

**Зачем логопед задаёт домашние задания?**

***Успех коррекционного обучения детей с нарушениями речи во многом определяется участием родителей в комплексе психолого-педагогических мероприятий.***

***Только при регулярном выполнении домашнего задания можно добиться положительной динамики и закрепить материал, изученный на занятиях логопеда. Только при систематической работе логопеда и родителей ребенок научится пользоваться поставленным звуком в самостоятельной речи и перестанет делать грамматические ошибки.***

***Основные правила работы при выполнении заданий логопеда:***

1. ***Домашнее задание ребенок выполняет с родителями в течение 5–20 минут 2 – 3 раза в день.***
2. ***Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.***
3. ***Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом.***
4. ***Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи. Однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напомнить о его правильном произношении.***











***Только тесный контакт в работе логопеда и родителей может способствовать устранению речевых нарушений, а значит, и полноценному школьному обучению!***

***С уважением, учитель-логопед Хуртина Е.М.***

***5. При занятиях в выходные дни: не рекомендуется выполнять домашнее задание в воскресенье вечером. Ребенок лучше запомнит материал, если разбить его на небольшие порции: пятница вечером, суббота и воскресенье днем.***

***6. Ребёнок читает задания вслух. Если требуется помощь, задание читается совместно с родителем. Ребенок выполняет задания устно, а затем под руководством взрослого вписывает в тетрадь ответы, не корректируя его, именно так, как сказал ребёнок.***

***7. Если нет нового задания – повторять старое.***