**Урок развития речи**

3а класс

(дети с нарушениями слуха)

**Тема: День рождения**

**Цели:**

*Предметные**УУД: систематизировать знания детей по теме; учить использовать знания в другой ситуации; работать над развитием словарного запаса; отрабатывать формы речи: рассказ, диалог; закреплять навыки самоконтроля за речью.*

*Познавательные УУД: развивать умение обобщать, делать выводы, развивать логическое мышление, находить ответы на вопросы.*

*Коммуникативные УУД: развивать умение слушать собеседника и вести диалог; развивать связную речь; формировать умение работать в группе.*

*Регулятивные УУД: формировать умение адекватно оценивать свою работу и работу других учеников; формировать способность наблюдать и делать самостоятельные выводы.*

Личностные: *развивать умение высказывать своё отношение, выражать свои эмоции; воспитывать наблюдательность, аккуратность, ответственное отношение к учебному труду, привитие любви к родным и одноклассникам, уважительное отношение к старшим.*

**Оборудование:** картинки АВК, таблички

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

- [\*Встаньте. Здравствуйте. Сядьте тихо.

- [Какой сейчас урок? \ *урок развития речи.*

-[Спросите меня, что будем делать? \ *будем говорить хорошо, правильно отвечать на вопросы.*

**II. Речевая зарядка**

-[Будем говорить хорошо.

а) - [Скажи на одном выдохе: *День*

*День рождения*

*Сегодня день рождения*

б) - [Скажи громко, тише, тихо: *С днём рождения!*

в) Фонетическая разминка

*Мы дружные ребята, /*

*Скажите это всем. //*

*Мы дружные ребята, /*

*Не ссоримся совсем. //*

- Молодцы, сядьте тихо.

**III. Постановка темы и цели**

**1. Определение темы.**

- Посмотрите на картинки. [Как вы думаете, какая тема урока?

**2. Объяснение целей урока**

- Сегодня на уроке мы будем закреплять знания о традициях праздника День рождения.

**IV. Проверка домашнего задания. Восприятие фраз на слух.**

- [Будем проверять домашнее задание

- [Будем слушать фразы

*У Тани день рождения.*

*Тане исполнилось 11 лет.*

*Ребята подарили цветы, конфеты, игрушки.*

*Ребята играли, танцевали.*

*Всем было очень весело.*

- [Что мы делали? / мы слушали

**V. Работа по теме**

**1. Составление диалога**

- [Будем составлять диалог.

 (показываю первую картинку, говорю текст и открываю табличку)

*-Когда у тебя день рождения?*

*-12 января, а у тебя?*

*-А у меня весной 20 апреля.*

*-Сколько тебе исполнится лет?*

*-Мне исполнится 12 лет.*

*-А мне будет ещё только 11.*

*-Ты пригласишь в гости ребят из класса?*

*-Да, я приглашу в гости своих друзей.*

*-А твои родители приедут?*

*-Да, мама обещала приехать и привезти конфеты, фрукты и торт.*

*-Хорошо, потом мы будем играть и танцевать.*

*-Я думаю, будет очень весело.*

**2. Работа с диалогом**

а) - [Подбери предложения к картинкам.

(подкладывают дети таблички к картинкам)

б) - [Что пропало?

(убираю картинку, дети говорят фразу)

в) -[Расскажите диалог в паре у доски (Вероника и Даша)

- [Что мы делали? / мы составляли диалог.

**3. Работа по вопросам**

*-Даша (Саша, Вероника), когда у тебя день рождения?*

*-Саша (Даша, Вероника) сколько тебе исполнится лет?*

**4. Составление диалога (перенос в другую ситуацию)**

- [Будем составлять диалог о себе.

*С:-Когда у тебя день рождения?*

*Д:-4 августа, а у тебя?*

*С:-И у меня летом - 10 июля.*

*Д:-Сколько тебе исполнится лет?*

*С:-Мне исполнится 11лет.*

*Д:-А мне будет ещё только 10.*

*С:-Ты пригласишь в гости ребят из класса?*

*Д:-Нет, я приглашу в гости своих друзей дома. Мы будем пить чай с тортом и конфетами. А потом будем играть и танцевать.*

*С:-Я думаю, будет очень весело.*

-[Что мы делали? / мы составляли диалог о себе.

**5. Драматизация**

- [Будем играть.

- [Игра называется День рождения.

- Давайте покажем, как надо приглашать в гости и как правильно поздравлять.

*-Сегодня у меня день рождения. Я приглашаю вас в гости.*

*-Спасибо, мы придём.*

*-Поздравляю с днём рождения! Желаю тебе здоровья, счастья, хорошо учиться, слушаться маму и папу.*

*-Спасибо. Очень приятно. Садитесь за стол. Будем пить чай с тортом и конфетами.*

*-Ах, как вкусно!*

- [Что мы делали? / мы играли.

**6. Составление рассказа**

- [Будем составлять рассказ о себе.

- [Кто хочет рассказать о себе, о своем дне рождения?

*С: Мой день рождения летом –10 июля. Мне исполнится 11 лет. Я приглашу в гости своих друзей дома. Мы будем пить чай с тортом и конфетами. Потом мы будем играть и танцевать. Я думаю, будет очень весело.*

*В: Мой день рождения весной –24 марта. Мне исполнится 10 лет. Я приглашу в гости своих друзей из класса. Мама обещала привезти торт, конфеты и фрукты. Мы будем пить чай с тортом и конфетами. Потом мы будем играть и танцевать. Я думаю, будет очень весело.*

- [Что мы делали? / мы составляли рассказ.

**VI. Итог урока**

- [Как ты работала на уроке?

- Поднимите карточку: Я всё поняла (синяя карточка)

 Я не поняла (красная карточка)

 Я затруднялась (желтая карточка)

**VII. Домашнее задание**

Составить описание дня рождения.

[\* -слова и фразы произносятся за экраном

План урока

1.Говорить хорошо

2.Слушать

3.Составлять диалог

4.Составлять диалог о себе

5.Играть

6.Составлять рассказ

-Когда у тебя день рождения?

-12 января, а у тебя?

-А у меня весной 20 апреля.

-Сколько тебе исполнится лет?

-Мне исполнится 12 лет.

-А мне будет ещё только 11.

-Ты пригласишь в гости ребят из класса?

-Да, я приглашу в гости своих друзей.

-А твои родители приедут?

-Да, мама обещала приехать и привезти конфеты, фрукты и торт.

-Хорошо, потом мы будем играть и танцевать.

-Я думаю, будет очень весело