидов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся | В течение года | Педагог-психолог  Кл. руководители воспитатели |
| 2. | Осуществление контроля за проведением учебно-воспитательного процесса | В течение года | Администрация |
| 3. | Ранняя профилактика семейного неблагополучия | Август-сентябрь | Соц. педагог  Кл. руководители |
| 4. | Организация питания обучающихся | В течение года | Диетсестра |
| 5. | Обеспечение обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки | Сентябрь | Библиотекарь |
| 6. | Вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции | В течение года | ЗВР, рук/кружков |
| 7. | Взаимодействие школы со службами и ведомствами системы профилактики | В течение года | Соц. педагог |
| 8. | Взаимодействие школы с органами социальной защиты, опеки и попечительства | В течение года | Соц.педагог |
| 9. | Проведение углублённых медицинских осмотров | Март | Фельдшер |
| 10. | Оказание помощи в летнем трудоустройстве | Май | ЗВР |
| 11. | Организация летнего отдыха обучающихся | Май | ЗВР, соц. педагог |
| 12. | Индивидуальное консультирование воспитанников по вопросам прав ребенка | В течение года | Соц. педагог  Кл./руководители  Воспитатели |
| 13. | Решение текущих вопросов по защите прав ребенка в семье и школе | В течение года | Соц. педагог  Кл/руководители Воспитатели |

### План проведения Декады инвалидов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Линейка, посвященная открытию Дня инвалидов. | Декабрь | Педагог-организатор |
| 2. | Участие в городском празднике, посвященном Дню инвалидов | Декабрь | ЗВР, педагог-организатор соц.педагог  рук/кружков |
| 3. | Проведение встреч с работниками отдела социальной защиты населения, Пенсионного фонда, соцстрахования | Декабрь | ЗВР, соц.педагог  Воспитатели |
| 4. | Участие в городских физкультурно-оздоровительных мероприятиях Федерации спортсменов с ОВЗ | По плану | учителя ФК |
| 5. | Проведение мероприятий, посвященных декаде инвалидов | 01 - 08.12 | Воспитатели |
| 6. | Праздничная дискотека, посвященная Дню инвалида | Декабрь | ЗВР, педагог-организатор |