

**Отчет о работе Ресурсного центра инклюзивного образования на базе
ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11»
за 2017 год**

Ресурсный центр инклюзивного образования работает на базе «Шадринской школы-интерната № 11» с 2015 года. Целью центра является методическое и организационно-информационное сопровождение образования детей с нарушениями слуха и речи в образовательных организациях в рамках реализации инклюзивного образования на территории Курганской области.

Система оказания ресурсной помощи специалистами осуществляется по трём направлениям

Информационная помощь:

- консультирование об особенностях воспитания, обучения детей с нарушениями слуха и тяжелыми нарушениями речи, в том числе после кохлеарной имплантации, с учётом передового отечественного и зарубежного опыта;
- предоставление специализированной литературы и публикаций.

Методическая помощь:

- разработка методических материалов, предоставление информации о современных инновационных методиках развития детей с нарушениями слуха и речи;
- предоставление видеоматериалов, разработанных ведущими организациями в области помощи детям с нарушениями слуха и речи.

Социально-правовая помощь:

- взаимодействие с различными учреждениями с целью обеспечения правовой информацией родителей, воспитывающих детей с нарушениями слуха и речи.

Главными задачами Ресурсного центра являются: выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, работающих с детьми с нарушениями слуха и речи, оказание им методической и организационно-информационной поддержки по выявленным потребностям; консультирование различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области образования, методам обучения и воспитания детей с нарушениями слуха и речи; консультирование родителей, имеющих детей с нарушениями слуха и речи по вопросам воспитания и обучения в условиях инклюзивного образования; обеспечение информационной и психологической поддержки семьи ребёнка с нарушением слуха и речи; участие в проведении конференций, совещаний, семинаров, родительских собраний по вопросам инклюзивного образования детей с нарушениями слуха и речи.

В школе-интернате имеется Положение о Ресурсном центре, разработана модель Ресурсного центра, ежегодно составляется план работы Ресурсного центра. Специалисты центра отчитываются о работе по четвертям и за учебный год.

За 2017 год проведено 6 заседаний специалистов РЦ, на которых решались следующие вопросы:

- о подготовке к проведению семинаров, на базе школы-интерната и подготовке буклетов о дошкольных группах, начальной школе;

- о мероприятиях в рамках преемственности с дошкольными организациями города;
- о проведении анкетирования педагогов школ города, работающих в режиме инклюзии;
- о планировании работы Ресурсного центра инклюзивного образования детей, имеющих нарушения слуха и речи в образовательных организациях Курганской области на 2017-2018 учебный год;
- о ведении документации Ресурсного центра;
- о взаимодействии школы-интерната и образовательных организаций г. Шадринска и Шадринского района, работающих в режиме инклюзии и др.

Информирование общественности о работе Ресурсного центра идет в основном через участие педагогов в семинарах, конференциях, городских и районных заседаниях МО, совещаниях, родительских собраниях.

На сайте учреждения имеется страничка Ресурсного центра.

Работа Ресурсного центра освещается в городских СМИ: в газете «Ваша выгода» размещен материал о проведении семинара для дошкольных работников по инклюзивному образованию (март 2017 г.)

За 2017 год в рамках РЦ при подготовке к семинарам по вопросам инклюзивного образования и с целью распространения информации о деятельности Ресурсного центра на базе школы были разработаны и выпущены Буклеты:



Поддерживается связь с Отделами образования г. Шадринска и Шадринского района, областной ЦПМПК. Через Отделы образования доводим информацию о центре до общеобразовательных учреждений и, в свою очередь, получаем от них информацию о количестве учащихся с ОВЗ, обучающихся в школах города и района и воспитанников дошкольных организаций.

Организовано взаимодействие с МИМЦ г. Шадринска и Шадринского района (ПРОСТ), ШГПУ, МКДОУ № 23, 26, 16, 33, 15, реабилитационным Центром «Мишутка», Зауральским колледжем физической культуры и здоровья, общеобразовательными учреждениями Курганской области: «Погорельская СОШ» Шадринского района, «Красноуральская СОШ» Половинского района. С данными учреждениями заключены Договоры о взаимодействии и сотрудничестве. За 2017 год – 4 Договора.

В 2017 году в рамках работы РЦ на базе школы-интерната проведено 2 городских семинара по организации обучения детей с ОВЗ в массовых учреждениях дошкольного и начального школьного образования, проведен совместный методсовет с педагогами Красноуральской СОШ (в режиме онлайн), выездной методический семинар в Погорельской СОШ. К участию данных мероприятий привлекались педагоги школы-интерната, были даны открытые уроки, внеклассные занятия, мастер-классы, проведены анкетирования педагогов.

Опытом работы по организации деятельности Ресурсного центра специалисты и руководители школы-интерната делились на городском семинаре для родителей (31.03.2017г.), научно-практической конференции ШГПУ «Профессионализм педагога, как важнейшее условие обеспечения качества образования» (28.06.2017 г.), на XII Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования: проблемы и перспективы развития» (24.11.2017 г.), на Международной научно-практической конференции «Особенности работы с детьми с нарушениями слуха в условиях частичной и полной инклюзии» (Республика Казахстан, 29.11.2017 г.). Для участия в конференции была написана статья и подготовлено видео сообщение через ВКС.

В течение 2017 года велась консультативная работа специалистов центра с педагогами, родителями, имеющими детей с ОВЗ, проводились обследования и цикл занятий с детьми по выявленным проблемам.

Всего проведено 12 обследований, 50 занятий с детьми и 14 консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников с ОВЗ.

По запросу родителей педагог-психолог провела в 2017 году 2 диагностики.

С родителями (законными представителями) детей с ОВЗ заключаются Договоры об оказании образовательных, проводятся консультации и даются рекомендации по дальнейшему оказанию коррекционно-развивающей помощи в условиях семьи.

В течение 2017 года заключено 7 Договоров с родителями, оказана помощь одному ребенку с нарушениями слуха после кохлеарной имплантации, обучающемуся в общеобразовательной школе в режиме инклюзии, восьми школьникам, имеющим нарушения речи, обучающимся в школах города Шадринска (6 человек) и Шадринского района (2 человека), трем дошкольникам с нарушениями речи и одному ребенку дошкольного возраста, имеющему нарушения слуха, посещающим дошкольные учреждения г. Шадринска. Со всеми детьми проведены обследования, цикл занятий с учителями-логопедами и учителем-дефектологом, проведены собеседования с родителями (законными представителями).

Специалистами Ресурсного центра ведется следующая документация:

- журнал учета мероприятий, проводимых в рамках Ресурсного центра;
- протоколы заседаний специалистов РЦ;
- протоколы семинаров, проводимых в рамках РЦ;
- карты и протоколы логопедического обследования на детей с нарушениями речи и обследования слуха и речи детей с нарушениями слуха, не являющихся обучающимися, воспитанниками школы-интерната (занимающихся со специалистами РЦ);
- план работы РЦ на учебный год;
- отчеты по РЦ по четвертям и за учебный год;
- папка с методическими материалами в помощь педагогам, родителям, имеющим детей с ОВЗ;
- папка с Договорами, заявлениями родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, получающими образовательные услуги в рамках РЦ, Договорами о взаимодействии и сотрудничестве с общеобразовательными организациями.

Итоги работы специалистов Ресурсного центра

№	Тематика проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество участников	Количество подготовленных материалов
Проведено мероприятий на базе школы-интерната для педагогов общеобразовательных и дошкольных организаций по вопросам инклюзивного образования				
1	Городской семинар «Коррекционная работа в подготовительной к школе логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО для детей с ТНР» 10.03.2017 г.	3	32 педагога ссылка	3 (буклет о дошкольных группах школы-интерната, рекомендации по использованию речевого комплекса «БОС», конспекты занятий по развитию речи и по экспериментальной деятельности детей логопедической группы)
2	Городской семинар «Обучение и воспитание школьников с ТНР и после кохлеарной имплантации в условиях инклюзии» 19.04.2017 г.		19 педагогов ссылка	5 (буклет о начальных классах школы-интерната, рекомендации по составлению адаптированных программ и программ внеурочной деятельности для детей с ТНР, по обучению детей с кохлеарным имплантом, конспект урока окружающего мира, 1 класс)
3	Совместный методсовет педагогов школы-интерната и педагогов Красноуральской СОШ Половинского района в режиме ВКС 07.11.2017 г.		20 педагогов	4 (рекомендации по составлению АОП для детей с ТНР, по созданию условий обучения детей с ТНР в режиме инклюзии, консультация по преодолению дисграфии и дислексии у детей с ТНР, особенности обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью, материалы методсовета отправлены электронной почтой)
4	Консультирование педагогов, реализующих практику инклюзивного образования	3	21 педагог	2 (рекомендации по созданию условий для обучения детей с ТНР и разработки АОП)
5	Проведение обследования речевой и слуховой функции детей, обратившихся за помощью в РЦ	12	9 детей	3 (разработаны карты и дидактический материал для обследования детей с нарушениями речи и слуха)
6	Коррекционные занятия с детьми,	50	12 детей	разработаны конспекты

	имеющими нарушения слуха и речи			индивидуальных занятий, заведены речевые карты на каждого ребенка
	Диагностика психо-эмоционального развития детей с ОВЗ (по запросу родителей)	2	2 ребенка	дидактические материалы для проведения диагностики
8	Консультации для родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников с ОВЗ	14		рекомендации родителям по дальнейшей коррекционно-развивающей работе по устранению нарушений речевого развития
Участие педагогов школы в работе конференций, семинаров, вебинаров, круглых столов, мастер-классов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ				
9	Городской научно-методический семинар «Подготовка ребенка к школьному обучению» ШГПУ, факультет коррекционной педагогики и психологии 10.02.2017 г.	12	3 педагога	-
10	Городской научно-методический семинар «Разработка адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» ШГПУ, факультет коррекционной педагогики и психологии 15.02.2017 г.		1 педагог	-
11	Межведомственный семинар «Комплексное содействие лечению и реабилитации детей с расстройством аутистического спектра» (в рамках реализации программы «Ты не один») ГБУ «Центр пом. детям» 27.02.2017 г.		3 педагога	-
12	Межмуниципальный семинар-практикум «Организация комплексной коррекционной работы в ДОУ» МИМЦ г. Далматово 28.02.2017 г.		1 педагог	-
13	Городской семинар для родителей «Система работы с семьями детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, страдающих поведенческими и психическими нарушениями (РАС)» ШГПУ, Реабилитационный центр «Мишутка» 31.03.2017 г.		2 педагога школы-интерната, родители детей с ОВЗ, преподаватели ШГПУ, педагоги спец. школ и ДОУ	3 (буклет о Ресурсном центре, выступления с информацией о работе Ресурсного центра и школы-интерната с презентацией)
14	Мастер-класс «Инновационные образовательные технологии» МКДОУ Д/с № 16 «Колокольчик» 18.04.2017 г.		1 педагог школы-интерната, дошк. работники Д/с № 16	1 (выступление с презентацией «Речевой комплекс БОС»)
15	Мастер-класс «Калейдоскоп педагогических идей» МКДОУ Д/с № 15 «Яблонька» 16.03.2017 г.		1 педагог-школы-интерната	-
16	Открытое занятие по логоритмике МКДОУ Д/с № 33 «Светлячок» 03.03.2017 г.		2 педагога школы-интерната	-
17	Научно-практическая конференция «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования» ШГПУ, 28.06.2017 г.	7 педагогов школы-интерната	1 (выступление «Работа Ресурсного центра по вопросам инклюзивного образования детей на территории Курганской области на базе школы-интерната»)	

18	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования: проблемы и перспективы развития» ШГПУ, 24.11.2017 г.		4 педагога школы-интерната, преподаватели педагоги, студенты	2 (выступление по теме: «Развитие речи дошкольников, имеющих нарушения слуха», выставка методических материалов по работе с детьми, имеющими нарушения слуха)
19	Международная научно-практическая конференция «Особенности работы с детьми с нарушениями слуха в условиях частичной и полной инклюзии» РК г. Петропавловск ГУ «Областная специальная (коррекц.) школа-интернат для детей с нарушениями слуха» 29.11.2017 г.		2 руководителя 2 педагога школы-интерната	2 (публикация статьи и видео сообщение об организации работы Ресурсного центра на базе школы-интерната)
20	Методический семинар по вопросам инклюзивного образования «Обучение детей с ТНР в условиях инклюзии» Погорельская СОШ Шадринского района, 18.12.2017 г.		24 педагога школы-интерната и Погорельской СОШ	4 (рекомендации по созданию условий обучения детей с ТНР в режиме инклюзии, консультация по преодолению дисграфии у детей с ТНР, особенности обучения и воспитания детей с ТНР)
21	Участие в работе вебинаров по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (февраль-декабрь 2017 г.)	53	10 педагогов школы-интерната	-
22	Участие в работе курсов повышения квалификации по теме: «Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» декабрь 2017 г.	1	1 педагог школы-интерната	-

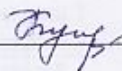
Итого: проведено на базе школы-интерната 3 методических мероприятия (охвачен 71 педагог, подготовлено 12 методических материалов), 3 консультации для педагогов, обратившихся за помощью в Ресурсный центр (охвачен 21 педагог, разработано 2 рекомендации), обследовано 9 детей, имеющих нарушения слуха и речи, обучающихся в общеобразовательных организациях и посещающих дошкольные организации города Шадринска, проведено 50 индивидуальных коррекционных занятий (охвачено 12 детей, разработаны конспекты занятий, заведены речевые карты), педагогом-психологом по запросу родителей проведено 2 диагностики психо-эмоционального развития ребенка, специалистами центра дано 14 рекомендаций родителям (законным представителям) по итогам обследования и цикла занятий для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

Один педагог школы-интерната прошел курсы повышения квалификации по тьюторскому сопровождению детей с ОВЗ, обучающихся в режиме инклюзии.

Педагоги школы-интерната приняли участие в 12 методических мероприятиях, на которых делились опытом работы с детьми с ОВЗ, выступали с мастер-классами, рекомендациями (охвачено 32 педагога школы).

Специалистами центра прослушано 53 вебинара по обучению и воспитанию детей с ОВЗ по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ (10 педагогов школы).

Директор школы
17.01.2018 г.



С.В. Куприна

Исп. методист Марциновская Г.А.

89425717181