План

работы ресурсных центров инклюзивного образования Курганской области

на 1 полугодие 2019 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования мероприятия и форма проведения | Сроки | Место проведения | Ответствен-ный |
| 1. | Организация и проведение мониторинга учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов с ОВЗ в курируемых территориях | В течение срока | Ресурсные центры инклюзивного образования | Руководители ресурсных центров |
| 2. | Консультирование педагогических работников и руководителей инклюзивных образовательных организаций по вопросам нормативно-правового регулирования системы инклюзивного образования, внедрения технологий инклюзивного образования | В течение срока (по запросам) | Ресурсные центры,сайты ресурсных центров | Руководители ресурсных центров |
| 3. | Индивидуальное и групповое консультирование педагогов инклюзивных образовательных организаций по разработке адаптированных программ, использованию методов и приёмов адаптирования УМК в соответствии с реализацией АООП | В течение срока (по запросам) | Инклюзивные образовательные организации при организации выездов в них, ресурсные центры | Руководители ресурсных центров |
| 4. | Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ или детей-инвалидов с ОВЗ по вопросам обучения их детей в инклюзивном режиме | В течение срока (по запросам) | Ресурсные центры | Руководители ресурсных центров |
| 5. | Проведение выездных консультаций для педагогов и родителей инклюзивных образовательных организаций в курируемых территориях по проблемам: | В течение срока (по запросам) | Ресурсные центры инклюзивного образования | Руководители ресурсных центров |
| 1) «Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ: требования и пути их реализации» | Февраль | Белозерский,Звериноголовский, Притобольный, Кетовский район | Ресурсный центр на базе ГКОУ «Введенская специальная(коррекционная) школа-интернат» |
| 2) «Создание специальных условий для детей с нарушением слуха и тяжёлыми нарушениями речи в инклюзивных образовательных организациях» | Март | Шадринский район | Руководительресурсного центра на базе ГКОУ «Шадринскаяспециальная(коррекционная) школа-интернат №11» |
| 3) «Создание специальных условий для детей с нарушением зрения в инклюзивных образовательных организациях» | Апрель | Далматовский, Катайский, Каргапольский район | Руководительресурсного центра на базе ГКОУ «Шадринская специальная(коррекционная) школа-интернат №12» |
| 4) «Организация инклюзивного образования для детей с нарушением слуха» | Май | Кетовский район | Руководительресурсного центра на базе ГКОУ «Курганская специальная(коррекционная) школа-интернат №25» |
| 5) «Организация инклюзивного образования детей с интеллектуальными нарушениями: проблемы и пути решения» | Март | Каргапольский район | Руководительресурсного центра на базе ГКОУ «Каргапольская специальная(коррекционная) школа-интернат» |
| 6) «Организация инклюзивного образования ребёнка с ОВЗ и ребёнка-инвалида с ОВЗ в условиях образовательной организации: организационные подходы, адаптация методов и приёмов обучения» | Январь-июнь | Каргапольский, Куртамышский, Кетовский, Белозерский, Шумихинский, Целинный, Шадринский, Петуховский, Лебяжьевский, Щучанский, Катайский, Мокроусовский районы | Специалисты региональногоресурсного центра инклюзивного образования |
| 6 | Проведение практико-ориентированных семинаров | В течение срока | Ресурсные центры инклюзивного образования | Руководители ресурсных центров |
| 1) Практико–ориентированный семинар «Организация инклюзивного образования для детей с нарушением слуха и речи» | Март | Ресурсный центр, на базе ГКОУ «Шадринская специальная коррекционная школа-интернат №11» | Руководитель ресурсного центра |
| 2) Консультация –практикум в режиме ВКС или скайп-конференции для педагогов инклюзивных ОО по теме «Приемы и формы коррекционно-развивающей работы для детей с нарушением речи в условиях инклюзии» | Апрель | Руководительресурсного центра на базе ГКОУ «Курганская специальная(коррекционная) школа-интернат №25» | Руководитель ресурсного центра |
| 3) Выездной конкурс социальной эрудиции «Хочу! Знаю! Смогу!» | Март | Ресурсный центр на базе ГКОУ «Введенская специальная(коррекционная) школа-интернат» | Руководитель ресурсного центра |
| 7. | Виртуальная «Школа дефектолога» | В течение срока | Сайты 6 ресурсных центров | Руководитель ресурсного центра |
| 1) Организация специального образовательного пространства для детей с нарушением зрения в условиях инклюзивного образования (особенности, спец. условия). | Февраль | Сайт ресурсного Центра на базе ГКОУ «Шадринская специальная(коррекционная) школа-интернат №12» | Руководитель ресурсного центра |
| 2) Верботональный метод в обучении детей с нарушением слуха | Апрель | Сайт ресурсного Центра на базе ГКОУ «Шадринская специальная(коррекционная) школа-интернат №11» | Руководитель ресурсного центра |
| 3) Социальная адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивных ОО | Май | Сайт ресурсного Центра на базе ГКОУ «Введенская специальная(коррекционная) школа-интернат» | Руководитель ресурсного центра |
| 4) Гигиенические требования к организации урока со слабослышащим ребёнком в условиях инклюзивного обучения | Май | Сайт ресурсного Центра на базе ГКОУ «Курганская специальная(коррекционная) школа-интернат №25» | Руководитель ресурсного центра |
| 5) Организация психологической поддержки семей, воспитывающих детей с грубыми формами интеллектуальных нарушений | Май | Сайт ресурсного Центра на базе ГКОУ «Каргапольская специальная(коррекционная) школа-интернат» | Руководитель ресурсного центра |
| 8. | Совещание руководителей ресурсных центров инклюзивного образования Курганской области по подведению итогов их деятельности за 2 полугодие 2019 года | Июнь | Региональный ресурсный центр инклюзивного образования | Руководитель |