**Отчет о работе Ресурсного центра за 2016-2017 уч. год**

В течение 2016-2017 учебного года в школе-интернате функционировал Ресурсный центр, целью которого было методическое и организационно-информационное сопровождение образования детей с нарушениями слуха и речи в образовательных организациях в рамках реализации инклюзивного образования на территории Курганской области.

Решались следующие задачи: выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, работающих с детьми с нарушениями слуха и речи, оказание им методической и организационно-информационной поддержки по выявленным потребностям; консультирование педагогических работников по использованию на практике методов обучения и воспитания детей с нарушениями слуха и речи; консультирование родителей, имеющих детей с нарушениями слуха и речи по вопросам воспитания и обучения в условиях инклюзивного образования; обеспечение информационной и психологической поддержки семьи ребёнка с нарушением слуха и речи; проведение конференций, совещаний и семинаров по вопросам инклюзивного образования детей с нарушениями слуха и речи по запросам учреждений.

Система оказания ресурсной помощи специалистами осуществлялась по трём направлениям

* + - Информационная помощь: консультирование об особенностях воспитания, обучения детей с нарушениями слуха и речи, в том числе после кохлеарной имплантации, с учётом передового отечественного и зарубежного опыта; предоставление специализированной литературы и публикаций.
    - Методическая помощь: разработка методических материалов, предоставление информации о современных инновационных методиках развития детей с нарушениями слуха и речи; предоставление видеоматериалов, разработанных ведущими организациями в области помощи детям с нарушениями слуха и речи.
* Социально-правовая помощь: взаимодействие с различными учреждениями с целью обеспечения правовой информацией родителей, воспитывающих детей с нарушениями слуха и речи.

Проведено анкетирование педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений г. Шадринска по вопросам инклюзивного образования и необходимости существования Ресурсного центра, результаты проанализированы на семинарах, проведенных в рамках Ресурсного центра.

**В текущем году** проведено 2 городских семинара по организации обучения детей с ОВЗ в массовых учреждениях дошкольного и начального школьного образования (приняли участие 49 педагогов), велась консультативная работа специалистов центра с педагогами, родителями, имеющими детей с ОВЗ, проводились обследования и цикл занятий с детьми по выявленным проблемам. Учитель слухового кабинета Качалкова И.А. провела 8 обследований и 15 консультаций, педагог-психолог Попова Н.А. – 2 диагностики, учитель-дефектолог Лебедева Т.В. - обследование и 4 занятия с ребенком дошкольного возраста, имеющим нарушения слуха, 5 консультаций с опекуном, дала рекомендации для дальнейшего обучения и оказания помощи в домашних условиях.

С информацией о школе-интернате, видах услуг, особенностях контингента специалисты Ресурсного центра выступили на городском родительском собрании.

Организовано взаимодействие с МИМЦ г. Шадринска и Шадринского района (ИРОСТ), ШГПУ, МКДОУ «Солнышко» и реабилитационным Центром «Мишутка». Специалисты Центра выступали на семинарах, круглых столах, заседаниях городского МО учителей-логопедов, родительских собраниях по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ, посещали логопедические занятия, занятия воспитателей в учреждениях дошкольного образования, проводили открытые уроки, занятия, мастер-классы с приглашением педагогов дошкольных учреждений и школ города.