Научить детей образной, богатой синонимами, дополнениями и описаниями связной речи – одна из основных задач нас – педагогов, и вас – родителей.

Учитывая, что в данное время дети перенасыщены информацией, необходимо, чтобы процесс обучения был для них интересным, занимательным, развивающим. Поэтому, я хочу показать и рассказать вам о таком методе, как мнемотехника **СЛАЙД 2**.

Мнемотехника - это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи в целом. **СЛАЙД 3**

Как любая работа, мнемотехника строится от простого к сложному. В структуру мнемотехники входят: мнемоквадраты, мнемодорожки, мнемотаблицы и мнемосхемы. Каждый вид раскрою немного подробнее.

1. Мнемоквадраты – **СЛАЙД 4** начальный этап использования мнемотехнических приемов. Это понятная картинка, изображающая одно слово, словосочетание или короткое предложение. Пример можете увидеть на слайде.
2. За освоением мнемоквадрата идёт **СЛАЙД 5** мнемодорожка – это четыре и более картинок, обозначающих последовательность действий. Например (обратить внимание на слайд): прежде чем ребенку дать последовательность этих картинок, каждая из них отдельно проговаривается и ребенку задаются вопросы, давайте попробуем (обращаюсь к родителю): кто это? Это мышка. Где она живёт?-в норке. И т.д. Далее ребенок, опираясь на картинки составляет самостоятельно получившийся небольшой рассказ. Отлично!

**СЛАЙД 6** Мнемодорожку можно применять не только для составления связного рассказа или заучивания стихотворений, но и при автоматизации звука. Ребенку так же заранее прочитывается, в данном случае, чистоговорка: большая подушка у мишки под ушком, изучается на занятиях символ предлога, и затем, ребенок воспроизводит чистоговорку с опорой на картинки. **СЛАЙД 7** В этой чистоговорке так же, аналогично. **СЛАЙД 8** Как только ребенок будет готов, можно использовать мнемодорожку для обучения пересказу. **СЛАЙД 9**. Чуть ниже вы увидите видеофрагмент занятия, где как раз будет видно использование мнемодорожки. **СЛАЙД 10**

1. Следующий приём – мнемотаблица, это так же изображение, в котором главное передать условно-наглядную схему, изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям. **СЛАЙД 11**
2. И последний прием – мнемосхема. Т.к.я работаю в 1 классе, мы учимся без подсказок давать характеристику звукам речи, легко ориентироваться и отвечать. Поначалу деткам задаются наводящие вопросы, а затем используется такая мнемосхема ***(быстро охарактеризовать***). В схеме используется минимальное количество графических изображений, картинок, в основном слова, цвет.
3. А теперь небольшой видеофрагмент занятия по составлению рассказа с использованием мнемодорожки.