### **План работы Ресурсного центра на 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия и форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Заседание специалистов Ресурсного центра.Утверждение плана работы на 2017-2018 уч. г. | Сентябрь 2017 г. | ЗУР, руководитель Центра |
| 2. | Сбор информации об обучении детей с нарушениями слуха и тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях г. Шадринска и Шадринского района. Заключение договоров на сотрудничество с данными организациями. | Октябрь 2017 г. | Руководитель Центра, социальный педагог |
| 3. | Оказание консультативной помощи педагогам в составлении адаптированных образовательных программ для обучающихся с нарушенным слухом и тяжелыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при организации инклюзивного образования | В теч/года по запросам педагогов | Методист, учителя начальных классов, педагог-психолог, учитель слухового кабинета, учителя-логопеды, учителя-дефектологи |
| 4. | Оказание методической помощи педагогам по обучению детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями слуха, работающих в режиме инклюзии (методы и приемы работы). Проведение совместных методсоветов, семинаров, круглых столов, групповых и индивидуальных консультаций в очной и заочной формах | В теч/года по запросам педагогов | Руководитель Ресурсного центра, члены творческой группы |
| 5. | Проведение диагностик и обследования детей, имеющих нарушения слуха и речи, обучающихся в общеобразовательных организациях в режиме инклюзии, в т.ч. дошкольников.Заключение договоров с родителями (законными представителями) | В теч/года по запросам педагогов и родителей | Руководитель Ресурсного центра, члены творческой группы |
| 6. | Организация и проведение индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушения слуха или тяжелые нарушения речи, не являющихся обучающимися, воспитанниками школы-интерната | В теч/года по запросам педагогов и родителей | Руководитель Ресурсного центра, члены творческой группы, учителя-логопеды, педагог-психолог |
| 7. | «Школа дефектолога» 1. «Верботональный метод в обучении детей с нарушениями слуха»2. «Методика проведения АВК на уроках и занятиях ВД»3. «Методика проведения АВК на уроках и занятиях ВД»4. «Итоги работы над внятностью речи» | Октябрь Декабрь Февраль Апрель  | Учитель слухового кабинета, учителя-логопеды, учителя-дефектологи |
| 8. | Круглый стол «Сотрудничество семьи и школы в решении проблемы образования лиц с нарушением слуха в режиме инклюзии и в специальной (коррекционной) школе» | Ноябрь2017 г. | Учитель слухового кабинета, учителя-логопеды, учителя-дефектологи |
| 9. | Семинар по работе с детьми, имеющими нарушения слуха, обучающимися в режиме инклюзии (с приглашением педагогов общеобразовательных школ) | Декабрь 2017 г. | ЗУР, ЗВР, рук. Ресурсного центра, соц. педагог, педагог-психолог |
| 10. | Совещание специалистов Ресурсного центра по составлению отчета за 2017 год | Февраль 2018 г. | Члены творческой группы Ресурсного центра |
| 11. | Участие в научно-практических конференциях ШГПУ, ИРОСТ, посвященных вопросам инклюзии (выступления членов творческой группы, публикация статей из опыта работы) | В течение года | Руководитель Ресурсного центра, члены творческой группы |
| 12. | Участие в областном конкурсе «Лучшая школа инклюзивной практики» в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию» | Март-апрель 2018 г. | Руководитель Ресурсного центра, члены творческой группы |
| 13. | Семинар по работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, обучающимися в режиме инклюзии (с приглашением педагогов общеобразовательных школ Курганской области) | Апрель 2018 г. | ЗУР, рук. Ресурсного центра, соц.педагог, педагог-психолог |
| 14. | Освещение деятельности Ресурсного центра на сайте школы-интерната и в СМИ | Ежемесячно | Методист, ответственный за сайт |
| 15. | Совещание специалистов Ресурсного центра по подведению итогов работы за год и планирование работы на 2018-209 уч. год | Май 2018 г. | Руководитель центра, специалисты |