**План работы с проблемными семьями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Регулярное посещение проблемных семей. | 1-11 | В теч. года  | Соц.педагогКл. руководители |
| 2. | Индивидуальные беседы с родителями | 1-11 | В течение года  | Кл. руководители. Воспитатели  |
| 3.  | Проведение малых педсоветов | 1-11 | В теч. года  | Кл. руководители |
| 4. | Составление индивидуальных программ воспитания | 1-11 | В течение года  | Кл. руководители. Воспитатели  |
| 5. | Ведение ежедневного учёта пропусков занятий | 1-11 | В течение года  | Кл. руководители |
| 6. | Психодиагностика уровня развития детей | 1-11 | В теч. года  | Педагог-психологСоц.педагог  |
| 7. | Проведение консультаций для родителей | 1-11 | В теч. года  | Соц.педагог |
| 8. | Совместная профилактическая работа с инспектором ПДН | 1-11 | В течение года  | Соц.педагог  |
| 9. | Контроль за работой классных руководителей (по посещаемости занятий учащимися, занятости детей в кружках и спортивных секциях). | 1-11 | В течение года  | ЗВР  |
| 10 | Уточнение списков проблемных семей и детей  | 1-11 | Каждый месяц  | Соц.педагог |
| 11 | Обеспечение связи с семьями опекаемых | 1-11 | 1 раз в четверть | Соц.педагог |
| 12 | Контроль питания опекаемых детей в школьной столовой | 1-11 | Ежедневно | Соц.педагог |
| 13. | Индивидуальное собеседование с опекунами, приёмными родителями  | 1-11 | 1 раз в четверть  | Соц.педагог |
| 14 | Оказание помощи опекунам, приёмным родителям в организации летнего отдыха | 1-11 | Апрель-май  | Соц.педагог |

**Выявление семей, детей, находящихся в социально опасном положении, родителей, жестоко обращающихся с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Основные мероприятия*** | ***Срок*** | ***Участники*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Составление списков детей, семей, находящихся в социально-опасном положении, родителей, жестоко обращающихся с детьми  | Сентябрьоктябрь | Кл. руководителиПсихологВоспитателиРодителиДети  | ЗВРСоц.педагог |
| 2. | Изучение семейной микросреды воспитанников | В течение года  | ПсихологВоспитателиРодители Дети  | Кл. руководителиСоц.педагог |
| 3. | Самоанализ педагогами и воспитателями работы с родителями | Декабрь  | ВоспитателиПсихологРодителиДети  | ЗВР |
| 4. | Изучение юридических документов, гарантирующих право ребенку на защиту от жестокого обращения | В течение года | Педагоги ВоспитателиРодителиДети | ЗВРСоц.педагог Педагог-психолог  |
| 5. | Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми | В течение года | АдминистрацияПедагоги ВоспитателиРодителиДети | Библиотекарь  |
| 6. | Изучение семьи ученика, воспитанника | по необходимости | Воспитатели, учащиеся 1-10 классов | Педагог-психолог |
| 7. | Проведение занятий, консультаций с педагогами и воспитателями по изучению данной проблемы | В течение года | Кл. руководители. Воспитатели | Педагог-психолог |
| 8.  | Занятия с детьми по индивидуальным коррекционно-развивающим программам | В течение года | Кл. руководители. Воспитатели | Педагог-психолог Соц.педагог |

**План работы с социумом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название мероприятия* | *Классы* | *Срок* | *Ответственные* | *С кем* *сотрудничаем* |
| 1. | Участие в городском легкоатлетическом пробеге «Шадринский марафон» | 7-10 | сентябрь | учителя ФК  | Комитет по физкультуре и спорту |
| 2. | Участие в Днях открытых дверей | 7-10 | В течение года | Соц. педагог.  | ПУ-15 г. Шадринска  |
| 3. | Участие в городских выставках  | 1-10 | Октябрь | Тв/группа «Вдохнов.» | СЮН |
| 4. | Участие в городских и областных смотрах, конкурсах | 1-10 | В течение года | ЗВР  | ДОиН,отдел образования  |
| 5. | Участие в декаде инвалидов | 1-10 | Декабрь | ЗВР | Общество инвалидов |
| 6. | Участие в месячнике спортивной и оборонно-массовой работы.  | 1-10 | Январь, февраль | ЗВРучителя ФК  | Отдел образования |
| 7. | Участие в спортивных соревнованиях | 7-10 | В течение года | учителя ФК  | Спорт. комитет, общество инвалидов |
| 8. | Посещение выставок в краеведческом музее, центре «Лад», художественной школе | 1-11 | В течение года | ЗВР Кл. руководителиВоспитатели  | Музей, Центр «Лад», худож. школа |
| 9. | Сотрудничество со средствами массовой информации |  | В течение года | ЗВР  | СМИ  |

План совместной работы

 ГКОУ «Шадринская школа-интернат № 11» и ГБУ «Шадринская больница скорой медицинской помощи» - «Женская консультация» г.Шадринск

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель |
| 1. | Участие в работе «Школы здоровья» на тему: «Нравственное поведение и здоровье девочки» | Январь | соц.педагогврач гинеколог |
| 2. | Консультации врача гинеколога | По мере необходимости | соц.педагогврач гинеколог |

План совместной работы

ГКОУ «Шадринская школа-интернат № 11» по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся (инспектор ПДН)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель |
| 1. | Заседание Совета профилактики по обсуждению причин и условий, способствующих совершению правонарушений и самовольных уходов обучающимися | Сентябрь | Администрация школы-интерната, инспектор ПДН |
| 2. | Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся правосознания, принципов здорового образа жизни, патриотических чувств, толерантного отношения к социальным, культурным, расовым, национальным т религиозным различиям людей |
| 2.1 | Участие в заседании клуба «Подросток и закон» 6-11 классы и родительского собрания по профилактике репродуктивного здоровья, профилактике ранних половых связей в рамках областного профилактического проекта «Мое здоровье – мое будущее» |  В течение учебного года | Администрация школы-интерната, инспектор ПДН, представитель здравоохранения |
| 2.2 | Патриотическая акция «Неделя мужества» | Февраль  | Администрация школы-интерната, классные руководители, руководители служб и подразделений ОМВД, МЧС |
| 2.3 | Беседы, лекции, викторины, акции, родительские собрания по правовым вопросам | В течение учебного года  | Классные руководители, инспектор ПДН, УУП, руководители служб и подразделений ОМВД) |
| 3. | Оказание методической и консультативной помощи в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних педагогам, родителям, обучающимся  | В течение учебного года | Администрация школы-интерната Сотрудники ОМВД, ЗВР, социальный педагог |
| 4. | Принятие мер по установлению причин систематических пропусков занятий учащимися без уважительной причины, самовольных уходов | По необходимости  | Администрация школы-интерната, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН |
| 5. | Организация совместной индивидуально-профилактической работы с обучающимися |
| 5.1 | Допускающими совершение правонарушений, антиобщественных действий  | В течение учебного года | Администрация школы-интерната, инспектор ПДН, социальный педагог |
| 5.2 | Состоящими на учете в ПДН и внутришкольном учете | По отдельному плану | Инспектор ПДН, социальный педагог, психолог, классный руководитель, представитель здравоохранения |
| 5.3 | Посещение учащихся по месту проживания и в интернате во внеурочное время, в том числе состоящих на учете в ПДН | В течение учебного года | Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители |
| 6. | Выявление фактов правонарушений среди обучающихся школы-интерната, принятие мер в соответствии с действующим законодательством, в том числе направленных на предупреждение повторных правонарушений, устранение причин и условий им способствующих  | Постоянно | Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители |
| 7. | Обеспечение правопорядка и общественной безопасности в период проведения массовых мероприятий (День знаний, Последний звонок, Выпускной вечер), принятие мер антитеррористической защищенности школы-интерната  | В течение учебного года | Сотрудники ОМВД согласно приказу и расчету сил и средств/ администрация, родительский комитет |
| 8. | Проведение инструктажей: «Действия работников школы-интерната при возникновении чрезвычайной ситуации», «Усилении бдительности работников школы-интерната в целях предупреждения совершения преступлений на территории школы, сохранности имущества» | По согласованию  | Сотрудники ОМВД, администрация школы-интерната |

**План совместной работы**

**ГКОУ «Шадринская школа-интернат № 11» и линейным отделом полиции на ст.Шадринск по предупреждению правонарушений и преступлений на объектах железнодорожного транспорта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Срок исполнения** | **Исполнитель** |
| 1. | Организация и проведение просветительской работы по профилактике предупреждения правонарушений и преступлений на объектах железнодорожного транспорта  |  ОктябрьМай | соц.педагогзам.начальника |
| 2. | Профилактические беседы с родителями, дети которых совершили правонарушение  | По мере необходим. | соц.педагогзам.начальника |
| 3. | Участие в проведении классных и родительских собраний с включением вопроса по профилактике правонарушений на объектах железнодорожного транспорта |  Март | соц.педагогзам.начальника |
| 4. | Проведение экскурсий с целью профориентационной работы | В течение года | соц.педагогзам.начальника |
| 5. | Проведение совместных акций | В течение года  | соц.педагогзам.начальника |

План совместной работы

ГКОУ «Шадринская школа-интернат № 11» и ГБУ «КОНД»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель |
| 1. | Сверка данных о состоящих на профилактическом учете в наркологическом диспансере | АвгустМай | соц. педагогфельдшер НД |
| 2. | Участие в Совете профилактики  | По мере необходимости | соц. педагогЗВР |
| 3. | Участие в работе «Школы здоровья» по профилактике ПАВ | ОктябрьАпрель | соц. педагогфельдшерфельдшер НД  |
| 4. | Анкетирование учащихся по профилактике ПАВ | Ноябрь | соц. педагогфельдшерпсихолог НД |
| 5. | Участие в родительских собраниях по вопросам профилактики употребления ПАВ. | Март | кл. руководителисоц. педагогфельдшер НД (врач) |
| 6. | Индивидуально-профилактическая работа с учащимися «группы риска», состоящими на учете и их родителями | В течение года по согласованию | кл. руководителисоц. педагогпсихолог НДфельдшер НДЗВР |

**План мероприятий по профилактике употребления ПАВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Встречи учащихся и родителей с врачом наркологом | Октябрь,март | Соц.педагог |
| 2. | Мониторинг учащихся 6-11 классов | В течение учебного года | Педагог-психолог, соц.педагог |
| 3. | Индивидуальные беседы с учащимися 6-11 классов | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 4. | Классные и общешкольные родительские собрания с вопросом по профилактике зависимостей | В течение учебного года | ЗВР, кл. руководители, соц.педагог |
| 5. | День Здоровья под девизом «Спорт вместо наркотиков» | Апрель | Учительфиз. культуры, соц.педагог |
| 6. | Работа с неблагополучными семьями: посещение, беседы, вовлечение в школьные дела. | В течение учебного года | Соц.педагог |

**План по профилактике правонарушений и работе**

**с детьми “группы риска”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Срок | Содержание работы | Ответственные |
| 1. | сентябрь | 1.Выявление случаев раннего неблагополучия детей группы риска (начиная с первого класса). Собеседование с классными руководителями. Составление характеристик на детей группы риска2. Формирование картотеки уч-ся «группы риска»3.Вовлечение учащихся в работу кружков во внеурочное время.4.Посещение на дому учащихся, пропускающих школу по неуважительным  причинам.5.Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций.6. Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей. | социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, кл.руководители, воспитатели |
| 2. | октябрь | 1. Посещение семей «группы риска»2. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.3.Беседа с неуспевающими учащимися.4.Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций.5. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся | педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители, воспитатели |
| 3. | ноябрь |  1. Беседы с родителями детей «группы риска» 2. Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед каникулами. 3.Беседа «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций». 4. Работа с конфликтными детьми: беседы с детьми, вызов родителей 5. Приглашение родителей и детей на Совет профилактики. 6. Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ПДН | педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители, инспектор ПДН, ЗВР |
| 4. | декабрь |  1.Цикл бесед по классам с привлечением инспектора по делам несовершеннолетним: «Правовые нарушения и ответственность за них». 2. Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций. 3. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся 4. Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед каникулами. | социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители, инспектор ПДН, ЗВР |
| 5. | январь | 1.Корректирование и проверка планов работы классных руководителей с детьми входящими в «группу риска» на 2-ое полугодие 2. Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций. | педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители, воспитатели |
| 6. | февраль |  1.Цикл бесед по классам с привлечением инспектора по делам несовершеннолетним: «Правовые нарушения и ответственность за них». 2. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся 3.Приглашение родителей и детей на Совет по профилактике. | социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН |
| 7. | март |  1. Посещение детей из неблагополучных семей. 2. Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций. 3. Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ПДН. 4. Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед каникулами. | психолог, кл. руководители инспектор ПДН |
| 8. | апрель |  1.Анкетирование детей «группы риска»: « Чего я добился за данный учебный год?» 2.Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся | педагог-психолог, социальный-педагог |
| 9. | май |  1.Подведение итогов работы с детьми «группы риска» 2. Родительское собрание для родителей «трудных» подростков. 3.Привлечение детей из «группы риска» к оздоровлению в лагерях. 4.Приглашение родителей и детей на Совет по профилактике. 5.Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед каникулами: беседы, проведение инструктажей. | Социальный педагогпсихолог,кл.руководителиинспектор ПДН, ЗВР |

**План мероприятий по выявлению жестокого обращения с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Беседа по правам и обязанностям учащихся «Школа правовая территория» | Сентябрь |  Соц.педагог  |
| 2. | Анонимное анкетированиепо выявлениюпротивоправных действийв отношениинесовершеннолетних | НоябрьАпрель | Соц.педагог  |
| 3. | Изготовление рекомендаций родителям (размещение на сайт школы): - «Стоп – насилию в семье»;- «Дети - это наше будущее» | ДекабрьМай | ЗВР Соц.педагог |
| 4. | Размещение информации для родителей на сайте: «Ответственность за воспитание и образование детей» | Январь | ЗВР Соц.педагог   |
| 5. | Анкетирование родителей по выявлению жестокого обращения с детьми | В течение года | Педагог-психолог Соц.педагог |

**План по выявлению семей детей, находящихся в социально - опасном**

**положении и родителей, жестоко обращающихся с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1. | Изучение личных дел учащихся, составление социального паспорта школы | Сентябрь-октябрь | Соц.педагог  |
| 2. | Обследование семей с составлением акта ЖБУ | Сентябрь-октябрь | ЗВР Соц.педагог |
| 3. | Изучение семейной микросреды учащихся |  Постоянно  | Кл.руководит. |
| 4. | Проведение профилактических бесед с родителями (законными) представителями с приглашением в случае выявления семей данной категории |  По мере необходимости | ЗВР Соц.педагог |
| 5. | Знакомство родителей с документами,гарантирующими право ребенку на защиту от жестокого обращения (размещение материала на сайт школы) | Октябрь-ноябрь  | ЗВР Соц.педагог  |
| 6. | Проведение занятий, консультаций с педагогами и по изучению данной проблемы |  Постоянно  | Соц.педагог Педагог-психолог  |
| 7. | Индивидуальные занятия с детьми по индивидуальным коррекционно-развивающим программам  |  По плану | Педагог-психолог  |
| 8. | Взаимодействие с КДНиЗП, органами опеки и попечительства |  Постоянно | Соц.педагог |

 **План по профориентационной работе «Путь в профессию»**

**с учащимися 6-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок |  Ответственные  |
| 1. | Оформление классных уголков по профориентации «Твоя профессиональная карьера» | Сентябрь-декабрь | ЗВРКл. руководители |
| 2. | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности | Ноябрь, март | Педагог-психолог |
| 3. | Проведение классных часов по изучению учебных заведений | 1 раз в четверть | Педагог-психологКл. руководители |
| 4. | Осуществление индивидуальных игрупповых консультаций учащихся | По мере необходимости | Педагог-психолог |
| 5. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | По плану | ЗВРСоц.педагогВоспитатели |
| 6. | Организация и проведение встреч с выпускниками школы - интернат  | По мере необходимости | ЗВРСоц.педагогВоспитатели |
| 7. | Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости” | В течение года | ЗВРСоц.педагог |
| 8. | Организация экскурсий на предприятия города | По плану | Соц.педагогКд. руководителиВоспитатели |
| 9. | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений | По приглашению учебных заведений | ЗВРСоц.педагог |
| 10. | Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися | По мере необходимости | ЗВРСоц.педагогПедагог-психологКд. руководители |
| 11. | Участие в семинарах (вебинарах) для педагогических работников и родителей обучающихся-инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  | В течение года | Администрация школыСоц.педагогПедагог-психологКл.руководителиВоспитатели |
| 12. | Межведомственное взаимодействие со специалистами медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по подготовке рекомендаций по профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | В течение года | ЗУРЗВР Соц.педагогПедагог-психолог |
| 13. | Размещение на официальном сайте школы информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | В течение года | Соц.педагог |

**План работы социального педагога по организации работы**

**в социальной (семейной) гостиной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок исполнения** |
| 1. | Беседа с опекунами «Ответственность опекунов и попечителей» размещение информации на сайт  | соц. педагог | Сентябрь |
| 2. | Создание памяток: «Детский телефон доверия», Нет - жестокому обращению» | соц. педагог | Сентябрь,декабрь |
| 3. | Беседа с родителями «Ответственность родителей за воспитание и образование ребенка»  | соц.педагогфельдшер   | Октябрь |
| 4. | Инфекции, передающиеся половым путем (ВИЧ и др.) | соц.педагогфельдшер  | Декабрь |
| 5. | Беседа с девочками 6-11 классов на тему: «Нравственное поведение и здоровье девочки» | соц.педагогфельдшер   | Январь  |
| 6. | Беседа с неблагополучными семьями «Права и обязанности родителей» | соц. педагог | Март  |
| 7. | Беседа-инструктаж «Я выбираю жизнь» (О поведении на водоёмах) | соц.педагогфельдшер   | Май |
| 8. | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися школы | соц. педагог |  Постоянно |
| 9. | Рекомендации  для классных руководителей и воспитателей по возникающим вопросам | соц. педагог |  По мере необходимости |

**План воспитательной деятельности**

Направления: ОИ - общеинтеллектуальное, СО - спортивно-оздоровительное, ГП – гражданско-правовое,

Эк – экологическое, ДН – духовно-нравственное, СТ - социально-трудовое, ОК - общекультурное.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Напр.** | **Содержание мероприятий** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** |
|  | ОИОК | Торжественная линейка, посвященная Дню знанийУроки мираВечер встреч «Первый школьный день» | 1-111-11 | ЗВРПедагог-организаторКл/ руководителиВоспитатели |
|  | ОК | Экскурсия по школе | 1 классы | Кл/ руководители |
|  | ОК | День коллективного посещения библиотеки учащимися начальных классов | 1-4 | Библиотекарь |
|  | ОКЭК | Смотр-конкурс «Летние рекорды» (выпуск стенгазеты с указанием летних достижений, размещение информации на школьном сайте) | 1-11 | Педагог-организаторУчитель ИЗО |
|  | СТЭК | КТД. Старт операции «Чистый двор» | 5-11 | Педагог-организаторВоспитатели |
|  | ГП | Круглые столы, устные журналы «Мои права и обязанности как школьника и гражданина | 1-11 | Кл/ руководители |
|  | ДН | Вечерние посиделки «Летний отдых, новые друзья» | 1-11 | Воспитатели |
|  | ДНСТГП | Классные собрания по выбору активов классов, кандидатов в Совет командиров, мэры до | 1-11 | Кл/ руководителиВоспитатели |
|  | ГП | День борьбы с терроризмом (по отдельному плану) «Мы – против терроризма!» | 1-11 | ЗВР, педагог-организатор, кл/рук., воспитатели |
|  | ГП | Конкурс рисунков, буклетов, памяток по ПДД «Это каждый должен знать, каждый должен выполнять!» | 1-11 | Учитель ИЗОВоспитатели |
|  | ГП | Месячник гражданской защиты и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма(по отдельному плану) | 1-11 | ЗВР, соц.педагогПедагог-организаторКл/ руководителиВоспитатели |
|  | ГП | Акция «Телефон доверия» | 1-11 | Соц. педагог |
|  | ГП | День безопасности (по отд. плану) | Дошк.-11 | Спец. по ОТКл/рук., воспитатели |
|  | ОК | Акция «Мир моих увлечений» (реклама кружков, клубов)Подготовка к смотру детского творчества | 1-11 | ЗВР, педагог-организатор, рук. кружков, воспитатели |
|  | ОКГП | Проведение предвыборной кампании: выпуск агитационных листов с кандидатурами на пост мэра детского объединения | 7-11 | Педагог-организаторКл/ руководителиВоспитатели |
|  | ОК | Создание школьной книги «Летопись добрых дел» и летописей классов, портфолио учащихся | 1-11 | Педагог-организаторКл/ руководителиВоспитатели |
|  | ГПОИ | Школьная конференция «Даешь власть!» | 5-11 | Педагог-организаторКл/рук., воспитатели |
|  | СТ | Смотр классных уголков, спальных комнат | Дошк. гр.-11 | ЗВРПедагог-организатор |
|  | ОКСТ | Конкурс на лучшее оформление спальни «Юные дизайнеры» | 1-11 | ЗВРПедагог-организаторВоспитатели |
|  | СО | День здоровья. Осенний кросс | 1-11 | Учителя физкультуры |
|  | ДН | КТД. Операция «Забота», посвящённая Дню пожилых людей | 5-11 | Педагог-организаторВоспитатели |
|  | ГПОИ | Игра по ПДД «В мире дорожных наук» | 1-11 | ЗВРПедагог-организатор |
|  | СОДН | Заседание Школы здоровья | 5-11 | Соц. педагогФельдшер |
|  | СО | Шадринский марафон | 7-11 | Учителя физкультуры |
|  | СОЭК | День здоровья. Турпоход | 7-11 | ЗВРУчителя физкультурыПедагог-организаторКл/руководители |
|  | ОК | Учёба актива | 5-11 | Педагог-организатор |
|  | ОК | Экскурсия в центральную городскую библиотеку с учащимися старших классов. *ББУ «Работа с каталогами и картотеками»*  | 7-10 | Библиотекарь |
|  | ДН | Конкурс плакатов, поздравлений «Наш добрый учитель!» | 1-11 | Учитель ИЗОВоспитатели |
| **Октябрь** |
|  | ОКСТЭК | «Осенние фантазии» (конкурс-выставка плодов, цветов) | 1-11 | Группа «Вдохновение»Учитель биологииВоспитатели |
|  | ОК | Учёба актива | 5-11 | Педагог-организатор |
|  | ОК | Неделя самоуправления | 7-11 | Педагог-организатор |
|  | ДН | КТД. Праздник «Наши учителя, Вам от души спасибо!» | 1-11 | ЗВР Педагог-организатор |
|  | СТ | «Неделя психологии» | 1-11 | Педагог-психологСоц.педагог |
|  | ДНОИ | Книжная выставка «Лесов таинственная сень» | 1-11 | Библиотекарь. |
|  | ОК | Заседание Школы здоровья | 1-11 | Соц. педагогФельдшер |
|  | СО | Тестирование по ОФП | 1-11 | Учителя физкультуры |
|  | СО | Городской л/а кросс среди коррекц. школ | 6-11 | Учителя физкультуры |
|  | СО | Областной л/а кросс (ВОГ) | 7-11 | Учителя физкультуры |
|  | ДНОИ | Клуб «Читайка». «Читаем и играем с Умняшей»  | 1-4 | Библиотекарь |
|  | ГП | Выпуск стенгазеты «Экстремизм и терроризм в современном мире | 9-10 | Соц. педагог |
|  | ГП | Клуб «Подросток и закон»Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних | 7-11 | ЗВРСоц. педагог Воспитатели |
|  | ГП | Подведение итогов соревнования «Лучший класс года» за I четверть | 1-11 | ЗВРПедагог-организатор |
|  |  | «Шадринские улочки» (командная игра по станциям)  | 7-11 | Библиотекарь |
|  |  | Участие в слёте городского детского объединения «Планета друзей». | 7-11 | Педагог-организатор |
|  | ГПДН | Часы общения, информационные часы«Родина моя, милая!» | 1-11 | Воспитатели |
|  | ОКДН | Праздник «Волшебница-осень» | 1-4 | Воспитатели |
|  | ОК | Экскурсия в городскую библиотеку им. Носилова *«Знакомство с библиотекой»*  | 2-4 | Библиотекарь |
|  | ОК | Выпуск газеты «Школьные новости» | 1-11 | Педагог-организатор |
|  | ОКДН | Праздник «Осенний листопад» | 5-11 | Воспитатели |
|  | СТ | Смотр классных, спальных и бытовых комнат | 1-11 | ЗВРПедагог-организаторФельдшер |
|  | ОК | Рейд по проверке состояния учебников | 1-11 | Библиотекарь |
|  | ОК | Подготовка к конкурсу «Ученик года» | 9-11 | ЗВРПедагог-организаторКл/ руководителиВоспитатели |
|  | ГПОК | Родительские собрания «Всестороннее развитие ребенка в современном мире» | 1-11 | Кл/руководителиВоспитатели |
| **Ноябрь** |
|  | ОИДН | Акция со школами-интернатами №12, 16 «Знай и соблюдай правила безопасности» раздача учащимся памяток | 9-11 | Соц. педагог |
|  | СО | Веселые старты | 1-4 | учителя ФКВоспитатели |
|  | ОКСТ | Смотр детского творчества | 5-11 | ЗВРПедагог-организатор |
|  | ГПДН | «Учимся уважать» (к Международному Дню толерантности) классные часы, внеклассные мероприятия«Почему нельзя без толерантности»«Конституция РФ о межэтнических отношениях, мы все такие разные» | 1-11 | Педагог-психологСоц. педагогКл/ руководителиВоспитатели  |
|  | ОК | Выставки к юбилейным датам писателей – 115 лет со дня рождения Е.И. Чарушина | 1-4 | Библиотекарь |
|  | ДН | Акция «Забота», посвящённая Дню матери | 1-11 | Педагог-организаторВоспитатели |
|  | ОК | Учёба актива | 5-11 | Педагог-организатор |
|  |  | Конкурс рисунков ко Дню инвалида «Мир, который я люблю» | 1-11 | учитель ИЗО.Воспитатели |
|  | СО | Турнир по настольному теннису среди коррекционных школ города | 6-11 | учителя ФК |
|  | СТГП | Участие в городском слёте детских объединений «Планета друзей» | 8-11 | Педагог-организаторВоспитатели |
|  | СО | Заседание Школы здоровья | 6-11 | Соц.педагог, фельдшер |
|  | ДНОК | Праздник «Моя мама лучшая на свете!» | 1-4 | Педагоги речевых классов |
|  | ДНОК | Книжная выставка «Тепло семейного очага»  | 1-7 | Библиотекарь |
|  | СО | Открытие лыжного сезона | 6-11 | учителя ФК |
|  | ЭКСТ | Акция «Сделай кормушку» | 1-11 | Учитель биологииВоспитатели |
|  | ЭК | Акция «Покорми птиц» | 1-11 | Воспитатели |
|  |  | Выставка книг о Зауралье | 1-11 | Библиотекарь |
|  | СО | Старт конкурса «Лыжня зовет» | 1-11 | Учителя физкультурыПедагог-организатор |
| **Декабрь** |
|  | СТ | КТД Операция «Снежный городок» | 5-11 | ЗВР ВоспитателиПедагог-организатор |
|  | ГПОК | Проведение мероприятий по классам, посвящённых Дню инвалида | 1-11 | Воспитатели |
|  | ОК | Книжная выставка «Русское приволье»  | 1-11 | Библиотекарь |
|  | ОИ | Книжная выставка - 195 лет со дня рождения Н. А. Некрасова | 1-11 | Библиотекарь |
|  | ГП | Неделя права (по отд. плану) | 1-11 | Соц. педагогКл/руководителиВоспитатели |
|  | ОК | Конкурс Новогодних плакатов «Мы вас поздравляем с Новым годом!» | 1-11 | учитель ИЗОПедагог-организатор |
|  | СТ | Смотр классов, спальных и бытовых комнат | 1-11 | ЗВРПедагог-организаторФельдшер |
|  | ОК | Учёба актива | 5-11 | Педагог-организатор |
|  | ОК | Рейд по проверке состояния учебников | 1-11 | Библиотекарь |
|  | ОК | Экскурсия в городскую библиотеку им. Носилова. Информационный час-игра  | 1-4 | Библиотекарь |
|  | СО | Заседание Школы здоровья | 5-11 | Соц. педагогВоспитатели |
|  | ОК | Клуб «Читайка» Новогоднее волшебство»  | 1-5 | Библиотекарь |
|  | СТГП | Подведение итогов соревнования «Лучший класс года» за II четверть | 1-11 | ЗВРПедагог-организатор |
|  | ОК | Постановка новогодней сказки. | 1-11 | МО уч. инд/работыВоспитатели  |
|  | ОК | Новогодний бал сказочных героев «Новый год к нам идет!»КТД. «Мы встречаем Новый год!» | 1-45-11 | Педагог-организаторВоспитатели |
|  | ОК | КТД. Родительские собрания «Школьная страна» | 1-11 | Кл/ руководителиВоспитатели |
| **Январь** |
|  | СО | Конкурс «Лыжня зовет» | 1-11 | Учителя физкультурыПедагог-организатор |
|  | СО | Заседание Школы здоровья  | 5-11 | Соц.педагог Фельдшер |
|  | ОК | Учёба актива | 5-11 | Педагог-организатор |
|  | ГПОИ | Классные часы «Нет жестокости и насилию среди людей!» | 1-11 | Классные руководителиВоспитатели |
| **Февраль** |
|  | СОДНОИ | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по плану) | 1-11 | ЗВРУчителя физкультурыПедагог-организатор |
|  | СТ | Смотр классов, спальных и бытовых комнат  | 1-11 | ЗВРПедагог-организаторФельдшер |
|  | ОК | День Святого Валентина. Праздничная дискотека | 9-11 | Педагог-оргнизатор |
|  | ОИ | Клуб «Подросток и закон»Встреча с представителями ОВД | 5-11 | ЗВРСоц. педагог |
|  | ГП | Первенство школы по лыжным гонкам | 1-11 | Учителя физкультуры |
|  | СО | День Здоровья. Лыжный поход | 1-11 | Учителя физкультуры Кл/рук., воспитатели |
|  | ОК | Учёба актива | 5-11 | Педагог-организатор |
|  | СО | КТД. Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Нет ничего дороже Родины!» | 1-11 | ЗВР Педагог-организатор |
|  | СТ | Неделя по профориентации «Твоя профессиональная карьера» | 8-11 | Педагог-психологСоц. педагог |
|  | ОК | Клуб «Читайка» Когда мои друзья со мной»  | 1-5 | Библиотекарь |
| **Март** |
|  | ГПОКДН | Акция «Забота»Конкурс поздравительных открыток «Моя мама лучшая на свете»» | 1-11 | Учитель ИЗОВоспитателиРедколлегии классов |
|  | ОК | Выставка рисунков к родительской конференции |  | Учитель ИЗО |
|  | ОК | Участие в гор., обл. и Всероссийских соревнованиях по лыжам | 7-11 | учителя ФК |
|  | ОИ | Праздник «Прощание с Букварём!»  | 1 реч. | Кл. руководитель |
|  | ОИ | Конкурсные программы:«А ну-ка девочки!» | 1-11 | Педагог-организаторВоспитатели |
|  |  | КТД. Праздник, посвященный Международному женскому дню «С праздником Вас, милые женщины!» | 1-11 | ЗВРПедагог-организатор |
|  | ОК | Учёба актива | 5-11 | Педагог-организатор |
|  | ОК | Заседание Школы здоровья | 7-11 | Соц.педагогВоспитатели |
|  | СОДН | Подведение итогов конкурса «Лыжня зовет» | 1-11 | Учителя физкультуры |
|  | ОИГП | Российские соревнования по лыжным гонкам среди инвалидов по слуху | 6-11 | учителя ФК |
|  | СО | Областные соревнования по лыжным гонкам | 7-10 | учителя ФК |
|  | СО | Выставка детского творчества на родительской конференции «Ярмарка талантов» | 1-11 | гр. «Вдохновение»Воспитатели |
|  | СТОИ | Неделя детской книги | 1-7 | Библиотекарь |
|  | ОИДН | Книжная выставка «Родного города любимый уголок»  | 1-11 | Библиотекарь |
|  | ОК | Рейд по проверке состояния учебников | 1-11 | Библиотекарь |
|  | ОК | Подведение итогов соревнования «Лучший класс года» за III четверть | 1-11 | ЗВРПедагог-организаторАктив школы |
|  | ОИДН | Родительские собрания «Родители и дети: взгляды на жизнь, услышьте нас - поймите нас» | 1-11 | Классные руководители |
| **Апрель** |
|  | ЭК | Экологический месячник в школе | 1-11 | Учитель биологииУчитель географииКл/ руководителиВоспитатели |
|  | ОИ | Праздник «Веселимся от души!» | 1-11 | Воспитатели |
|  | СООИ ЭКГП | Всемирный День здоровья.Проведение информационно-просветительской кампании «Здоровье – путь к успеху | Дошк.гр. – 11 классы | Педагог-организаторПедагог-психолог Соц. педагог Мед. работникиУчителя физкультуры  |
|  | ОК | Учёба актива | 5-11 | Педагог-организатор |
|  | ОКДН | Акция «Укрась территорию школы» | 1-11 | Учитель биологииКл/руководителиВоспитатели |
|  | ОК | Экскурсия в городскую библиотеку им. Носилова. Эколого-краеведческий час  | 1-7 | Библиотекарь |
|  | СО | Региональная олимпиада «Экос-Теча-Исеть» | 6-11 | Учителя физкультуры |
|  | ОИ | «Что в имени твоём»  | 7-11 | Библиотекарь |
|  | ОК | Конкурс рисунков, макетов «Наша планета глазами детей» | 1-11 | Учитель ИЗОВоспитатели |
|  | СТ | Экологическая акция «Чистый город – здоровый город» | 1-11 | Педагоги |
|  | ОИ | «Милый сердцу край» (викторина о Зауралье)  | 7-11 | Библиотекарь |
|  | ОКОИ | Областной конкурс художественной самодеятельности | 1-11 | ЗВРПедагог-организатор |
|  | ЭК | Заседание Школы здоровья | 5-11 | Соц. педагог, фельдшер |
|  | ОК | Смотр классных, спальных и бытовых комнат | 1-11 | ЗВРПедагог-организаторФельдшер |
|  | СТ | Книжная выставка «Космическое здоровье»  | 1-11 | Библиотекарь |
|  | ОК | Участие в областных и городских соревнованиях по лёгкой атлетике | 7-11 | учителя ФК |
|  | ОИ | Неделя правил дорожного движения | 1-11 | Педагог-организаторСоц. педагог |
|  | ГПОИОК | Школьный конкурс «Ученик года» | 9-11 | ЗВР Педагог-организатор |
| **Май** |
|  | ДНГП | Акция «Руки сердечное тепло», посвящённая Дню ПобедыКТД Операция «Забота» | 1-11 | Педагог-организаторВоспитателиАктив школы |
|  | ОК | Учёба актива | 5-11 | Педагог-организатор |
|  | ОКДН | Конкурс творческих работ «Никто не забыт – ничто не забыто!» | 1-11 | Руководители кружковучитель ИЗО |
|  | ДНГП | Книжная выставка «Солдатские матери»  | 1-11 | Библиотекарь |
|  | ДН | Экскурсия в центральную городскую библиотеку «Книга памяти» | 7-11 | Библиоткарь |
|  | ДНГП | Праздник, посвященный Дню Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы | 1-11 | ЗВРПедагог-организатор |
|  | ОК | Операция «Укрась территорию школы» | 1-11 | Кл/ рук., воспитатели |
|  | СО | Военизированная эстафета | 6-11 | Камкин В.И. |
|  | СТ | Участие в городском тимуровском слете | 6-11 | Педагог-организаторВоспитатели |
|  | ОК | Рейд по проверке состояния учебников | 1-11 | Библиотекарь |
|  | ОИ | Клуб «Подросток и закон» Встреча с предст. ОВД «Летний отдых без проблем» | 6-11 | ЗВРСоц.педагог |
|  | ГП | Тестирование по ОФП | 1-11 | Учителя физкультуры |
|  | ОК | Подведение итогов соревнования «Лучший класс года» | 1-11 | ЗВРПедагог-организатор |
|  | ДНОК | Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы «Будьте бдительны» | 6-11 | Соц. педагог |
|  | СТГП | Праздничное кафе, посвященное окончанию учебного года | 4-11 | Педагог-организаторВоспитатели |
|  | ДНГП | Родительские собрания «Летний отдых без проблем и с пользой» | 1-11 | Кл/ руководителиВоспитатели |

## План работы педагога-психолога

**Цели:**

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании комплекса благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих саморазвитие и самореализацию личности всех участников образовательного процесса, комфортности образовательной среды школы, способствующей формированию интеллектуальной и творческой личности учащихся и их эффективной социализации в обществе.
2. Оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательного учреждения в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
3. Оказание помощи в разработке и реализации индивидуальных социально-психологических программ сопровождения.
4. Содействие в приобретении психологических знаний и в формировании желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития всеми участниками образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам, создания программ индивидуальной работы.
3. Выявление проблем адаптации и психологическое сопровождение адаптационного периода.
4. Выявление и устранение психологических причин нарушений межличностных отношений со сверстниками, педагогами, родителями.
5. Углублённая диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии и оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии, поведении и обучении.
6. Оказание помощи ребёнку в его самореализации, в выборе образовательного маршрута, пути дальнейшего профессионального образования.
7. Создание условий для личностно-профессионального роста педагогов.
8. Определение наиболее эффективных форм и методов работы специалистов в процессе социально-психологического сопровождения развития детей.
9. Психопрофилактика эмоционального напряжения у педагогов, учащихся и их родителей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* *п/п* | *Содержание* *работы* | *Форма**работы* | *Ответ-ственный* | *Срок**выполне-ния* | *Предполагаемый**результат* |
| I. | Организационно-методическое направление |
| 1. | Подготовка кабинета к работе | подготовка необходимого инвентаря, документацииработа скомпьютером | психолог | в течениеучебногогода | Создание условий для работы |
| 2. | Оформление уголка психолога для детей, педколлектива, родителей | работа скомпьютером,рисование | психолог | в течениеучебногогода | Приобщение взрослых и детей к психологическим знаниям |
| 3. | Подготовка наглядного и диагностического материала | работа скомпьютером,рисование | психолог | в течениеучебногогода | Проведение занятий и диагностики |
| 4. | Подготовка бланков для диагностики и социологических исследований | работа скомпьютером | психолог | в течениеучебногогода | Проведение диагностики |
| 5. | Оформление психолого-педагогических карт на детей и психолого-социального паспорта личности | работа скомпьютером | психолог | в течениеучебногогода | Создание банка данных,составление развёрнутого заключения и рекомендаций |
| 6. | Оформление и заполнение отчётной документации | работа скомпьютером | психолог | в течениеучебногогода | Систематизация полученных данных, определение перспективы дальнейшей работы |
| II. | Диагностическое направление |
| 1) | *Работа с детьми* |
| 1. | Обследование вновь прибывших детей | наблюдениетестированиеизучение д/работ | психолог,воспитат.с/педагог | сентябрьоктябрь;(по прибытию) | Определение уровня интеллектуальных способностей, особенностей психического развития для составления программ, определения нагрузки |
| 2. | Диагностика школьной адаптации, изучение эмоционально-волевой сферы (дошкольные группы, I классы) | наблюдение тестирование проективные методики | психолог | сентябрь, октябрь,ноябрь  | Оценка сформированности мотивации обучения, волевой регуляции поведения и деятельности, эмоционально-личностного комфорта; оказание помощи в преодолении трудностей периода адаптации, профилактика дезадаптации |
| 3. | Проведение скрининговой диагностики I –X классы | наблюдение тестирование  | психологкл. рук. | сентябрьоктябрь  | Выделение потенциальной группы риска, составление индивидуальных программ сопровождения |
| 4. | Углублённая диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии (по запросу ПМПк, педагогов, родителей, администрации, дети «группы риска») | наблюдение, тестирование,анализ продуктивной деятельности | психологкл.рук. | в течениеучебногогода | Оказание помощи в осознании детьми своих особенностей, проблем, формирование умения решать свои проблемы, выработка рекомендаций; составление плана программы коррекционной работы |
| 5. | Диагностика коммуникативной сферы, положения детей в коллективе (I –X классы) | социометрия, наблюдение, тестирование,проективные методики | психологкл. рук.,воспит. | октябрь апрель | Выявление причин нарушения общения, определение степени сплочённости в группе с целью правильной организации воспитательной среды |
| 6. | Диагностика мотивационной и волевой сфер II-XI классы | тестирование,наблюдение,анализ продуктивной деятельности | психологкл.рук. | ноябрь | Коррекция дезадаптации, рост учебной мотивации |
| 7. | Диагностика профессиональных интересов и склонностей IX –XI классы | тестированиеанкетирова-ние  | психолог кл. рук. | ноябрьапрельмай  | Выявление направленности учащегося на тип профессии, заполнение «Карты интересов» |
| 8. | Диагностика психологической готовности к школе д/гр | тестирование | психологпедагог группы | май | Выявление динамики в развитии, определение готовности детей к переходу в школу |
| 9. | Диагностика самооценки и уровня притязаний | наблюдение, тестирование,проективные методики | психолог, кл. рук.,воспит. | декабрь | Осознание своих потребностей, формирование адекватной самооценки |
| 10. | Изучение особенностей зрительного восприятия неслышащих детей на основе восприятия объектов в усложнённых условиях и восприятия изображения | диагност методики | психолог | январь | Определение зависимости качеств восприятия от степени вербализации процесса и от осмысления воспринимаемого. |
| 2) | *Работа с педагогическим коллективом* |
| 1. | Исследование затруднений в работе  | тестирование наблюдение посещение уроков | психолог | в течение года | Совершенствование педагогического мастерства, поддержка и создание условий для профессионального роста |
| 2. | Диагностика индивидуальных особенностей педагогического коллектива | тестирование наблюдениепосещение уроков и внеклассных мероприятий | психолог | в течение года | Определение стиля общения, выявление возможностей для оптимизации педагогической деятельности, создание банка данных |
| 3. | Диагностика профессионального сгорания | тестированиенаблюдение | психолог | февраль | Профилактика эмоционального сгорания |
| 4. | Исследование психологического климата в коллективе | анкетанаблюдение | психолог | сентябрьмай | Создание благоприятных условий для педагогической деятельности |
| 5. | Диагностика мотивации к успеху | тестирование | психолог | сентябрь | Профессиональное самосовершенствование |
| 3) | *Работа с родителями* |
| 1. | Изучение развития ребёнка до школы  | тестированиеанкета | психолог | сентябрьпо мере прибытия  | Выяснение анамнеза, определение отношения родителей к особенностям своего ребёнка |
| 2. | Диагностика «На сколько Ваш ребёнок готов к школе»дошкольная группа | заполнение анкеты | психолог | май | Оценка отношения родителей к ребёнку, определение уровня готовности к школе. |
| 3. | Индивидуальная диагностикапо запросу ПМПк, педагогов, администрации (по необходимости) | тестирование наблюдение | психолог | в течениеучебногогода | Выявление соответствия результата обследования позиции родителей, совершенствование психологической поддержки |
| 4. | Изучение семьи ученика, воспитанника | анкетапосещение семьи | психологкл.рук.воспит | сентябрьв течение года | Улучшение взаимоотношений с ребёнком и его семьёй, установление взаимопонимания  |
| 5. | Изучение роли книги в развитии читательских умений | анкета | психолог | март | Оказание помощи детям в обучении и развитии.  |
| 6. | Изучение отношения родителей к школе | анкетанаблюдениебеседа | психолог | сентябрь | Оценка родителями деятельности педагогического коллектива |
| III | Коррекционно-развивающее направление |
| 1) | *Работа с детьми* |
| 1. | Коррекционно – развивающая программа групповых занятийдошк.гр. | игротерапия адаптацион-ные занятия | психолог с/педагогвосп-ль | сентябрьмарт | Обеспечение благоприятного течения адаптации , преодоление стрессовых состояний. |
| 2. | «Школа Мальвины» I – IV кл.  | адаптацион-ные занятия | психологкл.рук.восп-ль | сентябрь-март | Создание социально-психологических условий для адаптации, которые позволят ребёнку успешно развиваться. |
| 5. | Коррекционно развивающая программа групповых занятий V – VII кл. | Групповые занятия | психолог | Сентябрь - март |  |
| 6. | «Моя профессиональная карьера»IX –XI классы | групповыезанятия с элементамитренинга | психолог кл.рук. восп-ль | ноябрь март | .Оказание психолого-педагогической поддержки, помощи в определении перспективы дальнейшего личностного развития, обучения, жизненных планов, формирование «информационного поля», повышение учебной мотивации |
| 7. | Коррекционная работа по устранению личных проблем (дети группы риска, по запросу) | индивид. занятия беседы с элементами психо-терапии, психо- коррекции | Психолог | в течениеучебногогода | Снижение агрессии и ослабление негативных реакций, коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, формирование интереса к учению, облегчение усвоения учебного материала, обучение эффективным формам поведения; |
| 2) | *Работа с педагогическим коллективом* |
| 1. | Психологический семинар «Сохранение здоровья педагога» | групповыезанятия | психолог | февраль | Использование новых знаний в личной жизни и работе |
| 2. | Индивидуальная работа по снятию эмоционального напряжения | психологи-ческая разгрузкааутотренинги | психолог | в течениеучебногогода | Профилактика эмоционального сгорания, оказание психологической помощи в трудных жизненных ситуациях |
| 3) | *Работа с родителями* |
| 1. | Клуб общениядля родителей |  групповоезанятие с элементами тренинга, совместно с детьмианкета | психолог | октябрь | Использование новых знаний в личной жизни, в формировании взаимоотношений, взаимодействия родителей с детьми |
| 2. | Занятие:«Знаете ли Вы своего ребёнка» | групповоезанятие с элементами тренинга, совместно с детьмианкета | психолог | январь | Использование новых знаний в личной жизни, в формировании взаимоотношений, взаимодействия родителей с детьми |
|  | Индивидуальная работа | психологи-ческая разгрузка | психолог | в течениеучебногогода | Профилактика конфликтных ситуаций в семье |
| IV | Психопрофилактическое направление |
| 1) | *Работа с детьми* |
| 1. | «Секреты успеха» | уголок психолога | психолог | ДекабрьФевраль | Повышение психологической грамотности  |
| 2. | «Мир профессий» | уголок психолога | психологхудожниккл. рук.воспит.ст кл. | в течениеучебногогода | Уточнение знаний о профессиях, формирование интереса к профессио-нальной деятельности |
| 3. | Психогимнастика д/гр, 0 – III классы | групповыезанятия | психолог | в течениеучебногогода | Снятие психоэмоционального напряжения, |
| 4. | Неделя психологии | комплекс мероприятий | психолог |  | Приобретение психологических знаний и формирование желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития всеми участниками образовательного процесса |
| 2) | *Работа с педагогическим коллективом* |
| 1. | «Минутка для души» | уголок психолога | психолог | в течениеучебногогода | Использование новых знаний в личностном и профессиональном росте ,профилактика профессионального «сгорания» |
| 2. | «Секреты успеха» (индивидуальные занятия) | релаксацион-ные техники | психолог | в течениеучебногогода | Снятие психоэмоционального напряжения, профилактика профессионального «сгорания» |
| 3. |  «Самовоспитание, самосовершенствование» | 2 занятия | психолог | январь | Содействие осмыслению самосовершенствования, повышения своего личностного развития |
| 3) | *Работа с родителями* |
| 1. | «Советы психолога» | уголок психолога классные уголки | психолог | в течениеучебногогода | Повышение психолого-педагогической грамотности родителей |
| 2. | Участие в родительских собраниях (по запросам) | выступление | психолог | по плану | Повышение психолого-педагогической грамотности родителей, ознакомление с результатами проведённых исследований |
| 3. | Работа на сайте | работа с компьютером | психолог | в течениеучебногогода | Повышение психолого-педагогической грамотности родителей |
| V. | Консультационное направление |
| 1) | *Работа с детьми* |
| 1. | Консультации по запросу | индивидуаль-ная консультация | психолог | в течениеучебногогода | Оказание психологической помощи в проблемной ситуации |
| 2. | Консультирование учащихся 11-х классов по вопросам психолог. подготовки к ЕГЭ | индивид. и групповые консультации | психолог | мартапрельмай | Эффективное поведение во время экзамена, обучение методам саморегуляции |
| 2) | *Работа с педагогическим коллективом* |
| 1. | Консультации по вопросам профессионального и личностного роста  | индивидуаль-ная консультация | психолог | в течениеучебногогода по мере обращения | Оказание психолог. помощи в проблемной ситуации, повышение уровня пс.компетенции учителей |
| 2. | Консультации по плану | групповые и индивид.консультации | психолог | В теч. учебного года, по плану | Повышение психологической грамотности, ознакомление с результатами проведённых исследований |
| 3) | *Работа с родителями* |
| 1. | Консультации по запросу | инд.консульт, дистантноеконсультиро-вание | психолог | в течениеучебногогода | Оказание психологической помощи в проблемной ситуации |
| VI | Научно-методическое направление |
| 1. | Разработка, составление и корректирование программ  | учёт результатов диагностики | психолог | в течениеучебногогода | Осуществление программ сопровождения |
| 2. | Участие в ПМПк  | заседаниядиагностика |  | по графикупо запросу | Подготовка данных к ПМПК, представление на ПМПк |
| 3. | Участие в методических объединениях учителей и воспитателей школы-интерната | заседания | руководи-тели МО | по запросу | Сообщение результатов по проделанной работе, рекомендации |
| 4. | Выступление на педсоветах и совещаниях при директоре | доклад, сообщение | психолог | по запросу | Психологическое просвещение, отчёт о работе, сообщение результатов |
| 5. | Участие в спецсеминарах | выступление | ответст-венный за семинар | по запросу | Сообщение по различной тематике,психологическое просвещение |
| 6. | Составление рекомендаций по вопросам обучения и воспитания учащихся | Обобщение полученныхданных | психолог | по запросу | Совместная работа, выработка единых требований в процессе воспитания и обучения |
| 7. | Разработка и осуществление программы самообразования | анализ методической литературы, периодических изданий | психолог | в течениеучебногогода | Самообразование, саморазвитие |
| VII | Аналитическое направление |
| 1. | Заполнение карт психологического развития | учёт результатов диагностики | психолог | В течениеучебногогода | Систематизация данных, отражение основных параметров развития, рекомендации |
| 2. | Обработка, анализ, обобщение результатов диагностики, деятельности, интерпретация полученных данных | заполнение документации | психолог | в течениеучебногогода | Систематизация полученных данных, подготовка рекомендаций |
| 3. | Подготовка к ПМПк  | диагностика,составление психологичес-кой характе-ристики | психолог | по графику заседаний | Представление характеристики на ребёнка |
| 4. | Изучение дневников наблюдений за детьми «группы риска» | анализ,заполнение  | психолог | в течениеучебногогода | Подготовка рекомендаций по ведению дневников, по работе с детьми |
| 5. | Подготовка к участию в спецсеминарах, совещаниям, педсоветам | анализ литературы, диагностика и др. | психолог | в течениеучебногогода | Подготовка рекомендаций |

## План работы педагога-организатора

**Цель:** Содействие в создании благоприятных условий для развития индивидуальных творческих способностей личности ребенка, формирования человека, обладающего активной жизненной позицией.

**Задачи:**

1. Развитие и укрепление органов ученического самоуправления, привлечение учащихся к активному участию в жизнедеятельности школьного коллектива.
2. Создание условий, обеспечивающих успешную социализацию учащихся.
3. Выявление способностей, творческого потенциала учащихся в различных видах деятельности.
4. Развитие эстетического восприятия мира.
5. Развитие интереса у учащихся к изучению истории страны через практическое участие в поисковой работе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Сотрудничество*** |
| ***I. Работа детского объединения «Солнечный город»*** |
|  | Смотр-конкурс «Летние рекорды» (выпуск стенгазеты с указанием летних достижений, размещение информации на школьном сайте) | 02-09.09 | Учащиеся |
|  | Старт операции «Чистый двор» | 05.09 | Воспитатели |
|  | Школьная конференция «Даешь власть!» | 16.09 | Кл.руководителиВоспитатели |
|  | Смотр классных, спальных и бытовых комнат | 1 раз в месяц | Педагог-организаторУчащиеся |
|  | Школьные рейды по проверке посещаемости, опозданий, внешнего вида, чистоты в классах, спальнях и бытовых комнатах | Ежедневно | Учащиеся |
|  | Конкурс рисунков, буклетов, памяток по ПДД «Это каждый должен знать, каждый должен выполнять!» | 12-23.09 | Учащиеся |
|  | КТД. Операция «Забота», посвящённая Дню пожилых людей | 12-30.09 | ВоспитателиУчащиеся |
|  | Конкурс плакатов, поздравлений «Наш добрый учитель!» | 19.09-27.09 | Учитель ИЗОРедколлегии классов |
|  | КТД. Праздник «День учителя» | 05.10 | ВоспитателиУчащиеся |
|  | «Осенние фантазии» (конкурс-выставка плодов, цветов) | 3-16.10 | ВоспитателиУчащиесяРодителиУчителя труд. обучения |
|  | КТД. Операция «Чистый двор» | Еженедельно | Министр трудаУчащиеся |
|  | Конкурс на лучшее оформление спальни«Юные дизайнеры» | 19.09-30.09 | ЗВРВоспитатели Учащиеся |
|  | Подведение итогов соревнования «Лучший класс года» за I четверть | 21.10 | ЗВРПедагог-организаторУчащиеся |
|  | Конкурс-выставка ко Дню инвалида«Мы можем ВСЁ!» | 14 - 25.11 | Учитель ИЗОВоспитателиРедколлегии классов |
|  | Акция «Забота», посвящённая Дню матери | 14 – 25.11 | ВоспитателиУчащиеся |
|  | Акция «Сделай кормушку» | 14 – 30.11 | ВоспитателиУчащиеся |
|  | КТД. Операция «Снежный городок» | 01.12-20.12 | ВоспитателиУчащиесяРодители |
|  | Акция «Покорми птиц» | 30.11-20.03 | ВоспитателиУчащиеся |
|  | Новогодний бал сказочных героев «Новый год к нам идет!». Постановка новогодней сказки. | Декабрь | МО учителей инд. работыВоспитателиУчащиеся |
|  | КТД. «Мы встречаем Новый год!»  | Декабрь | ВоспитателиУчащиеся |
|  | Подведение итогов соревнования «Лучший класс года» за II четверть. | 23.12 | Актив школы |
|  | Конкурс Новогодних плакатов «Мы вас поздравляем с Новым годом!» | 05-17.12 | Учащиеся |
|  | День Святого Валентина. Праздничная дискотека | 14.02 | Актив школы |
|  | Конкурс плакатов, посвященный 23 февраля | 01.02-17.02 | УчащиесяВоспитателиУчитель ИЗО |
|  | КТД. Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Нет ничего дороже Родины!» | 22.02 | Кл. руководителиВоспитателиУчащиеся |
|  | Акция «Забота»Конкурс поздравительных открыток «Моя мама лучшая на свете» | 1-4.03 | ВоспитателиУчащиеся |
|  | КТД. Праздник, посвященный Международному женскому дню «С праздником Вас, милые женщины!» | 03.03 | Воспитатели |
|  | Выставка рисунков к родительской конференции | 20-24.03 | Учитель ИЗОВоспитателиУчащиеся |
|  | Выставка детского творчества на родительской конференции «Ярмарка талантов» | 25.03 | Учителя труда,Воспитатели |
|  | Подведение итогов соревнования «Лучший класс года» за III четверть | 17.03 | Актив школы |
|  | Праздник «Веселимся от души!» | 3.04 | ВоспитателиУчащиеся |
|  | Конкурс рисунков, буклетов, листовок «Здоровье-путь к успеху!» | 1-7.04 | Учитель ИЗОВоспитателиУчащиеся |
|  | Проведение информационно - просветительской кампании, посвященной Дню здоровья | 4-7.04 | Учителя физкультурыУчащиеся |
|  | Школьный конкурс «Ученик года» | 28.04 | ВоспитателиУчащиеся |
|  | Акция «Укрась территорию школы» | 18-30.04 | УчащиесяВоспитатели |
|  | Акция «Руки сердечное тепло», посвящённая Дню Победы. КТД. Операция «Забота | 24.04 - 9.05 | ВоспитателиАктив школы |
|  | Подведение итогов соревнования«Лучший класс года» | 19.05 | Актив школы |
| ***II. Работа по самоуправлению*** |
|  | Учёба актива | 1 раз в месяц | Актив школы |
|  | Совет командиров | 1 раз в 2 недели | Актив школы |
|  | Планёрка актива | 1 раз в неделю понедельник | Актив школы |
|  | «Лидерская тропа» | Работа по программе | Актив школы |
|  | Неделя самоуправления | 3.10-7.10 | Педагог-организаторУчащиеся |
|  | Конкурс проектов «Если бы я был мром», «Моя предвыборная программа» | Сентябрь | ВоспитателиКл. руководители |
|  | Подготовка к конкурсу «Ученик года», смотр портфолио кандидатов | Апрель | Педагог-организаторУчащиесяВоспитатели |
|  | Отчёт актива школы | Май | Актив школы |
| ***III. Работа с одарёнными детьми*** |
|  | Интервью, опросы, анкетирование с целью выявления номинантов; подведение предварительных итогов | 1 раз в четверть | ПедагогиУчащиеся |
|  | Первенство по отдельным видам спорта, спортивные мероприятия | По плану | Учитель физкультуры,Учащиеся |
|  | Конкурсы рисунков, поделок | По плану | Учителя ИЗО, трудового обученияВоспитателиУчащиеся |
|  | Конкурс «Ученик года» | Апрель | Педагог-организатор |
|  | Награждение учащихся на Праздничном кафе | Май | АдминистрацияПедагоги |
|  | Создание школьной книги «Летопись добрых дел» | В течение года | Учитель ИЗОВоспитателиАктив школы |
|  | Участие в слёте городского детского объединения «Планета друзей». | Октябрь | Актив школыВоспитатели |
| ***IV. Информационная работа (СМИ)*** |
|  | Обновление уголка детского объединения «Солнечный город» | В течение года | Учитель ИЗОРедколлегии классов |
|  | Обновление уголка по ПДД | В течение года | Учитель ИЗО Редколлегии классов |
|  | Обновление уголка по пожарной безопасности | В течение года | Учитель ИЗО Редколлегии классов |
|  | Обновление уголка «Страничка истории» | Каждый месяц | Актив школы |
|  | Проведение предвыборной кампании: выпуск агитационных листов с кандидатурами на пост мра детского объединения | 5 – 16.09 | Актив школы |
|  | Методические рекомендации воспитателям и классным руководителям по проведению классных собраний по выбору активов классов и кандидатов в Совет школы | 2.09– 9.09 | Педагог-организатор |
|  | Выпуск газеты «Школьные новости» | 1 раз в 2 месяца | Редколлегии классов |
|  | Информация о результатах акции «Аллея звёзд» | В течение года | Актив школы |
|  | Подведение итогов конкурса «Лыжня зовет» | Март | ЗВРУчитель физкультурыАктив школы |
|  | Всемирный день здоровьяПроведение информационно-просветительской кампании «Здоровье – путь к успеху!» (конкурс рисунков, плакатов, выпуск классных газет «Здоровые традиции – здоровая семья») | 07.04 | Педагог-психологСоц.педагогМед.раб.Учителя физкультурыУчитель рисования |
| ***V.Культурно-массовая работа*** |
|  | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 01.09 | ЗВРКл. руководителиВоспитатели |
|  | Торжественная линейка «Мы - против терроризма!» | 02.09 | Педагог-организатор |
|  | День здоровья. Осенний кросс | 13.09 | Учитель физкультуры |
|  | Шадринский марафон | Сентябрь | Учитель физкультуры |
|  | Турпоход | 22.09 | Учитель физкультурыКл. руководители |
|  | Подготовка ко Дню пожилого человека | 19.09- 23.09 | ВоспитателиУчащиеся |
|  | Новогодний бал сказочных героев | 23.12-30.12 | МО учителей инд.работы |
|  | Постановка новогодней сказки | Декабрь | Учителя инд.работыАктив школы |
|  | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по плану) | 1-28.02 | Учитель физкультуры |
|  | Областной конкурс художественной самодеятельности | Апрель | ЗВРПедагог-организатор |
|  | Конкурс «Ученик года» | Апрель | ВоспитателиПедагог-организатор |
|  | Праздник, посвященный Дню ПобедыУчастие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы | 05.05 | ВоспитателиКл. руководители Актив школы |
|  | Праздничное кафе по итогам учебного года | 27.05 | ВоспитателиУчащиесяАктив школы |
|  | Последний звонок | 25.05 | Педагог-организатор |
|  | Выпускной | Июнь | Педагог-организаторПедагоги 11а класса |
| ***VI. Краеведческая работа*** |
|  | Сбор материалов для экскурсий | В течение года | Актив школы |
|  | Участие в городских семинарах | По плану | Актив школыВоспитатели |
|  | Экскурсионная работа: Организация экскурсий в городской музей, Центр русской культуры «Лад» и другие организации | В течение учебного года, по заявкам педагогов | Актив школыВоспитатели |
|  | Участие в подготовке к Дню Победы, Дню Защитника Отечества | май | Актив школыВоспитатели |
|  | Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов войны и труда | май | Актив школыВоспитатели |
|  | Организация и участие в мероприятиях и встречах с ветеранами войны и труда | май | Актив школыВоспитатели |
| ***VII. Научно-методическое направление*** |
|  | Изучение специальной литературы, опыта работы педагогов школы, специфики учреждения | В течение года | Педагоги школы |
|  | Посещение занятий школы дефектолога, спец.семинаров, работа над самообразованием | В течение года | Педагог-организатор |
|  | Разработка и реализация программы самообразования | В течение года | Педагоги школы |
|  | Участие в педсоветах, совещаниях при директоре, ЗВР, ЗУР | В течение года | Педагог-организатор |
|  | Составление рекомендаций для актива школы | В течение года | Педагог-организатор |

## План работы социального педагога

**Цель:**Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей. Коррекция семейного воспитания. Социальная защита семьи и детства. Предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь. Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

**Задачи:**

* выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
* оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся;
* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
* создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
* профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
* формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
* организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
* координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Форма учёта** | **Сроки** |
| ***1. Организация социальной поддержки учащихся и их семей*** |
| 1 | Обновление банка учащихся, нуждающихся в особой заботе государства | Классные руководители, Соц. педагог | Списки учащихся, социальные паспорта классов | Сентябрь |
| 2 | Формирование папки по межведомственному взаимодействию | Соц. педагог | СпискиСправки | Сентябрь |
| 3 | Заполнение родителями (законными представителями) согласий на проведение диагностических исследований | Соц. педагог | Согласия | Сентябрь |
| 4 | Отслеживание посещаемости учебных занятий | ЗВРСоц. педагог | Журнал учетаОтчеты | В течение года(ежедневно, еженедельно, ежемесячно, ежеквартально) |
| ***2.  Правоохранительная деятельность*** |
| 1 | Составление плана совместной работы с ПДН | Соц. педагогИнспектор ПДН | План совместной работы | Сентябрь |
| 2 | Составление планов работы: с участковым оперуполномоченным, с ГБУ «ШОНД», ГБУ «Шадринская больница скорой медицинской помощи» «Женская консультация», ГБУ «Шадринский областной кожно-венерологический диспансер» | Соц. педагог | Планы совместной работы | Сентябрь |
| 3 | Проведение совместных с ПДН рейдов по асоциальным семьям «группы риска» | Соц. педагог Инспектор ПДН | Акты обследования | Сентябрь-октябрьапрельВ течение учебного года |
| 4 | Проведение школьных викторин, классных часов, семинаров:«Школа здоровья»«Подросток и закон» | ЗВРСоц. педагог | Отчет | В течение учебного года |
| 5 | Подготовка материалов и ходатайств в КДНиЗП, ПДН и др. организации | Соц. педагог | Ходатайства, справки, акты | В течение учебного года |
| ***3. Организация работы с детьми «группы риска»*** |
| 1 | Обновление информационного банка данных учащихся с девиантным поведением | Кл. руководителиCоц. педагогПсихолог | Списки различных категорий учащихся | СентябрьОктябрь |
| 2 | Составление соц.паспорта школы | Соц. педагог | Соц.паспорт школы | Сентябрь |
| 3 | Проведение индивидуальных бесед | Соц. педагог | Журнал учета | В течение года |
| 4 | Организация и проведение Совета профилактики | ЗВР Соц. педагог | Протоколы СП | В течение года |
| 5 | Осуществление контроля за учащимися на внутришкольном учете | ЗВРКл. руководителиСоц.педагог | Карта наблюдения | В течение года |
| 6 | Обработка и анализ данных по результатам работы | Соц. педагог | отчет | Май, август |
| ***4. Работа с родителями*** |
| 1 | Посещение детей «группы риска» на дому | Соц. педагогИнспектор ПДНКл. руководители | Акты ЖБУ | СентябрьОктябрьАпрель |
| 2 | Проведение рейдов | Соц. педагогИнспектор ПДНКл. руководители | Акты | В течение года |
| 3 | Проведение родительских собраний | ЗВРСоц. педагог | Протоколы | СентябрьОктябрьДекабрьМартМай |
| 4 | Проведение бесед | Соц. педагог | Журнал бесед | В течение года |
| 5 | Консультации с учащимися, педагогами, родителями | Соц. педагог | Журнал бесед | В течение года |
| 6 | Организация работы с родителями в социальной (семейной) гостиной | Соц. педагог | План работы соц. ГостинойОтчеты | В течение года |

### План работы Совета профилактики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Выход |
| 1.Организационная работа | 1. Состав Совета профилактики2. Корректировка и разработка нормативной базы Совета профилактики3. Разработка деятельности Совета профилактики4. Выполнение решений Совета профилактики5. Ведение документации | Сентябрь Сентябрь СентябрьВ течение года В течение года | Соц.педагогЗВР  | Приказ  План работы Протоколы Протоколы |
| 2.Воспитательно-профилактическая работа с учащимися | 1.Результаты работы педагогического коллектива с учащимися состоящими на внуртишкольном контроле2.Работа педагогического коллектива с детьми склонными к правонарушениям3.Деятельность педагогического коллектива по организации летнего отдыха учащихся «группы риска» |  По окончаниичетверти В течение года  Апрель  | Классные руководителиСоц.педагогЗВР Соц.педагог |  Протоколы  Протоколы  План-прогноз |
| 3.Работа с родителями | 1. Посещение детей «группы риска» на дому2.Проведение рейдов3.Проведение бесед | По необходимости | Соц.педагог Инспектор ПДН | Акты ЖБУ |
| 4.Информационно-аналитическая работа | 1. Эффективность работы педагогического коллектива по предупреждению правонарушений  среди подростков2. Эффективность работы педагогического коллектива с родителями детей «группы риска» | Апрель   Май | Соц.педагог | Справка   Справка |
| 5.Методическая работа | 1. Профилактика не обучения2. Система работы кл. руководителей и социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних.3. Система внешнего взаимодействия по профилактике правонарушений несовершеннолетних педагогического коллектива школы с организациями (ПДН, КДН) | СентябрьОктябрь    Ноябрь | ЗВР Соц.педагог | Методич. рекомендации |

### План социальной адаптации выпускников

**Цель:** подготовка выпускников школы-интерната и лиц, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни.

**Задачи:**

1. Повышение уровня социальной адаптации (развитие навыков коммуникационной культуры, формирование потребности в общении, интимно-личностных отношений).

2. Информационное обеспечение выпускников по вопросам профессионального самоопределения, трудоустройства, проблемам молодежного рынка труда с учетом наклонностей, интересов и способностей.

Включение в адаптационный процесс интерактивных технологий (имитационных игр: сюжетно-ролевая, дидактическая, аттестационная, рефлексивная), позволяющих выпускникам в игровой форме «проживать» различные ситуации, проектировать способы действия предложенных моделей до встречи с ними в реальной жизни.

**Основная целевая группа** – выпускники 9, 11 классов школы-интерната.

**Формы работы:**

• Групповые

• Индивидуальные

**Направления в работе:**

• Правовая ориентация – перечень документов, необходимых выпускнику.

• Валеологическая ориентация – факторы, угрожающие здоровью человека. Алкоголь и его влияние на здоровье. Наркомания. Табакокурение. Влияние состояния здоровья на выбор профессии и формирование семьи.

• Социально-бытовая ориентация – рациональные потребности человека. Особенности поведения человека в различных жизненных ситуациях.

• Профессиональная и трудовая ориентация – куда пойти учиться. Устройство на работу. Безработица.

• Семейная ориентация – роль семьи в жизни человека. Любовь.

• Финансово-экономическая ориентация – бюджет, экономия. Основные экономические понятия.

Для определения уровня успешности постинтернатной адаптации будут использоваться следующие показатели:

- уровень развития социальных навыков.

- уровень развития социального поведения выпускника – фактор, определяющий успешность его адаптации в социальной среде и позволяющий успешно реализовывать внутренний потенциал личности или не позволяющий сделать это.

• «Изучение уровня развития социальных навыков».

• «Изучение социальных сетей».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Формирование банка данных выпускников | Сентябрь | Соц. педагог |
|  | Беседы по ознакомлению с законами РФ о социальной защите и правах лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Апрель-майпо мере необходимости | Соц. педагог |
|  | Беседы с воспитанниками: «Индивидуальные проблемы психологической защиты в сложных ситуациях» | Ноябрь, апрельпо мере необходимости | Педагог-психолог |
|  | Создание памяток «В помощь выпускнику школы-интерната» | Октябрь – май | Соц. педагог |
|  | Консультативная помощь по реализации прав выпускников | По мере необходимости | Соц. педагог |
|  | Патронат в период обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального обучения | Ежегодно | Администрация |
|  | Приглашение выпускников для участия в праздниках, мероприятиях, соревнованиях, тематических вечерах и т.д. | В течение года | ЗВР |
|  | Патронат выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Ежеквартально | Соц. педагог |
|  | Тематические беседы: «Куда пойти учиться» «Цель или смысл жизни, «Социальный статус; профессия и реальный путь ее получения», «Семейное положение», «Материальный достаток и культурный уровень, личные достижения», «Анализ примерного жизненного плана воспитанника», «Мы за здоровый образ жизни», «Новые друзья», «К кому обратиться за помощью» | Октябрь-апрель | Кл. руководителиВоспитатели |
|  | Тест «Уровень социальной зрелости» (ж/л «Воспитание школьников» №8, 2011 ст. Т.Е. Кирикович)- тест «Мои профессиональные склонности»- игра «Интервью с профессионалом»- игра «День из жизни профессионала» (ж/л «Детский дом» №4, 2005 ст. Е.М. Кравцовой) | Октябрь - май | Педагог-психологСоц. педагог |

### План исполнения индивидуальной программы реабилитации

### и абилитации (ИПРА)

**Цель**: отслеживание реализации ИПР, анализ реализации мероприятий ИПР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|  | Составление списков учащихся, имеющих ИПР | Сентябрь | Соц. педагог |
|  | Сбор информации об исполнении ИПР | Сентябрь-май | Кл. руководителиСоц. педагог |
|  | Реализация мероприятий по ИПР | Сентябрь-май | Соц. педагогФельдшер |
|  | Отчет по выполнению мероприятий программы | Ежеквартально | Соц. педагог |
|  | Связь с родителями (законными представителями), с отделом опеки и попечительства, с органами соц. защиты населения по выполнению мероприятий ИПР | Сентябрь-май | Кл. руководителиСоц. педагог |

### Защита прав и законных интересов детей-инвалидов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся  | В течение года | Педагог-психологКл. руководители воспитатели  |
| 2. | Осуществление контроля за проведением учебно-воспитательного процесса | В течение года | Администрация |
| 3. | Ранняя профилактика семейного неблагополучия | Август-сентябрь | Соц. педагогКл. руководители |
| 4.  | Организация питания обучающихся | В течение года | Диетсестра  |
| 5. | Обеспечение обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки | Сентябрь | Библиотекарь |
| 6.  | Вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции | В течение года | ЗВР, рук/кружков |
| 7. | Взаимодействие школы со службами и ведомствами системы профилактики | В течение года | Соц. педагог |
| 8.  | Взаимодействие школы с органами социальной защиты, опеки и попечительства | В течение года | Соц.педагог |
| 9. | Проведение углублённых медицинских осмотров  | Март | Фельдшер  |
| 10. | Оказание помощи в летнем трудоустройстве | Май | ЗВР |
| 11. | Организация летнего отдыха обучающихся | Май | ЗВР, соц. педагог |
| 12. | Индивидуальное консультирование воспитанников по вопросам прав ребенка | В течение года | Соц. педагогКл./руководителиВоспитатели |
| 13.  | Решение текущих вопросов по защите прав ребенка в семье и школе | В течение года | Соц. педагогКл/руководители Воспитатели |

### План проведения Декады инвалидов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Линейка, посвященная открытию Дня инвалидов. | Декабрь | Педагог-организатор  |
| 2. | Участие в городском празднике, посвященном Дню инвалидов | Декабрь | ЗВР, педагог-организатор соц.педагогрук/кружков |
| 3. | Проведение встреч с работниками отдела социальной защиты населения, Пенсионного фонда, соцстрахования | Декабрь | ЗВР, соц.педагогВоспитатели |
| 4. | Участие в городских физкультурно-оздоровительных мероприятиях Федерации спортсменов с ОВЗ | По плану | учителя ФК  |
| 5. | Проведение мероприятий, посвященных декаде инвалидов | 01 - 08.12  | Воспитатели  |
| 6. | Праздничная дискотека, посвященная Дню инвалида | Декабрь  | ЗВР, педагог-организатор |